

Serviço Social

Leia estas instruções:

- 1 Confira se os dados contidos na parte inferior desta capa estão corretos e, em seguida, assine no espaço reservado.
- 2 Este Caderno contém **50 questões** de múltipla escolha, dispostas da seguinte maneira: **01 a 30** ▶ Eixo Teórico Comum do Programa; **31 a 50** ▶ Questões Específicas de Serviço social.
- 3 Se o Caderno estiver incompleto ou apresentar imperfeição gráfica que impeça a leitura, solicite imediatamente ao Fiscal que o substitua.
- 4 Cada questão apresenta quatro opções de resposta, das quais apenas uma é correta.
- 5 Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não peça esclarecimentos aos Fiscais.
- 6 Na Folha de Respostas, utilize **caneta esferográfica transparente de tinta na cor preta**.
- 7 Utilize qualquer espaço em branco deste Caderno para rascunhos e não destaque nenhuma folha.
- 8 Os rascunhos e as marcações que você fizer neste Caderno não serão considerados para efeito de avaliação.
- 9 Você dispõe de, no máximo, quatro horas para responder às questões e preencher a Folha de Respostas.
- 10 O preenchimento da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
- 11 Antes de se retirar definitivamente da sala, **devolva** ao Fiscal a **Folha de Respostas**.
- 12 O candidato só poderá levar este Caderno **após decorridas três horas** do início da prova.

Assinatura do Candidato: _____

01. Um residente do Programa de Residência Multiprofissional no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência (RESPCD) definiu com seu orientador o estudo que será desenvolvido em seu Trabalho de Conclusão da Residência (TCR). Será um estudo secundário, cujo objetivo é reunir e sintetizar estudos primários semelhantes, publicados e de boa qualidade, avaliando-os criticamente em sua metodologia. Os resultados ajudarão outros profissionais da saúde a tomar decisões em questões sobre terapêutica com melhor evidência científica. Para relatar esse estudo adequadamente, o residente deve usar uma diretriz de modo a garantir precisão e transparência aos revisores e leitores de seu futuro artigo. Para o tipo de estudo descrito, a diretriz a ser seguida é
- A) PRISMA.
 - B) STROBE.
 - C) CONSORT.
 - D) STARD.
02. A Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) é usada, atualmente, em muitos contextos diferentes e para vários fins em todo mundo, entre eles, política estatística, pesquisa, clínica e social, ou para fins educacionais, aplicada não apenas ao setor de saúde mas também a setores como seguros, previdência social, trabalhista, educacional, econômico, desenvolvimento de políticas ou legislação, e no meio ambiente (Organização Mundial de Saúde - OMS, 2013). Considerando-se sua aplicabilidade, a CIF
- A) pode ser usada como um modelo conceitual, sendo suas dimensões e seus domínios usados para descrever funcionalidade sem categorias ou códigos.
 - B) aborda qualquer faixa etária, porém é mais sensível para uso em crianças e adultos com deficiências, em especial, socioeconomicamente vulneráveis.
 - C) classifica pessoas e suas funções fisiológicas, inclusive psicológicas, estruturas anatômicas, ações, tarefas, áreas da vida e influências externas.
 - D) é um instrumento de avaliação usado para determinar níveis de funcionalidade e incapacidade, permitindo a análise dessas informações.
03. Um estudo para investigar a associação entre quedas de idosos e uso de medicamentos está sendo desenvolvido em um município brasileiro. As características de cada indivíduo participante do estudo foram classificadas. Os casos são pessoas com mais de 60 anos de idade, internadas em oito hospitais do município por fratura decorrente de queda. Os controles são pacientes dos mesmos hospitais internados por outras causas. Até o momento, os resultados sugerem um maior risco de quedas e fraturas entre aqueles que fazem uso de benzodiazepínicos e miorrelaxantes. Trata-se de um estudo do tipo
- A) ecológico.
 - B) transversal.
 - C) caso-controle.
 - D) coorte.
04. Atualmente, o instrumento indicado pela Organização Mundial de Saúde (OMS) para avaliação genérica de saúde e deficiência é o *World Health Organization Disability Assessment Schedule* (WHODAS 2.0). O instrumento é aplicado por meio de entrevista, e uma das perguntas é “Quanta dificuldade você teve para viver com dignidade por causa das atitudes e ações de outros?”. Considerando a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF), essa pergunta aborda o domínio

- A) *Atividade*, apesar de buscar resgatar do participante aspectos do domínio *Fatores Pessoais*.
- B) *Participação*, apesar de buscar resgatar do participante aspectos do domínio *Fatores Ambientais*.
- C) *Função corporal*, apesar de buscar resgatar do participante aspectos do domínio *Atividade*.
- D) *Estrutura corporal*, apesar de buscar resgatar do participante aspectos do domínio *Participação*.
05. O Projeto Terapêutico Singular (PTS) é um conjunto de propostas de condutas terapêuticas articuladas, para um sujeito individual ou coletivo, resultado da discussão coletiva de uma equipe interdisciplinar. O PTS é uma importante ferramenta do trabalho da equipe de saúde, pois
- A) parte da definição de um diagnóstico contendo uma avaliação orgânica e psicológica do sujeito, possibilitando a definição da doença e de como o sujeito se relaciona com ela.
- B) permite uma alternância de relevâncias entre os diferentes trabalhos, de forma que, em cada momento, alguns membros da equipe estarão mais protagonistas e criativos do que outros.
- C) evidencia, no decorrer do tempo, a gradativa redução da interdependência entre todos os membros da equipe, o que permite o reconhecimento dos papéis de cada um.
- D) favorece a definição de metas, identificadas e acordadas entre os membros da equipe, e que serão implementadas no cuidado com o sujeito por aquele membro que tiver melhor vínculo.
06. A Convenção sobre os Direitos da Criança (ONU, 1990), em seu Artigo 12, afirma que “[para a] criança que é capaz de formular seus próprios pontos de vista, [deve ser assegurado] o direito de expressar suas opiniões livremente sobre todos os assuntos relacionados a ela, e tais opiniões devem ser consideradas, em função da idade e da maturidade da criança”. O estudo de Marques e Lindquist (Repositório de Teses e Dissertações da UFRN, 2019) trata sobre a percepção de crianças com deficiência e de seus cuidadores sobre as barreiras e os facilitadores para a participação das crianças em ambientes de lazer. Os trechos de falas a seguir, retirados da publicação, trazem as percepções das crianças e dos cuidadores no que diz respeito às barreiras.

