



RELATÓRIO SEMESTRAL 2022.1

 INSTITUTO
SANTOS DUMONT
ENSINO E PESQUISA

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



RELATÓRIO SEMESTRAL 2022.1



RELATÓRIO SEMESTRAL 2022.1

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC)

Victor Godoy Veiga

Ministro da Educação

Antonio Paulo Vogel

Secretário-Executivo do MEC

Sylvia Cristina Toledo Gouveia

Secretária-Executiva Adjunta

João Carlos Gonçalves Barreto

Diretor de Programa da

Secretaria-Executiva

CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO DO INSTITUTO SANTOS DUMONT (ISD)

Miguel Angelo Laporta Nicolelis

Presidente

Amaro Sales de Araújo

Fábio Donato Soares Larotonda

Francisco Humberto Vignoli

George Dantas de Azevedo

Hélio Toledo de Campos Mello Junior

José Luiz Egydio Setúbal

Sérgio Henrique da Silva Santos

Theodoro Paraschiva

Vinícius Nunes Azevedo

CONSELHO FISCAL DO ISD

Keite Susana de Souza Soares

Luiz Antonio Lazar

DIRETORIA DO ISD

Reginaldo Antônio de Oliveira Freitas Júnior

Diretor-Geral

Jovan Guimarães Gadioli dos Santos

Diretor-Administrativo

EXPEDIENTE

ELABORAÇÃO

Edgard Morya
Eduardo Frare
Jovan Guimarães Gadioli dos Santos
Lilian Lira Lisboa
Marcelo Carvalho
Reginaldo Antônio de Oliveira Freitas Júnior

COORDENAÇÃO E EDIÇÃO

Mariana Ceci

APOIO

Naomi Lamarck, estagiária de
Jornalismo da ASCOM ISD.

PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Brum

FOTOGRAFIAS

Acervo Ascom ISD*

ENDERECO

Avenida Alberto Santos Dumont, 1560
Andar Térreo - CEP: 59280-000 / Zona Rural
Macaíba - Rio Grande do Norte

SITE

<http://www.institutosantosdumont.org.br>

Este Relatório Semestral 2022.1 é parte das atividades desenvolvidas no âmbito do Contrato de Gestão do Instituto Santos Dumont (ISD) com o Ministério da Educação (MEC). Os textos desta publicação podem ser reproduzidos, armazenados ou transmitidos, desde que citada a fonte. Este material foi concluído em 10/08/2022.

SUMÁRIO

Índice de Siglas e Abreviaturas	07
Apresentação	11
O Instituto Santos Dumont (Missão, Visão, Onde estamos etc)	17
Quadro de Indicadores e Metas	20
Mapa: o alcance de nossas ações no primeiro semestre de 2022	28
Linha do tempo	33
Painel de indicadores e tendências	
Pesquisa e pós-graduação em Neuroengenharia	40
Indicador 1: Aproveitamento de egressos	48
Indicador 2: Produção científica autorada por professores pesquisadores permanentes do ISD e/ou com colaboradores em periódicos indexados e qualificados per capita	66
Indicador 3: Proporção de pesquisadores autores de publicações	68
Indicador 4: Índice de sucesso do Mestrado	70

Indicador 5: Produção discente per capita	74
Indicador 6: Índice de ocupação das instalações	77
Educação e trabalho interprofissional em saúde	83
Indicador 7: Índice de impacto das ações em saúde do ISD	92
Indicador 8: Uso da capacidade instalada - Residência	93
Indicador 9: Uso da capacidade instalada - Graduação	99
Indicador 10: Práticas de Educação Permanente em Saúde	107
Comunicação e Divulgação Social	109
Desenvolvimento Organizacional, Gestão e Operação	117
Termos Aditivos	118
Indicador 11: Alavancagem de recursos	119
Outras fontes de recursos	121
Indicador 12: Custos administrativos	122
Gestão orçamentária e financeira	123
Recursos Humanos	128
Implementação e consolidação de infraestrutura	131
Perspectivas futuras	134

ÍNDICE DE SIGLAS E ABREVIATURAS

Anita	Centro de Educação e Pesquisa em Saúde Anita Garibaldi
ASCOM	Assessoria de Comunicação
CAACG	Comissão de Acompanhamento e Avaliação do Contrato de Gestão
CAPES	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CCS/UFRN	Centro de Ciências da Saúde
CER ISD	Centro Especializado em Reabilitação IV do Instituto Santos Dumont
CH	Carga Horária
Dir. Adm	Diretoria Administrativa
Dir. Geral	Diretoria Geral
EMCM	Escola Multicampi de Ciências Médicas de Caicó
EPFL	École Polytechnique Fédérale de Lausanne

ESF	Estratégia Saúde da Família
FACISA/UFRN	Faculdade de Ciências da Saúde do Trairí
GO	Ginecologia e Obstetrícia
GO Ped	Ginecologia, Obstetrícia e Pediatria
HIVS	Hospital Infantil Varela Santiago
HUAB/UFRN	Hospital Universitário Ana Bezerra
HUOL/UFRN	Hospital Universitário Onofre Lopes
IIN-ELS	Instituto Internacional de Neurociências Edmond e Lily Safra
ISD	Instituto Santos Dumont
JCR	Journal Citation Reports
LAIS	Laboratório de Inovação Tecnológica em Saúde
MEC	Ministério da Educação
MEJC/UFRN	Maternidade Escola Januário Cicco