Falas de crianças:

*“a maioria deles na escola não me aceita para brincar, acham que não consigo”.
“meus pais não me deixam andar sozinho... mas eu sei andar”.*

Falas de cuidadores:

*“o fato dela não andar dificulta, mas faço de tudo para leva-la”.
“não acho que ela tenha grandes dificuldades, apenas o bracinho que atrapalha um pouco na hora de brincar”*

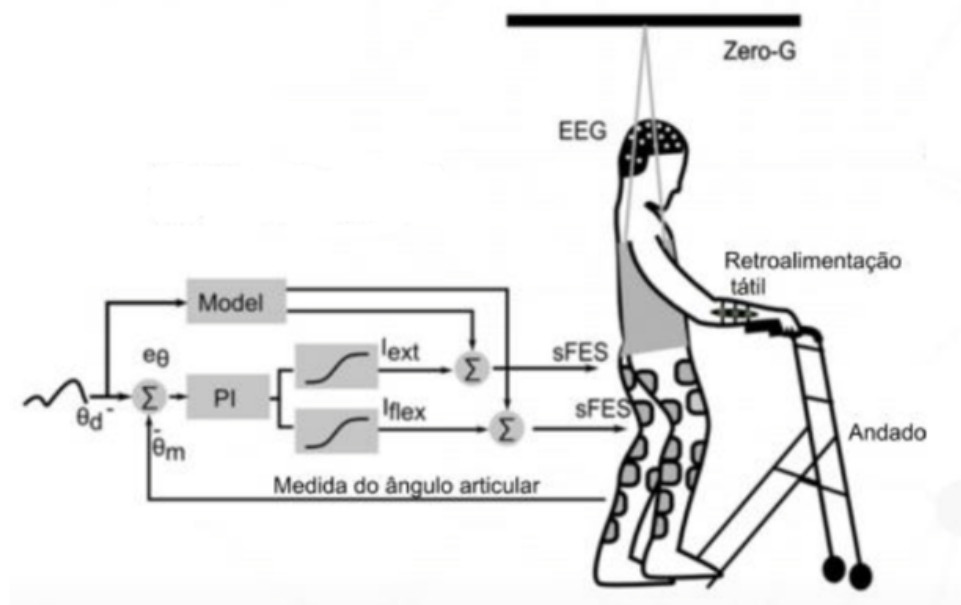
Disponível em: <https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/32257>. Acesso em: 10 dez. 2022.

Considerando os trechos em destaque e a classificação nos domínios da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF), as crianças e os cuidadores apontam como principal barreira domínios

- A) semelhantes. As crianças e os cuidadores apontam *Atividade*.
- B) diferentes. As crianças apontam *Atividade* enquanto os cuidadores apontam *Fatores Pessoais*.
- C) diferentes. As crianças apontam os *Fatores Ambientais* enquanto os cuidadores apontam *Função* e *Estrutura Corporal*.
- D) semelhantes. As crianças e os cuidadores apontam *Função* e *Estrutura Corporal*.

- 07.** O uso de próteses neurais tem sido crescentemente difundido, devido à sua promissora aplicação nos sistemas de interface cérebro-máquina e neuromodulação. Tais sistemas visam à reabilitação de pacientes com lesão medular ou ao tratamento de patologias de origem neurológica, como epilepsia, dor crônica e doença de Parkinson. A biocompatibilidade é uma das preocupações de clínicos e pesquisadores que lidam com próteses neurais porque
- A)** fenômenos eletroquímicos podem ocorrer levando a brotamento neuronal e aquisição de habilidades mal adaptadas ou efeitos comportamentais adversos entre os participantes.
 - B)** fenômenos físicos podem ocorrer simulando o fluxo de informação observado em uma rede neural ou na interação entre grandes populações neurais e mascarar o real efeito dos eletrodos.
 - C)** neuroplasticidade mal adaptativa deve ser minimizada para não agravar a lesão primária de condições agudas ou acelerar o processo degenerativo de doenças crônicas.
 - D)** respostas inflamatórias ao implante neural devem ser minimizadas para não comprometer a performance do dispositivo e/ou resultar em degeneração do tecido em torno do implante de eletrodos.
- 08.** O método científico concretiza-se como o conjunto das diversas etapas ou dos diversos passos que devem ser seguidos para a realização da pesquisa. Os objetos de investigação determinam o tipo de método e as técnicas específicas a serem empregados. A técnica científica aplicável, quando houver dois ou mais termos com as mesmas propriedades gerais ou características particulares, é conhecida como
- A)** comparação.
 - B)** observação.
 - C)** descrição.
 - D)** síntese.
- 09.** A Política Nacional de Atenção Básica, aprovada por meio da Portaria nº 2.488, de 21 de outubro de 2011, estabelece a revisão de diretrizes e normas para a organização da atenção básica, para a Estratégia Saúde da Família (ESF) e para o Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PACS). De acordo com o item 4.2 do Anexo A da referida portaria, o processo de trabalho das equipes de Atenção Básica caracteriza-se por
- A)** desenvolver ações que envolvam diferentes grupos e fatores clínico-comportamentais, alimentares e/ou ambientais, sem limites e critérios de priorização, de modo que busque o desenvolvimento de autonomia individual e coletiva e a qualidade de vida dos usuários.
 - B)** planejar e organizar a agenda de trabalho compartilhada de todos os profissionais levando em consideração a divisão de agenda segundo critérios de problemas de saúde, ciclos de vida, sexo e patologias, favorecendo o acesso dos usuários de forma agrupada.
 - C)** realizar o acolhimento com escuta qualificada, classificação de risco, avaliação de necessidade de saúde e análise de vulnerabilidade, tendo em vista a responsabilidade da assistência resolutiva à demanda espontânea e o primeiro atendimento às urgências.
 - D)** destinar a atenção domiciliar aos usuários que possuam problemas de saúde descontrolados/descompensados e com dificuldade ou impossibilidade física de locomoção até uma unidade de saúde e que necessitam de cuidados com maior frequência e recursos de saúde.

10. Uma abordagem neurotecnológica utilizou eletrodos de eletroencefalografia (EEG) para controlar a estimulação elétrica funcional (FES) fornecida aos músculos dos membros inferiores de pacientes com paraplegia enquanto estavam suspensos de forma segura (Zero-G). Adicionalmente, atuadores vibratórios em mangas vestíveis forneciam a retroalimentação da marcha nos antebraços para aumentar a sensação do controle do movimento, conforme figura abaixo.



Adaptada de SELFSLAGH, A.; et al (2019) apud FERNANDES, Ivana; et al. Impacto das neurotecnologias emergentes na saúde 4.0. **Novas Tecnologias Aplicadas à Saúde:** inovação, internet das coisas, horizontes e desafios. Mossoró: Editora Universitária da UERN - EDUERN, 2021. p. 127-154. Disponível em: https://issuu.com/eduern/docs/livro_novastecnologias04_ebook. Acesso em: 10 dez. 2022.

Essa interface permitiu a realização da marcha com menos dependência do suporte do andador e benefícios cardiovasculares e neurológicos. Trata-se de um dispositivo de alça

- A) fechada do tipo neuromodulação.
- B) aberta do tipo neuromodulação.
- C) fechada do tipo cérebro-máquina.
- D) aberta do tipo cérebro-máquina.

11. Considere o fragmento textual abaixo.

PCD: jovem com paralisia cerebral faz sucesso na web dançando e falando sobre inclusão. Devido à falta de oxigênio durante o parto, a influenciadora digital e estudante de 21 anos teve parte do cérebro lesionada e, por causa disso, seus movimentos ficaram limitados. Em suas redes sociais, ela desmistifica o dia a dia das pessoas com deficiência, produz conteúdos sobre capacitismo, pautas como namoro com pessoas com deficiência, filhos com deficiência, lei brasileira de inclusão e segue com publicações que ajudam na inclusão. "Eu percebi que tinha deficiência quando via minhas amigas indo para a aula de balé, de dança e eu ia para a fisioterapia", diz a influenciadora..

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-63198550>. Acesso em: 10 dez. 2022. [Adaptado]

Esse fragmento foi adaptado da publicação de Priscila Carvalho para a BBC News Brasil e versa sobre uma influenciadora digital brasileira que já soma mais de 210 mil seguidores no Instagram e quase um milhão no Tik Tok, cujo nome é

- A) Isabella Savaget.
 - B) Paola Antonini.
 - C) Nathalia Santos.
 - D) Cacaí Bauer.
12. O Instituto Santos Dumont (ISD) é uma Organização Social qualificada pelo Governo Federal por meio de decreto presidencial de 27 de fevereiro de 2014, conforme dispõe a Lei nº 9.637, de 15 de maio de 1998. De acordo com essa lei, o Poder Executivo poderá qualificar como organizações sociais pessoas jurídicas de direito privado, sem fins lucrativos, cujas atividades sejam dirigidas ao ensino, à pesquisa científica, ao desenvolvimento tecnológico, à proteção e à preservação do meio ambiente, à cultura e à saúde, atendidos aos requisitos previstos na Lei. Atualmente, o ISD desenvolve suas atividades por meio de um Contrato de Gestão celebrado com o Ministério da
- A) Educação.
 - B) Mulher, Família e Direitos Humanos.
 - C) Ciência, Tecnologia e Inovação.
 - D) Saúde.
13. Considere o fragmento textual abaixo, veiculado no sítio eletrônico das Nações Unidas no Brasil.

UNFPA: mortalidade materna no Brasil aumentou 94,4% durante a pandemia

19 outubro 2022

O Fundo de População da ONU alerta para grave retrocesso na saúde materna no Brasil após a pandemia de COVID-19, lançando um apelo por investimentos que fortaleçam a cobertura e qualidade dos serviços nesta área.

Registros preliminares do Ministério da Saúde mapeados pelo Observatório Obstétrico Brasileiro apontam que em 2021 a taxa de mortalidade materna para cada 100 mil nascidos vivos foi de 107,53. Em 2019, ano anterior à pandemia, essa mesma taxa era de 55,31.

Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/203964-unfpa-mortalidade-materna-no-brasil-aumentou-944-durante-pandemia>. Acesso em: 10 dez. 2022.

O impacto da Covid-19, majorando a taxa de mortalidade materna no Brasil, se deu às custas do aumento dos casos de morte materna de causas

- A) obstétricas diretas.
- B) não obstétricas.
- C) obstétricas indiretas.
- D) acidentais.

14. Considere o fragmento textual abaixo.

Marco histórico para a Bioética no Brasil, representa a norma de caráter nacional que regulamentou a criação da Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (Conep), uma instância sobre reguladora dos Comitês de Ética em Pesquisa (CEPs), que foram também institucionalizados em nível local, com o objetivo de acompanhar eticamente as pesquisas que envolvem seres humanos.