OSCE	Objective Structured Clinical Examination
Ped	Pediatria
PRONAS-PCD	Programa Nacional de Apoio à Atenção da Saúde da Pessoa com Deficiência
Res Médica	Residência Médica
Res Multi	Residência Multiprofissional
RESPCD	Residência Multiprofissional no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência
SEDE	Organização administrativa do ISD que agrupa a Diretoria Geral e a Diretoria Administrativa
SMS	Secretaria Municipal de Saúde
STORCH	Sífilis, Toxoplasmose, Rubéola, Citomegalovírus e vírus Herpes
SUS	Sistema Único de Saúde
Toco	Tocoginecologia

UFABC

Universidade Federal do ABC Paulista

UFRN

Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Unicamp

Universidade Estadual de Campinas

USP

Universidade de São Paulo

A black and white photograph showing a group of people with disabilities walking along a paved path. On the left, two individuals are pushing wheelchairs; one is red and the other is dark-colored. In the center, a person with short hair and a patterned top uses two long canes to walk. To the right, another individual in a wheelchair is being pushed by someone whose back is to the camera. The path is lined with trees and a wooden fence, and a large palm tree trunk is visible on the far right.

APRESENTAÇÃO



O Instituto Santos Dumont (ISD) é uma Organização Social, qualificada pelo Governo Federal, que mantém Contrato de Gestão (CG) com o Ministério da Educação (MEC), com o objetivo de definir ações estratégicas para a execução de políticas públicas de ensino, pesquisa e extensão em áreas de interesse nacional. O resultado dessas ações é medido por indicadores e metas de desempenho pactuadas entre o ISD e o MEC. Semestralmente, o Instituto produz e torna público o relatório das atividades desenvolvidas, um instrumento de diálogo intersetorial, cujo objetivo é prestar contas ao Conselho de Administração do ISD, ao Governo Federal, tendo o Ministério da Educação como órgão supervisor, e perante toda a sociedade brasileira. O presente relatório apresenta as principais atividades executadas pela instituição ao longo do primeiro semestre de 2022.

Ainda no primeiro semestre, o ISD deu prosseguimento à contratação de quatro novos professores pesquisadores, que vieram reforçar o corpo docente. Além de fortalecer o Programa de Mestrado em Neuroengenharia e a proposta de Doutorado em Neurociências e Saúde, esses pesquisadores chegam para aumentar a integração entre as pesquisas desenvolvidas no Instituto Internacional de Neurociências Edmond e Lily Safra (IIN-ELS) e as linhas de cuidado do Centro de Educação e Pesquisa em Saúde Anita Garibaldi (Anita), a partir de uma abordagem que também prevê a produção científica aplicada às demandas sociais como peça central na formação dos profissionais que atuarão nas redes prioritárias de atenção à saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência.

O primeiro semestre também foi marcado pelo começo dos atendimentos em reabilitação visual do Centro Especializado em Reabilitação do ISD (CER ISD), que iniciou suas atividades com um levantamento feito junto às escolas municipais da 7ª Região de Saúde do Rio Grande do Norte, área de abrangência do CER ISD, a fim de identificar e reconhecer as demandas de jovens com baixa visão e cegueira. Esse diagnóstico situacional resultou em uma estratégia de educação permanente junto aos professores da rede pública desses municípios, centrada na identificação precoce dos casos de deficiência visual em sala de aula e na garantia do manejo e do cuidado adequados com essa população de estudantes.

“

*Testemunhar o crescimento do ISD,
tanto no espaço físico quanto na equipe,
nos enche de orgulho e de força para continuar
a abraçar os desafios que envolvem a melhoria
constante de nossas atividades e serviços”*

Reginaldo Freitas Júnior, Diretor-Geral do ISD



A escolha de promover a atividade voltada para profissionais da educação não foi feita ao acaso: muitas vezes, essas crianças não chegam aos serviços de saúde, mas estão nas escolas, onde seu desempenho pode ser diretamente afetado pelo desconhecimento acerca da abordagem correta de um indivíduo com deficiência visual. Quer seja congênita ou adquirida, essa deficiência pode ter consequências em aspectos educacionais, psicológicos e sociais, e quando não são bem assistidas, podem afetar o desempenho escolar, a independência, a qualidade de vida e a interação dessas pessoas com a família e a comunidade.

Com o fim dos decretos sanitários relativos à Covid-19, o Instituto também teve oportunidade de retomar, no primeiro semestre de 2022, atividades e projetos interrompidos durante a pandemia, como a linha de cuidado do Paradesporto, criada em 2019 e que já contou com um curso promovido para profissionais da Educação Física do município de Macaíba sobre as potencialidades do esporte adaptado na habilitação e reabilitação de pessoas com deficiência.

Além disso, em 2022, a instituição expandiu sua estrutura física de atenção à saúde das pessoas com deficiência, com 11 novos consultórios multiprofissionais e um amplo ginásio terapêutico no primeiro andar do IIN-ELS, já em funcionamento para as linhas de cuidado aos adultos do CER ISD. A mudança não só significa mais conforto e acessibilidade aos usuários assistidos, como também maior proximidade física com docentes e discentes que desenvolvem estudos relacionados às áreas de atuação do CER ISD. Anita e IIN-ELS estão, literalmente e fisicamente, juntos, potencializando as estratégias integradoras da pesquisa translacional e da gestão institucional.

Testemunhar o crescimento do ISD, tanto no espaço físico quanto na equipe, nos enche de orgulho e de força para continuar a abraçar os desafios que envolvem a melhoria constante de nossas atividades e serviços.

Vislumbrar, neste relatório, mais uma forma de materializar os resultados que apresentamos ao poder público e à sociedade nos dá a energia necessária para os próximos passos desta jornada que estamos construindo ao lado do povo potiguar. Estamos prontos para o futuro e para tudo que há de vir com ele.



O INSTITUTO
**SANTOS
DUMONT (ISD)**



O Instituto Santos Dumont (ISD) é uma Organização Social qualificada pelo Governo Federal através do Decreto Presidencial de 27 de fevereiro de 2014, e mantém um contrato de gestão com o Ministério da Educação (MEC) desde então. A instituição é referência em ensino, pesquisa e extensão, nas áreas de saúde materno-infantil e saúde da pessoa com deficiência; neurociências e neuroengenharia.

MISSÃO

Promover educação para a vida, formando cidadãos por meio de ações integradas de ensino, pesquisa e extensão e contribuir para a transformação mais justa e humana da realidade social brasileira.

VISÃO

Ser reconhecido internacionalmente como polo de ação transformadora nas áreas de educação, saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência, neurociências e neuroengenharia.

ONDE ESTAMOS

No coração do Nordeste, mais precisamente na zona rural de Macaíba (RN), estão situadas as duas unidades do ISD: o Centro de Educação e Pesquisa em Saúde Anita Garibaldi (Anita) e o Instituto Internacional de Neurociências Edmond e Lily Safra (IIN-ELS).

ENSINO

O ISD possui dois programas próprios de pós-graduação, pioneiros no Brasil: o Mestrado em Neuroengenharia e a Residência Multiprofissional no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência (RESPCD). O Instituto Santos Dumont é também cenário de práticas acadêmicas e treinamento em serviço para estudantes de graduação, residentes externos de Programas de Residência Médica e Multiprofissional, além de mestrandos e doutorandos de Programas de Pós-Graduação externos.



QUADRO DE INDICADORES E METAS



O Quadro de Indicadores e Metas (QIM) de desempenho é o documento em que são apresentados os indicadores e metas associados às linhas de atividades e aos objetivos estratégicos do Contrato de Gestão e que constituem a matéria-prima do acompanhamento, avaliação e mensuração do desempenho institucional, realizados pela Comissão de Acompanhamento e Avaliação do Contrato de Gestão (CAACG) instituída pelo Órgão Supervisor.

O acompanhamento, realizado semestralmente, consiste na aferição periódica do andamento das ações e resultados para corrigir rumos ou prevenir a ocorrência de fatos que comprometam o alcance dos objetivos, indicadores e metas pactuados.

A avaliação, realizada anualmente e ao fim do ciclo do Contrato de Gestão, se dá pela análise e verificação do grau de atingimento das metas estabelecidas, a qualidade dos resultados e o alcance dos objetivos pactuados, considerando os indicadores de desempenho.

1. Índice de Aproveitamento de Egressos

PESO:

3

PACTUADO:

90%

REALIZADO:

96%

TENDÊNCIA:

ALCANCE

2. Produção científica autorada por professores pesquisadores permanentes do ISD
e/ou com colaboradores em periódicos indexados e qualificados per capita

PESO:

3

PACTUADO:

1,0

REALIZADO:

1,0

TENDÊNCIA:

ALCANCE

3. Proporção de pesquisadores autores de publicações

PESO:

2

PACTUADO:

>80%

REALIZADO:

66,7%

TENDÊNCIA:

ALCANCE

4. Índice de sucesso do Mestrado

PESO:

2

PACTUADO:

85%

REALIZADO:

74%

TENDÊNCIA:

ALCANCE PARCIAL

5. Índice de produção discente per capita

PESO:

2

PACTUADO:

1,0

REALIZADO:

0,4

TENDÊNCIA:

ALCANCE

6. Índice de ocupação das instalações por pesquisadores externos

PESO:

1

PACTUADO:

10%

REALIZADO:

13,2%

TENDÊNCIA:

ALCANCE

7. Índice de impacto das ações em saúde do ISD

INDICADOR EM DISCUSSÃO

8. Uso da capacidade instalada para alunos de residência médica e multiprofissional obrigatória

PESO:

3

PACTUADO:

90%

REALIZADO:

77,2%

TENDÊNCIA:

ALCANCE

9. Uso da capacidade instalada para estágios curriculares obrigatórios para alunos de graduação

PESO:

3

PACTUADO:

90%

REALIZADO:

89,8%

TENDÊNCIA:

ALCANCE

10. Práticas de educação permanente em saúde no SUS

PESO:

2

PACTUADO:

80%

REALIZADO:

87,5%

TENDÊNCIA:

ALCANCE

11. Alavancagem das fontes de recursos financeiros

PESO:

2

PACTUADO:

20%

REALIZADO:

17,2%

TENDÊNCIA:

ALCANCE

12. Custos Administrativos

PESO:

3

PACTUADO:

15%

REALIZADO:

11,9%

TENDÊNCIA:

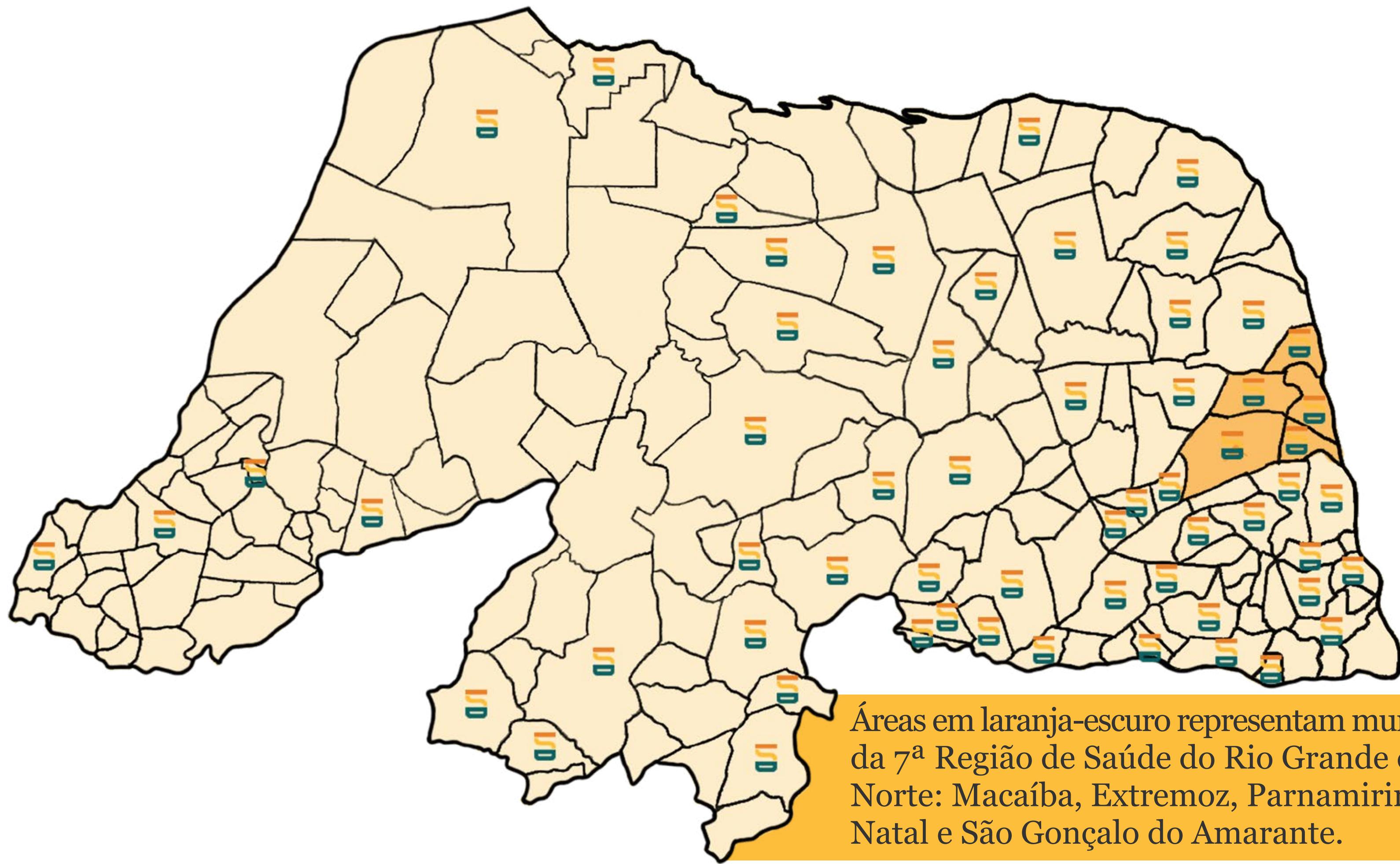
ALCANCE



MAPA

O ALCANCE DAS AÇÕES
DO ISD NO RIO GRANDE
DO NORTE NO PRIMEIRO
SEMESTRE DE 2022





MUNICÍPIOS

Macaíba	Passa e Fica	Taipu	Acari
Natal	Lagoa Salgada	Caicó	Pau dos Ferros
Parnamirim	Santo Antônio	Tibau do Sul	Santana do Matos
São Gonçalo do Amarante	Ielmo Marinho	São José do Campestre	Pedra Preta
Ceará-Mirim	São Miguel	São Bento do Trairí	Serrinha
Extremoz	Nísia Floresta	Pureza	Pedro Avelino
Bom Jesus	Campo Redondo	Goianinha	Parelhas
Monte Alegre	Canguaretama	Cerro Corá	Montanhas
São José de Mipibu	Serra Negra do Norte	Patu	Lajes
João Câmara	Iconha (ES)	Alto do Rodrigues	São João do Sabugi
São Tomé	Japi	Currais Novos	Jaçanã
Touros	Coronel Ezequiel	Afonso Bezerra	Angicos
Arês	Carnaúba dos Dantas	Mossoró	Serra Caiada
Riachuelo	Senador Elói de Souza	São Vicente	Viçosa
Santa Cruz	Nova Cruz	Areia Branca	Mamanguape (PB)

EM NÚMEROS

O ISD atingiu, no primeiro semestre de 2022, 35,3% dos municípios potiguares, com suas ações centradas na 7^a Região de Saúde do RN, onde está inserido. Além dos municípios situados nesta localidade, o ISD abarca também outras regiões do Estado através das linhas de cuidado do CER ISD, por pactuação feita junto à Secretaria de Estado de Saúde Pública, para garantir o preenchimento de alguns vazios assistenciais existentes no estado. O percentual de atendimentos que ultrapassa as fronteiras da 7^a Região de Saúde representa as ações na STORCH, epilepsia farma-corresistente e bexiga neurogênica infantil, para os quais o ISD é o único serviço existente na rede, e também medicina fetal e outras demandas que necessitam de atenção multiprofissional via SUS.

59

MUNICÍPIOS ALCANÇADOS

96,17%

DOS ATENDIMENTOS CENTRADOS
NA 7^a REGIÃO DE SAÚDE DO RN

14.449

ATENDIMENTOS REALIZADOS



LINHA DO TEMPO

Veja os destaques
do primeiro semestre
de 2022 em nossa
linha Do tempo.