A norma brasileira à qual se refere esse fragmento, editada pelo Conselho Nacional de Saúde, é a

- A) Resolução 404/2008.
 - B) Resolução 303/2000.
 - C) Resolução 196/1996.
 - D) Resolução 466/2012.
15. Em 2016, funcionários do aeroporto Gatwick, em Londres, criaram e instituíram o uso do “Cordão de Girassol”. O acessório funciona como um instrumento auxiliar para identificação de pessoas com deficiências, com o objetivo de garantir o atendimento prioritário e a inclusão. A bem-sucedida iniciativa londrina tem sido incorporada em diversos países, inclusive no Brasil, onde estados como Amapá, Espírito Santo, São Paulo, além do Distrito Federal, já têm leis que instituem e regulamentam seu uso. Da mesma forma, há leis semelhantes em diversas capitais e diversos municípios brasileiros bem como um projeto de Lei Federal em tramitação, desde 2021, para regulamentar a utilização do Cordão de Girassol em todo o território nacional. Esse acessório é considerado como símbolo para identificação das pessoas com deficiências
- A) auditivas.
 - B) visuais.
 - C) ocultas.
 - D) físicas.
16. Considere o fragmento textual abaixo.

Trata-se de um dispositivo da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde ofertado aos atores do SUS (gestores, trabalhadores e usuários) e da Educação Superior da área da saúde (gestores, docentes e estudantes) para promover processos participativos de construção da formação e desenvolvimento profissional no e para o SUS. As práticas de ensino e aprendizagem, na perspectiva da educação permanente em saúde, têm como objetivo a produção de conhecimento, a partir dos problemas construídos na experiência do cotidiano dos cenários de formação, que, muitas vezes, são os serviços de saúde e os territórios.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação na Saúde. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde: o que se tem produzido para o seu fortalecimento? Brasília, DF: Ministério da Saúde; 2018.

Esse fragmento é a transcrição conceitual de um importante instrumento destinado ao fortalecimento da integração entre ensino, serviços e comunidade no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) e se refere

- A) às Vivências de Extensão em Educação Popular e Saúde no SUS (VEPOP-SUS).
- B) ao Contrato Organizativo de Ação Pública Ensino-Saúde (COAPES).
- C) às Vivências e Estágios na Realidade do Sistema Único de Saúde (VER-SUS).
- D) ao Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde).

17. Considere o fragmento textual abaixo, adaptado de notícia veiculada no sítio eletrônico do portal Lance, em 10/12/2022, 20h11min, Rio de Janeiro (RJ).

Brasil se "vinga" da Croácia no Mundial e fatura medalha de ouro



(Foto: Divulgação / CPB)

A pernambucana Andreza Vitória, de 21 anos, é a mais nova brasileira campeã mundial paralímpica. Na final pela classe BC1 feminina (em que as atletas podem jogar com as mãos ou com os pés e contam com a opção de um auxiliar), realizada na tarde deste sábado, 10, pelo Mundial da modalidade, que acontece na Arena Carioca 1, no Parque Olímpico, no Rio de Janeiro, a atleta do Recife derrotou a croata Dora Basic por 3 a 1 e conquistou a medalha de ouro [...]. Andreza, diagnosticada com a Síndrome de Leigh, uma doença neurodegenerativa hereditária rara que afeta o sistema nervoso central, era uma das atletas estreadas na competição, apesar de já ter experiência internacional com participações nos Jogos Paralímpicos de Tóquio e na Copa América, no ano passado.

Disponível em: <https://www.lance.com.br/mais-esportes>. Acesso em: 11 dez. 2022. [Adaptado]

Andreza Vitória ganhou para o Brasil a medalha de ouro no Campeonato Mundial de

- A) bocha paralímpica.
 - B) tênis em cadeira de rodas.
 - C) vôlei sentado.
 - D) basquete em cadeira de rodas.
18. Considere o fragmento textual abaixo.

Criada por Jason Katims, a série teve boa recepção da crítica e do público, chegando a atingir 98% de aprovação nos principais *rankings*. Nos detalhes da trama de 8 episódios, os colegas de apartamento Jack, Harrison e Violet estão na casa dos vinte anos e fazem parte do espectro autista, batalhando diariamente para conseguir trabalho, fazer amizades, se apaixonar e transitar por um mundo complexo que não os acolhe. Um dos diferenciais da série foi contratar atores, roteiristas e membros de equipe neurodiversos para manter a representatividade em todas as áreas.

Disponível em: <https://cinema10.com.br/noticias>. Acesso em: 10 dez. 2022. [Adaptado]

Esse fragmento foi adaptado da publicação de Samanta Renck de Carvalho para o sítio eletrônico Cinema 10 e chama a atenção para a representatividade das pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo na mídia, pautada na construção subjetiva de identidade, evidenciando que essas pessoas não procuram somente que seus interesses sejam garantidos, mas, sim, que cada uma consiga se descobrir e se enxergar como pessoa que faz parte do todo. A série da qual trata o fragmento é

- A) *Atypical*.
- B) *As We See It*.
- C) *Special*.
- D) *Crip Camp*.

19. Analise a situação hipotética abaixo.

O Dumont Palace é um hotel localizado em Macaíba, município potiguar que tem cerca de 83.000 habitantes. Ao realizar os procedimentos de admissão no Dumont Palace e solicitar dormitório acessível com banheiro, uma pessoa em cadeira de rodas foi informada que o estabelecimento não dispunha de acomodação acessível porque, tendo sido construído em 2001 e, portanto, antes da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência de 2015, o hotel não estaria obrigado a oferecer acomodação acessível para pessoa em cadeira de rodas.

De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), na situação hipotética em questão, a justificativa apresentada pelo Dumont Palace para não dispor de dormitório acessível com banheiro é

- A)** legal, pois a execução da lei está vinculada à NBR 9050/2015, da Associação Brasileira de Normas Técnicas, que impõe a acomodação acessível aos locais de hospedagem localizados em municípios com mais de 100.000 habitantes.
- B)** ilegal, pois a lei obriga que todos os hotéis, motéis, pousadas e similares localizados em municípios com mais de 80.000 habitantes disponibilizem, pelo menos, 20% de seus dormitórios acessíveis.
- C)** legal, pois a lei desobriga os estabelecimentos construídos há mais de 10 anos, antes da sua promulgação, a oferecerem dormitórios acessíveis, e não pode retroagir para onerar aqueles estabelecimentos que já haviam obtido seus alvarás de funcionamento em 2005.
- D)** ilegal, pois os estabelecimentos já existentes deveriam disponibilizar, pelo menos, 10% de seus dormitórios acessíveis, garantida, no mínimo, uma unidade acessível.