JANEIRO



- Análise sobre novo tratamento para Doença de Parkinson é tema de artigo de neuroengenheira d ISD Paloma Oliveira, publicado na revista internacional *Frontiers in Neuroscience*
- ISD, UFRN, UFABC, USP e Unicamp promovem curso gratuito sobre utilização do *fNIRS*, transmitido online e com convidados internacionais

FEVEREIRO



- Usuários do CER ISD ganham sala de integração sensorial para atendimentos da Terapia Ocupacional
- ISD inicia novo ciclo do projeto Arte de Crescer, com a presença de bebês e seus familiares
- Membros do Ministério da Saúde discutem contrato de gestão com ISD

MARÇO



- Clínica de Transtorno do Espectro do Autismo do ISD é apresentada como referência pelo MS no Ceará
- Purple Day: ISD celebra Dia Mundial de Conscientização sobre a Epilepsia em espetáculo circense
- *“Testemunhar o crescimento do ISD, tanto no espaço físico quanto na equipe, nos enche de orgulho e de força para continuar a abraçar os desafios que envolvem a melhoria constante de nossas atividades e serviços. Vislumbrar, neste relatório, mais uma forma de materializar os resultados que apresentamos ao poder público e à sociedade nos dá a energia necessária para os próximos passos desta jornada que estamos construindo ao lado do povo potiguar. Estamos prontos para o futuro e para tudo que há de vir com ele”*, afirma o Diretor-Geral do ISD, Reginaldo Freitas Júnior.
- ISD recepciona a 5ª turma da RESPCD, selecionada em processo inovador, que incluiu prova prática

ABRIL



- ISD firma convênio com Prefeitura de Parnamirim para estágios nas unidades básicas e especializadas de saúde
- Ministério da Defesa e Forças Armadas conhecem projetos do ISD e dialogam parcerias
- ISD promove estratégia de educação permanente sobre baixa visão para profissionais da educação pública da 7ª Região de Saúde do RN
- ISD promove atividade Dia Mundial de Conscientização sobre a Doença de Parkinson com o tema “Vida Além do Parkinson”, e reúne pacientes e cuidadores no Espaço de Exposições Nise da Silveira, do IIN-ELS
- ISD apresenta resultados de 2021 em relatório ao Ministério da Educação
- “ISD promove evento no Dia Mundial de Conscientização sobre o Autismo, com palestra sobre como a ciência pode promover a funcionalidade e autonomia da pessoa autista”
- ISD e Secretaria Municipal de Esporte e Lazer de Macaíba dialogam sobre retomada de ações no paradesporto
- ISD recebe cavalos doados pela Associação Nacional de Equoterapia e Associação Brasileira de Criadores de Cavalo Quarto de Milha para equoterapia

MAIO



- Pesquisadores do ISD criam ferramenta de código livre para automatizar análise de dados de comportamento animal, publicado na *Frontiers in Neuroscience*
- ISD é habilitado pela Secretaria de Estado de Saúde Pública (Sesap/RN) para realizar dispensação da Profilaxia Pré-Exposição (PrEP) ao HIV
- ISD participa do II Seminário de Inclusão de Macaíba, com o tema “Atenção à pessoa com deficiência na sua integralidade”
- Pesquisadores do ISD desenvolvem eletroestimulador com sistema de controle para auxiliar na reabilitação, publicado na revista *Sensors*
- ISD promove ação de educação permanente sobre a identificação precoce e correta dos sinais do Transtorno do Espectro do Autismo para Centros de Reabilitação potiguares, apoiado pelas empresas Engie e Eurofarma, através do Programa Nacional de Apoio à Atenção da Saúde da Pessoa com Deficiência (PRONAS-PCD)
- ISD e UFRN lançam o Guia Ilustrado da Neuroanatomia, que traz mais de 200 ilustrações e explicações dos principais aspectos que precisam ser conhecidos por estudantes e pesquisadores

JUNHO



- Sete projetos de estudantes, pesquisadores e ex-alunos do ISD são selecionados para a 2ª fase do Programa Startup Nordeste
- Professora pesquisadora Carolina Gonzalez é selecionada em chamada do Instituto Serrapilheira
- ISD prepara profissionais de saúde de Macaíba para oferta de autoteste de HIV
- ISD promove Curso “TEApoiar”, para pais e cuidadores de crianças autistas, com o objetivo de proporcionar momentos de educação em saúde voltados à estimulação diária das crianças
- Após concluir mandato, Miguel Nicolelis se despede da presidência do Conselho de Administração do ISD, que é assumida por Theodoro Paraschiva
- ISD promove curso sobre Esporte Adaptado para profissionais da área de Educação Física de Macaíba



PESQUISA E
PÓS-GRADUAÇÃO EM
NEUROENGENHARIA



O Programa de Pós-Graduação em Neuroengenharia do ISD é o primeiro e único no Brasil nesta área de conhecimento. Ele abarca profissionais diplomados nas áreas da saúde e engenharias, e tem atraído cada vez mais pessoas diante das possibilidades de pesquisas e soluções inovadoras que podem ser desenvolvidas neste campo.

Um diferencial do programa do ISD está nas múltiplas dimensões para a integração entre as pesquisas realizadas nos laboratórios do IIN-ELS e as linhas de cuidado do CER ISD e do Anita, que criam um ambiente propício para o contato direto com usuários e profissionais de diversas áreas, enriquecendo as pesquisas científicas com um olhar interprofissional e centrado em necessidades conectadas à realidade.

“

“Essa formação diferenciada, que faz com que profissionais de diferentes áreas compartilhem o conhecimento de forma sinérgica na produção científica, tem feito com que as pessoas formadas pelo ISD ganhem espaço e destaque ao redor do mundo, seja no mercado ou na Academia.”

Edgard Morya, Gerente do IIN-ELS

Essa formação diferenciada, que faz com que profissionais de diferentes áreas compartilhem o conhecimento de forma sinérgica na produção científica, tem feito com que as pessoas formadas pelo ISD ganhem espaço e destaque ao redor do mundo, seja no mercado ou na Academia.

Essa realidade pode ser vista pelos subsequentes índices de aproveitamento de egressos que superam as metas estabelecidas. De janeiro a junho de 2022, nove mestrandos foram titulados, dos quais dois já se encontravam, no momento de sua titulação, com propostas para doutoramento em reconhecidas instituições de pesquisa no exterior, como a *École Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL)*, e o *Institut für Biologie de Leibniz*, na Alemanha.

Além desses, outros dois já se encontravam envolvidos em projetos relacionados ao empreendedorismo e chegaram a fundar suas próprias empresas de soluções inovadoras para a área de saúde, utilizando em grande parte os conhecimentos adquiridos no Mestrado em Neuroengenharia do ISD. Há, ainda, outros mestres titulados que estão inseridos no mercado em suas respectivas áreas de atuação.



Incentivar o empreendedorismo e a inovação entre os estudantes tem sido um esforço conjunto dos professores pesquisadores que compõem o Corpo Docente do Mestrado em Neuroengenharia do ISD, esforço esse que tem rendido bons frutos, com a aprovação de sete projetos de alunos e ex-alunos no programa de aceleração Startup Nordeste, além da criação de startups e seleção em outros editais, como o de Áreas Estratégicas para o Desenvolvimento do CNPq.

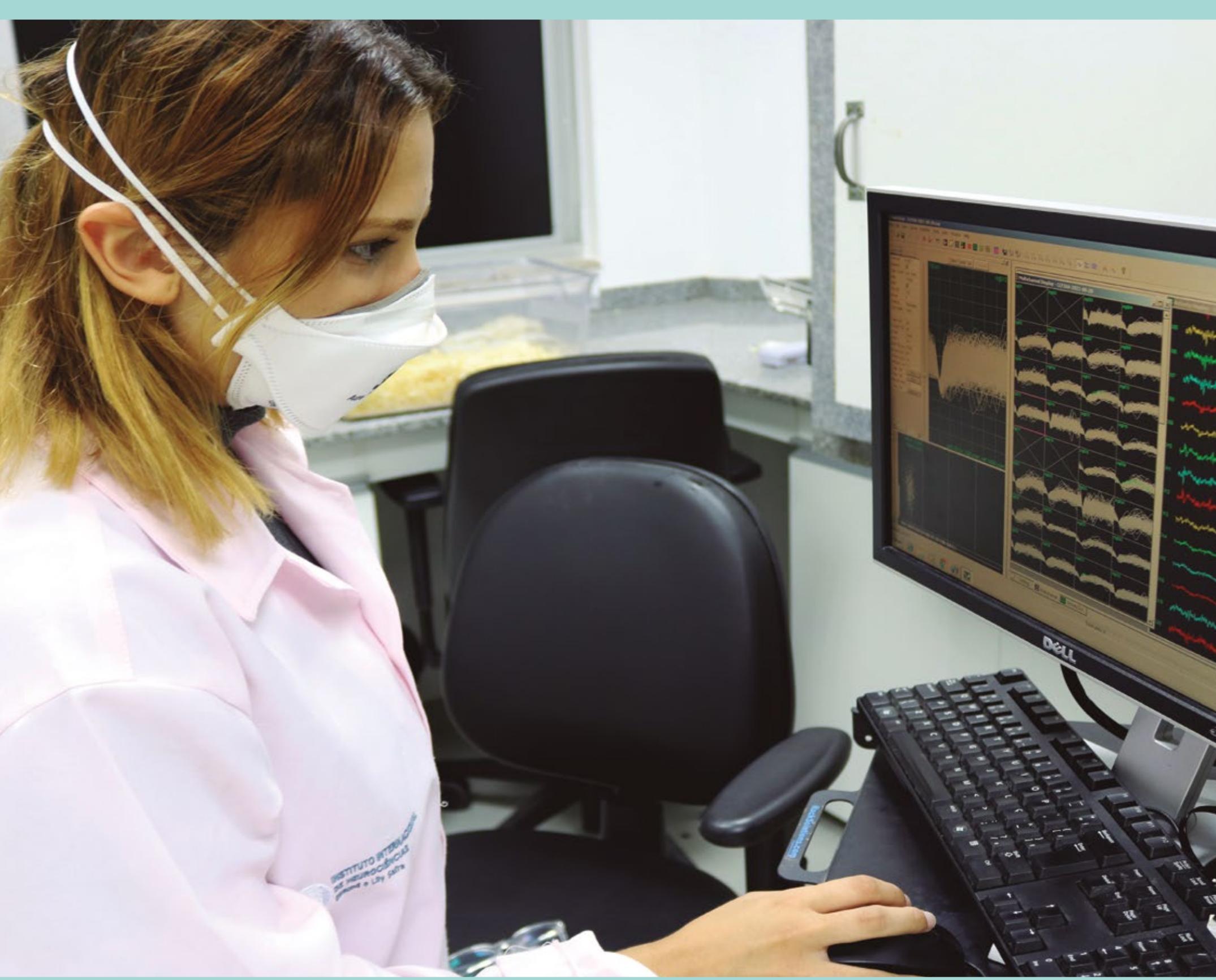
“Essa formação diferenciada, que faz com que profissionais de diferentes áreas compartilhem o conhecimento de forma sinérgica na produção científica, tem feito com que as pessoas formadas pelo ISD ganhem espaço e destaque ao redor do mundo, seja no mercado ou na Academia.”, afirma o gerente do IIN-ELS, Edgard Morya.