20. Considere o fragmento biográfico abaixo.

Chamado de “Pai da Inclusão”, assistente social, educador, professor, escritor e pesquisador, foi considerado a maior referência brasileira em conteúdo sobre o universo da pessoa com deficiência. Além das pesquisas, produções teóricas e ações políticas, contribuiu para a Constituição Federal de 1988, na construção do texto final sobre as pessoas com deficiência.

Falecida em 2022, a pessoa cujo fragmento acima faz referência dedicou mais de 60 anos à promoção da inclusão das pessoas com deficiência, e a relevância do seu trabalho inspirou várias ações sociopedagógicas, inclusive no Rio Grande do Norte, rendendo-lhe o título de Doutor Honoris Causa da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Trata-se de

- A)** Romeu Kazumi Sassaki.
- B)** Aldo Simões Parisot.
- C)** Otto de Brito Guerra.
- D)** José Paulo Netto.

21. A atenção humanizada às pessoas em situação de violência sexual, na perspectiva do cuidado integral à saúde, preconiza a existência de etapas imprescindíveis. Desse modo, no contexto da assistência à mulher em situação de violência sexual, são etapas imprescindíveis, que devem ser instituídas até 72 horas da agressão:

- A) o cadastramento prévio da pessoa não filiada a partido político a qual funcionará como auxiliar junto ao respectivo Tribunal Regional Eleitoral, desde que não seja funcionária da Justiça eleitoral.
- B) o direito a um auxiliar da Justiça Eleitoral a ser escolhido pelo Presidente da Mesa da respectiva Seção Eleitoral bem como procedimentos, instalações, materiais e equipamentos acessíveis para votação.
- C) a disponibilidade de seções eleitorais exclusivas para as pessoas com deficiência em todas as cidades onde houver representação institucional da Justiça Eleitoral .
- D) o livre exercício do direito ao voto e, para tanto, sempre que necessário e a seu pedido, concede permissão para que a pessoa com deficiência seja auxiliada na votação por pessoa de sua escolha.

25. Considere a situação hipotética abaixo.

Daniela e Malu são namoradas há cinco anos e moram em casas separadas. No último fim de semana, Daniela agrediu Malu numa briga motivada pelo ciúme que sente da relação de Malu com uma colega de trabalho. Malu precisou de atendimento hospitalar porque a agressão resultou numa fratura maxilar e na perda de dois dentes incisivos mediais. Encorajada pela enfermeira que a atendeu, Malu procurou a Delegacia Especializada no Atendimento à Mulher (DEAM) para registrar Boletim de Ocorrência e queixa contra Daniela.

Para a situação apresentada, a Lei Maria da Penha

- A) não é aplicável nos casos das agressões praticadas nos relacionamentos homoafetivos entre mulheres esporadicamente agregadas.
 - B) não é aplicável nos casos das agressões praticadas por mulheres, quando o relacionamento entre elas é homoafetivo.
 - C) é aplicável nos casos das agressões praticadas por parceiros sexuais, independente do sexo, desde que fique caracterizada a coabitação.
 - D) é aplicável nos casos das agressões praticadas por mulheres, quando o relacionamento entre elas é homoafetivo.
26. Entre as orientações gerais da Política Nacional de Humanização (HumanizaSUS), está o fortalecimento da participação popular na formulação de projetos e planos, na definição de prioridades, na fiscalização bem como na avaliação das ações e dos serviços, nas diferentes esferas de governo. Nesse contexto, destacam-se, na área da Saúde,
- A) as Câmaras Técnicas e os Grupos de Trabalho de Humanização.
 - B) o Projeto de Saúde Coletiva e o Projeto Memória do SUS.
 - C) as Conferências e os Conselhos de Saúde.
 - D) a Co-gestão e o Colegiado Gestor.
27. O Centro de Educação e Pesquisa em Saúde Anita Garibaldi, do Instituto Santos Dumont (Anita), em Macaíba/RN, integra a Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência como componente da Atenção Especializada em Reabilitação, na qualidade de Centro Especializado em Reabilitação (CER IV) do Sistema Único de Saúde (SUS), para as deficiências auditiva, física, intelectual e visual. De acordo com a Portaria MS/GM Nº 793, de 24 de abril de 2012, que institui a Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência no âmbito do Sistema Único de Saúde, é competência do Anita

- A) ser polo de qualificação profissional no campo da reabilitação, por meio da Educação Permanente em Saúde.
- B) priorizar o apoio e a orientação aos educadores, às famílias e à comunidade escolar, por meio do Programa Saúde na Escola.
- C) instituir equipes de referência em reabilitação em portas hospitalares de urgência e emergência, por meio da Ação Pré-deficiência.
- D) promover a identificação precoce das deficiências, por meio da qualificação do pré-natal e da atenção na primeira infância.

28. Considere o dispositivo constitucional transcrito abaixo.

Art. 203. A assistência social será prestada a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social, e tem por objetivos:

V - a garantia de um salário mínimo de benefício mensal à pessoa portadora de deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover à própria manutenção ou de tê-la provida por sua família, conforme dispuser a lei.

Esse dispositivo, extraído da Constituição Federal de 1988, foi resultado da mobilização e da articulação política de uma cidadã brasileira. A deficiência do filho mais novo e as dificuldades decorrentes dela levaram essa dona de casa a propor uma emenda à, então, convocada Assembleia Nacional Constituinte de 1988, recolhendo, para tanto, 47.477 assinaturas, o que a fez ser conhecida como a “Constituinte sem Mandato”. O objetivo era a garantia de um salário mínimo de benefício mensal à pessoa com deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover à própria manutenção ou tê-la provida por sua família.