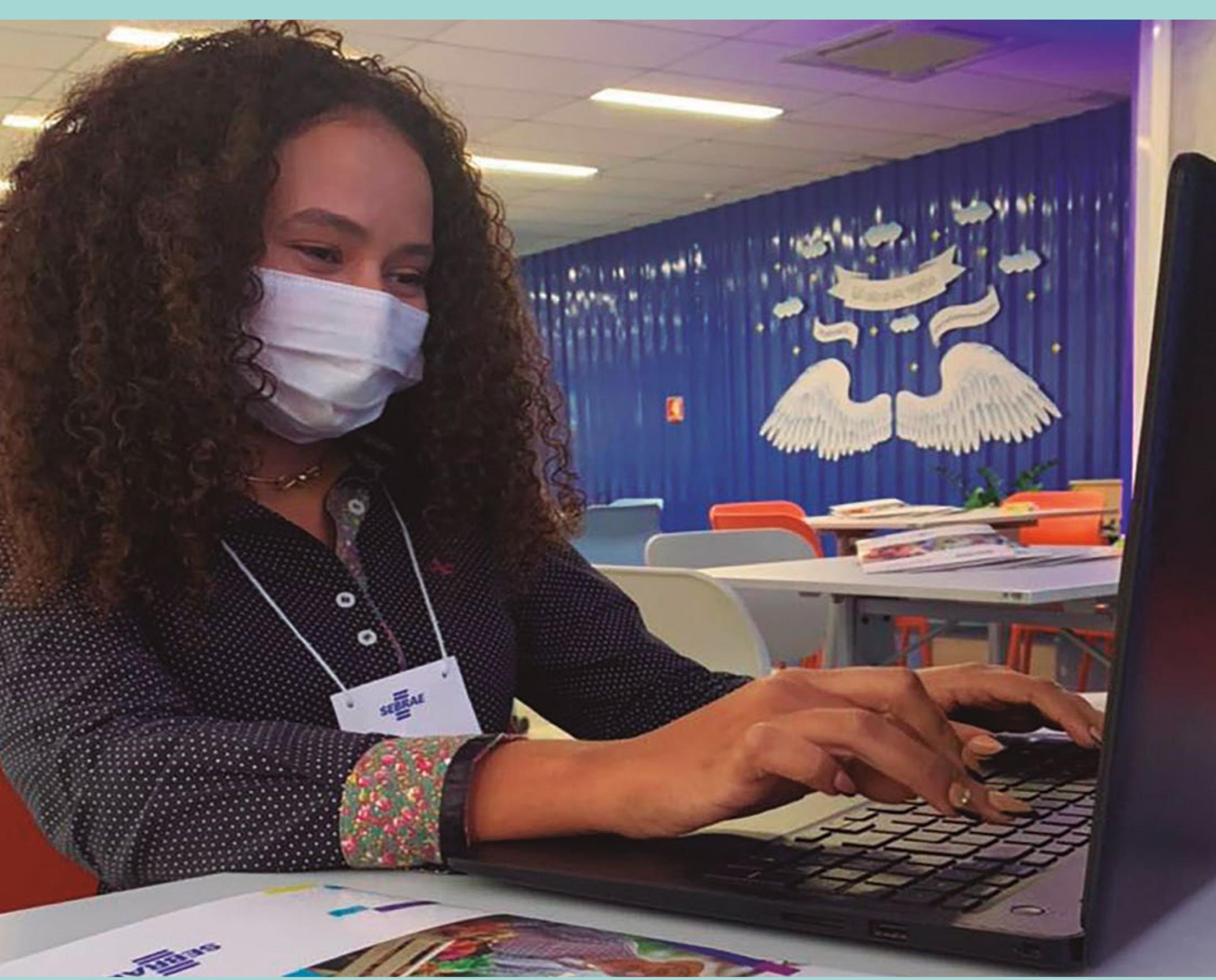
“O mestrado em neuroengenharia foi uma peça muito importante para que eu conseguisse essa aprovação. Foram contribuições muito fortes, da assistência dos professores, que me acompanharam em todo o processo de inscrição e entrevistas, até o trabalho interdisciplinar, que me permitiu ter contato com fisioterapeutas, pesquisa experimental com pacientes e diversas tecnologias disponíveis no Instituto”

***Mouhamed Zorkot, Neuroengenheiro
aprovado no Doutorado em Robótica,
Controle e Sistemas Inteligentes na EPFL***



“O Mestrado me ajudou primeiramente a ter a autonomia que eu estou tendo agora. Ele me preparou para o momento que estou vivendo. Eu consegui desenvolver responsabilidade e manejar o meu próprio projeto de forma mais consciente. Além disso, a experiência com os registros de eletrofisiologia me ajudaram muito aqui na Alemanha”

***Carolina Karla Evangelista,
Neuroengenheira aprovada no Doutorado
no Institut für Biologie de Leibniz***



“A gente está trazendo cientistas para o mercado. Nosso time é formado por jovens cientistas, então estamos fazendo pesquisa o tempo todo, mas voltada para o produto. O Mestrado me ajudou muito a partir dessa visão interdisciplinar que permitiu enxergar oportunidades e vazios de produtos e soluções existentes em diversas áreas”

***Maria Eduarda Franklin,
Neuroengenheira CEO e fundadora da
DBrazil, startup de soluções em saúde***



APROVEITAMENTO DE EGRESOS - INDICADOR 1

O indicador tem como objetivo mensurar o aproveitamento dos egressos da pós-graduação em neurociências e neuroengenharia no mercado de trabalho, considerando o setor produtivo ou academia, seja docente ou doutorando.