A cidadã referida brasileira, cuja proposição resultou no atual Benefício de Prestação Continuada, é

- A) Arlete Gomes Santana.
- B) Mara Cristina Gabrilli.
- C) Vanilda Chemello Faviero.
- D) Elcita de Gouveia Lins.

29. Menina de 11 anos, pessoa cega, é atendida em Unidade de Pronto Atendimento com queixa de dor pélvica, apresentando febre, corrimento vaginal de odor fétido, equimoses na genitália e orelhas, além de sinais evidentes de sofrimento psicológico. Durante o atendimento de urgência, a médica plantonista também percebeu a presença de verrugas genitais. O caso em questão

- A) deve ser objeto de notificação facultativa à autoridade policial, diante da suspeita de violência sexual.
- B) deve ser objeto de notificação compulsória ao Conselho Tutelar, diante da suspeita de violência sexual.
- C) não apresenta evidências sugestivas de violência sexual e, portanto, não é cabível a notificação compulsória à autoridade policial.
- D) não apresenta evidências sugestivas de violência sexual e, portanto, é cabível a notificação facultativa ao Conselho Tutelar.

30. Considere o fragmento textual abaixo.

Em 1974, formou-se, então, a "Comissão Nacional para a Proteção de Sujeitos Humanos na Pesquisa Biomédica e Comportamental", responsável pela ética nas pesquisas relacionadas às ciências do comportamento e à biomedicina. Após quatro anos, o resultado do trabalho da comissão ficou conhecido como [...] um documento que ainda hoje é um marco histórico e normativo para a Bioética. Por meio desse documento, foi possível articular três princípios éticos, supostamente universais, que promoveriam as bases conceituais para a formulação, a crítica e a interpretação de dilemas morais envolvendo a pesquisa científica [...]. No contexto de incertezas éticas que dominavam a pesquisa científica do período, a divulgação desse documento representou um verdadeiro divisor de águas para os estudos de ética aplicada.

DINIZ, Débora; GUILHEM, Dirce. **O que é Bioética**. Brasília: Editora Brasiliense, 2012. [Fragmento adaptado]

O documento ao qual as autoras desse fragmento se referem como um “marco histórico e normativo para a Bioética” e um “divisor de águas para os estudos de ética aplicada” denomina-se

- A) Relatório Belmont.
- B) Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- C) *Princípios da Ética Biomédica*.
- D) Enciclopédia Bioética.

- 31.** O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1993) dispõe sobre a política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente. Segundo esse estatuto, integra as linhas de ação da política de atendimento:
- A)** a promoção de políticas e programas destinados a prevenir ou abreviar o período de afastamento do convívio familiar e a garantir o efetivo exercício do direito à convivência familiar e comunitária de crianças e adolescentes.
 - B)** o desenvolvimento de serviços de assistência social visando à proteção à família, à maternidade, à infância e à adolescência bem como ao amparo às crianças e aos adolescentes que deles necessitem.
 - C)** a formação profissional com abrangência dos diversos direitos da criança e do adolescente que favoreça a intersetorialidade no atendimento da criança e do adolescente e seu desenvolvimento integral.
 - D)** o acesso integral às linhas de cuidado voltadas à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde, observado o princípio da equidade nas ações de promoção e de recuperação da saúde.
- 32.** A atuação de assistentes sociais na política de assistência social requisita do/a profissional algumas competências gerais, com base na Lei de Regulamentação da Profissão, que são fundamentais à compreensão do contexto sócio-histórico em que se situa sua intervenção. Entre essas competências, está a
- A)** organização de conferências municipais, estaduais e nacional bem como de seminários e eventos que debatem estratégias coletivas para a materialização da política.
 - B)** identificação das demandas presentes na sociedade, visando a formular respostas profissionais para o enfrentamento da questão social, considerando as novas articulações entre o público e o privado.
 - C)** realização sistemática de estudos e pesquisas que revelem as reais condições de vida e demandas da classe trabalhadora bem como possam alimentar o processo de formulação e monitoramento das políticas.
 - D)** execução de atribuições localizadas no âmbito da elaboração, do desenvolvimento e da avaliação de políticas públicas como também na assessoria e na supervisão a entidades, movimentos sociais e populares.
- 33.** Nos programas habitacionais, públicos ou subsidiados com recursos públicos, a pessoa com deficiência ou o seu responsável goza de prioridade na aquisição de imóvel para moradia própria. O direito a essa prioridade, previsto na Lei Brasileira de Inclusão (Lei n. 13.146/2015), será reconhecido à pessoa com deficiência beneficiária
- A)** dez vezes.
 - B)** três vezes.
 - C)** cinco vezes.
 - D)** uma vez.
- 34.** O Serviço Social brasileiro surgiu nos anos 1930, e sua institucionalização como profissão no país ocorreu permeada por um conjunto de processos sociais, econômicos e políticos que exprimem a relação das classes sociais no capitalismo monopolista. Considerando o significado social e histórico da profissão, é característica do seu processo de institucionalização e legitimação:

- A) a relação com o Estado e a Igreja Católica em que o Serviço Social vai formular os seus objetivos político-sociais, institucionalizando-se no país como uma profissão com orientação e posicionamentos inspirados na fenomenologia, o que viabiliza um caminho ao pensamento conservador e ao trabalho profissional crítico em face da “questão social”.
- B) os referenciais orientadores do pensamento e da ação do Serviço Social, que têm sua fonte na vertente da Doutrina Social da Igreja, no liberalismo e nas ideias americanas, com posicionamentos de cunho humanista conservador a favor dos ideários liberal e das práticas vinculadas a metodologias dialógicas e compreensivas.
- C) o Serviço Social que se institucionaliza e legitima profissionalmente como um dos recursos mobilizados pelo Estado e pelo empresariado, com o suporte da Igreja Católica, possuindo como referenciais orientadores do pensamento e da ação o ideário franco-belga de ação social, a Doutrina Social da Igreja, e o pensamento de São Tomás de Aquino.
- D) o Serviço Social que remete à mobilização profissional dos assistentes sociais que reivindicaram esse processo ao Estado e à Igreja Católica, embasados pelos referenciais orientadores vinculados ao pensamento marxista e ao tecnicismo do serviço social norte-americano.

Para responder às questões 35 e 36, considere a situação abaixo.

Uma assistente social que trabalha na política de saúde com crianças e adolescentes com deficiência foi denunciada ao Conselho Regional de Serviço Social (CRESS) por violar o princípio expresso no Código de Ética Profissional. A denúncia ética foi apreciada com cumprimento dos requisitos estabelecidos pela Resolução do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) nº 660, de 13 de outubro de 2013, que dispõe sobre as normas que regulam o Código Processual de Ética. Após o trâmite, decidiu-se pelo deferimento de instauração de processo disciplinar ético.

- 35. De acordo com a Resolução CFESS nº 660/2013, concluído o parecer, após a instrução do processo disciplinar ético, haverá comunicação ao(à) profissional conselheiro(a) para que seja marcada a data do julgamento processual. A resolução expõe que, após o recebimento do parecer elaborado pela comissão que instruiu o processo disciplinar ético, o julgamento deverá ser realizado no prazo de até 60 dias
 - A) pela Comissão de Ética do CRESS.
 - B) pelo Conselho Pleno do CRESS.
 - C) pelo Conselho Pleno do CFESS.
 - D) pela Comissão de Ética do CFESS.
- 36. Conforme a Resolução CFESS nº 660/2013, determinada a instauração de processo disciplinar ético e cumpridos os requisitos administrativos expressos na lei, o processo será remetido a uma comissão de instrução, de caráter temporário, composta por
 - A) três assistentes sociais da gestão do CRESS: o(a) presidente, o(a) vice-presidente e o(a) 1º secretário(a).
 - B) três assistentes sociais de base, em pleno gozo de seus direitos.
 - C) dois assistentes sociais de base, em pleno gozo de seus direitos.
 - D) dois assistentes sociais da gestão do CRESS: o(a) presidente e o(a) vice-presidente.
- 37. No estudo da relação entre ética e serviço social, considera-se que a ética, quando refletida de forma ontológica, possibilita a elevação dos valores humano-genéricos e contribui para a ampliação das capacidades ético-morais. Nesse sentido, para que a ética se realize, é necessário que ela mantenha sua perspectiva totalizante e crítica, pois, quando a ética não exerce sua função crítica, ela pode contribuir para

- A) a fundamentação de projetos conservadores e pode operar para enfraquecer o dogmatismo e a dominação.
 - B) o favorecimento da ideologia dominante e para a apreensão da totalidade social.
 - C) a reprodução de componentes alienantes e pode operar de modo a não superar a imediatez dos fatos.
 - D) a não apreensão da totalidade social e para o desfavorecimento da ideologia dominante.
38. Uma mulher em situação de violência doméstica, amparada por medida protetiva, passa a usar o chamado botão do pânico em razão do perigo iminente a que está exposta. De acordo com a Lei Maria da Penha (Lei n. 11.340/2006), o custeio desse tipo de dispositivo de segurança será de responsabilidade
- A) da União.
 - B) do agressor.
 - C) do Município.
 - D) da vítima.
39. A Tipificação dos Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS n. 109/2009) prevê um serviço que oferece proteção, apoio e moradia subsidiada a grupos de pessoas maiores de 18 anos em estado de abandono, situação de vulnerabilidade bem como risco pessoal e social, com vínculos familiares rompidos ou extremamente fragilizados e sem condições de moradia e autossustentação. Essa oferta é realizada pelo
- A) Serviço de Acolhimento Institucional.
 - B) Serviço de Acolhimento em Repúblicas.
 - C) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
 - D) Serviço de Acolhimento para Pessoas em Situação de Rua.
40. O exercício profissional, como parte do trabalho coletivo produzido pelo conjunto da sociedade, opera a prestação de serviços sociais que atende a necessidades sociais e reproduz a ideologia dominante. No atendimento dos objetivos imediatos, a dimensão técnico-operativa é mobilizada, e sua efetivação, no trabalho profissional do assistente social, ocorre
- A) como mero manejo de instrumentos e técnicas, sem unidade com as demais dimensões.
 - B) com base na razão dialética e em articulação com as demais dimensões profissionais.
 - C) embasada teoricamente por uma racionalidade formal-abstrata.
 - D) dissociada das dimensões teórico-metodológica e ético-política.
41. Um assistente social realiza atendimento relacionado a uma criança em situação de violência e, após o atendimento, deve emitir um documento ao conselho tutelar expondo o caso para as devidas ações de proteção a essa criança em situação de agressão. Sendo assim, a ferramenta que deverá ser utilizada é
- A) o laudo social.
 - B) a perícia social.
 - C) o relatório social.
 - D) a avaliação social.

42. Mulher, 30 anos, com perda auditiva, foi agredida fisicamente, levada ao hospital do seu município e encaminhada ao Serviço Social para acolhimento. Depois da entrevista social, da notificação compulsória e do atendimento multiprofissional, o assistente social observou, na escuta qualificada, que a paciente precisa de atendimento na rede dos serviços na área da assistência social. Considerando os serviços ofertados na rede de atendimento às situações de violação de direito e de quebra de vínculo familiar, o assistente social precisa entrar em contato com
- A) a UPA.
B) a UBS.
C) a DCA.
D) o CREAS.
43. Na discussão sobre as políticas sociais e a seguridade social no Brasil, as respostas endereçadas à questão social apresentam modificações, se comparadas com as que prevaleceram até vinte anos atrás. Sobre a questão social, analise as afirmativas abaixo.

I	Com as revoluções burguesas, e nelas, a Revolução Industrial, surgem o pauperismo e a urbanização, definidos como expressões da questão social.
II	A questão social é entendida como uma harmonia estabelecida entre o capital e o trabalho, que lhe gera igualdade.
III	Dada a contradição, que constitui a sua base, o capitalismo, à medida que se desenvolve, gera hierarquias, diferenças, desigualdades, conflitos, enfim, expressões da questão social.
IV	O processo de troca das mercadorias gera relações contraditórias, em que o fim da produção capitalista continua sendo acumular capital, mais-valia.

Entre as afirmativas, estão corretas

- A) III e IV, apenas.
B) I, III e IV, apenas.
C) I, II e III, apenas.
D) I e II, apenas.
44. A Constituição Federal de 1988 e a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) de 1993 trouxeram a questão das políticas sociais para um campo novo, o campo da Seguridade Social - Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e Política Nacional de Assistência Social (PNAS). Considerando as características da PNAS, analise as afirmativas abaixo.

I	Inserir-se no campo dos direitos, da universalização dos acessos e da responsabilidade estatal.
II	Permite que a assistência social transite do assistencialismo clientelista para o campo da política social.
III	Como política de Estado, passa a ser um campo de defesa e atenção dos interesses dos segmentos mais empobrecidos da sociedade.
IV	Propõe o controle da sociedade na formulação, gestão e execução das políticas assistenciais.

Entre as afirmativas, estão corretas

- A) I, II e IV, apenas.
 B) I e II, apenas.
 C) III e IV, apenas.
 D) I, II, III e IV.
45. No Serviço Social, há um documento utilizado pelo assistente social para esclarecer e analisar, com base em conhecimentos específicos da área, uma questão ou questões relacionadas a decisões a serem tomadas. Trata-se de uma exposição da situação social analisada e dos objetivos do trabalho solicitado e apresentado. É a análise da situação, referenciada em fundamentos teóricos, éticos e técnicos, inerentes ao Serviço Social – portanto, com base em estudo rigoroso e fundamentado – e uma finalização, de caráter conclusivo ou indicativo (Conselho Federal do Serviço Social/CFESS, Resolução 557/2009). Esse documento é
- A) o relato social.
 B) o parecer social.
 C) o prontuário social.
 D) a perícia social.
46. Joana é assistente social de uma unidade hospitalar e atua numa equipe multiprofissional. Ao atender uma puérpera em situação de vulnerabilidade social e realizar uma visita técnica à residência da paciente, o assistente social constrói um documento para conhecer de forma analítica e crítica uma determinada situação ou expressão da questão social. Esse documento é chamado de
- A) estudo social.
 B) laudo técnico.
 C) parecer técnico.
 D) perícia social.
47. Para o aprofundamento da compreensão do controle social, são necessárias uma concepção de Estado e uma de sociedade civil, pois esse controle realiza-se nesse contexto. Posto isso, analise as afirmativas abaixo, sobre concepções de controle social.

I	Pode ser considerado como uma ação estatal dentro da perspectiva da democratização dos processos decisórios com vistas à construção da cidadania.
II	Pode ser considerado como um dos elementos constitutivos da estratégia política da esfera pública.
III	Pode ser considerado como a participação da população na elaboração, na implementação e na fiscalização das políticas sociais.
IV	Pode ser considerado como a capacidade que os movimentos sociais organizados na sociedade civil têm de interferir na gestão pública, orientando as ações do Estado e os gastos estatais na direção dos interesses da maioria da população.

Entre as afirmativas, estão corretas

- A) I, II, III e IV.
 B) I e II, apenas.
 C) I, II e III, apenas.
 D) III e IV, apenas.

48. No âmbito do Estatuto da Pessoa Idosa, Lei nº. 10.741, de 1º de outubro de 2003, estão previstos os direitos à liberdade, ao respeito e à dignidade. Acerca dos aspectos atinentes a esses direitos, analise os itens abaixo.

I	Faculdade de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
II	Opinião e expressão.
III	Crença e culto religioso.
IV	Prática de esportes e de diversões.
V	Participação no mundo do trabalho.
VI	Participação na vida política, na forma da lei.

São atinentes aos direitos à liberdade, ao respeito e à dignidade os aspectos constantes nos itens

- A) III e IV, apenas.
B) I, II e III, apenas.
C) I e II, apenas.
D) I, II, III, IV e VI.
49. A responsável pela criança A.L.B, 10 anos, com lesão medular infantil, esteve no serviço social de um serviço de saúde para relatar que, por falta de acessibilidade na escola, sua filha não está estudando. A mãe já procurou a escola, a secretaria de educação do seu município e, até agora, nenhuma mudança no referido estabelecimento de ensino foi realizada para a conquista da acessibilidade. Nesse caso, após escuta inicial, a equipe deve acionar, obrigatoriamente,
- A) a UBS.
B) a DEAM.
C) o Conselho Tutelar.
D) o Conselho de Saúde.
50. Considerando as reflexões acerca dos fundamentos do trabalho do assistente social, analise os itens abaixo, sobre o movimento de reconceituação e suas conquistas.

I	Recusa do profissional de Serviço Social de se situar como um agente técnico puramente executivo.
II	Reivindicação de atividades de planejamento para além dos níveis de intervenção microsocial.
III	Valorização das funções profissionais e o estatuto intelectual do assistente social com abertura de via para inserção da pesquisa como atributo também do Serviço Social.
IV	Formação das bases para a requalificação profissional com incentivo à subalternidade expressa na, até então, vigente aceitação da divisão consagrada de trabalho entre cientistas sociais - os "teóricos" - e assistentes sociais - os profissionais "da prática".

Tendo por base as características do movimento de reconceituação dos fundamentos do trabalho do assistente social, estão corretos os itens

- A)** III e IV, apenas.
- B)** I, II, III e IV.
- C)** I, II e III, apenas.
- D)** I e II, apenas.