O aproveitamento de egressos do ISD tem se mostrado consistente ao longo dos anos, com a maior parte dos titulados em Neuroengenharia pela instituição atuando no mercado, na Academia ou como empreendedores. Em 2021, a Comissão de Acompanhamento e Avaliação do Contrato de Gestão do ISD optou por fazer a mensuração deste indicador a partir da avaliação da situação dos egressos nos três anos anteriores.

Dos 50 mestres em Neuroengenharia formados pelo ISD nos anos de 2021, 2020 e 2019, 48 foram aproveitados, o que representa um percentual de 96%, revelando a tendência consistente de alcance deste indicador, pactuado em 90% junto ao MEC.

Dezessete egressos encontram-se inseridos na Academia enquanto discentes, o que representa 34% do total. Os profissionais titulados pelo ISD têm ganhado espaço na Academia tanto em programas nacionais como em instituições internacionais de ensino e pesquisa. Isso se deve principalmente ao olhar amplo aplicado no Programa de Pós-Graduação em Neuroengenharia, que faz com que os estudantes tenham de conhecer em detalhes todas as etapas de um projeto de pesquisa, o que lhes dá uma significativa vantagem competitiva em relação aos programas hiper-focados.

Outros 16 encontram-se inseridos no mercado, atuando em empresas em funções como Engenheiro de Software, Engenheiro de Machine Learning e Desenvolvedor. Outros dois egressos estão atuando em laboratórios enquanto pesquisadores.



50

MESTRES EM NEUROENGENHARIA
TITULADOS EM TRÊS ANOS

42

APROVEITADOS

23,8%

NA DOCÊNCIA
SUPERIOR

35,7%

NA ACADEMIA
(DISCENTES)

4,7%

NO EMPREENDEDORISMO

30,9%

NO MERCADO

4,7%

NA PESQUISA

Um número que tem se mostrado crescente e deve aparecer de forma mais significativa no futuro é referente à quantidade de egressos que estão inseridos no mercado enquanto empreendedores. Hoje, três pessoas encontram-se nesta condição. Entretanto, esse número deve ser impulsionado nos próximos anos com a aprovação de submissões de alunos e ex-alunos do ISD em editais de aceleração de startup, como o Startup Nordeste, onde sete projetos foram aprovados na edição de 2022, e o Programa Centelha do MCTI, no qual outros seis também foram aprovados.

Dois dos mestres em Neuroengenharia titulados no primeiro semestre de 2022 já se encontram envolvidos em projetos relacionados ao empreendedorismo na área de inovação e saúde, uma delas enquanto CEO e fundadora de sua própria empresa. O ISD acredita que esse é mais um campo de atuação que pode se beneficiar do olhar multidisciplinar dos mestres em Neuroengenharia formados pela instituição, que cada vez mais ganham conhecimento de mercado e criação de produtos, a fim de fazer com que as pesquisas desenvolvidas cheguem de forma mais rápida e eficiente aqueles que mais necessitam.



“Estamos estimulando os alunos a procurarem problemas do mundo real e ver que o que eles fazem aqui pode ser aplicado para resolver esses problemas. São tarefas diárias que fazemos de provocação para mostrar que o mestrado não se resume à vida acadêmica. Criar empresas, gerar empregos e, principalmente, mostrar soluções práticas para a comunidade é algo que temos buscado cada vez mais”

***Fabrício Lima Brasil,
professor pesquisador no ISD***



“Sou formado em Fisioterapia e, quando cheguei ao ISD, não tinha esse conhecimento da área de exatas e de programação. Aqui, eu pude desenvolver minhas habilidades nessa área ao ponto de conseguir publicar artigos e desenvolver ferramentas que permitissem integrar necessidades e conhecimentos de minha área de formação com essas novas técnicas que pude aprender aqui, o que me deu uma visão muito mais ampla das possibilidades”

Túlio Fernandes de Almeida, Mestre em Neuroengenharia pelo ISD e Doutorando Interdisciplinar da iniciativa i-Bio na Université de Sorbonne, na França



“Ter trabalhado com animais e conhecer bem o processo de cirurgia foi algo que tem me ajudado muito e contribuiu para minha aceitação no Programa de Doutorado da Faculdade de Medicina do Technion, em Israel. Apesar de estar trabalhando aqui com outro tipo de animal, que é a codorna, algo com o qual jamais havia trabalhado, a visão ampla que me foi oferecida sobre as diferentes etapas de um projeto tem contribuído muito na minha experiência”

Mirella Cunha Lira, Doutoranda em Ciências Médicas no Departamento de Neurociência da Faculdade de Medicina do Technion, em Israel

**Aponte seu celular para o QR Code e
confira a reportagem “De Macaíba para
o mundo: neuroengenheiros formados
pelo ISD ganham espaço em
universidades no exterior”**



Tabela 1. Aproveitamento de Egressos 2022.1

MATRÍCULA	NOME COMPLETO	DATA DE INGRESSO	DATA DE TITULAÇÃO	APROVEITAMENTO	DETALHAMENTO
2016020019	Pablo Filipe Santana Chacon	06/08/2018	16/07/2020	Academia (Discente)	Doutorando em Sistemas Inteligentes na University of Stuttgart, Alemanha
2017020022	César Augusto Noronha e Sousa Filho	01/03/2017	28/02/2019	Profissional no mercado	Consultor da Brainsupport Corp. América Latina.
2017020023	João Rodrigo de Oliveira	01/03/2017	26/02/2019	Profissional no mercado	Consultor da Brainsupport Corp. América Latina.
2017020024	Mayara Jully Costa da Silva	01/03/2017	26/02/2019	Docência (Superior)	Docente Faculdade Nova Esperança de Mossoró/RN, FACENE
2017020026	Larissa Fernanda Estevam do Nascimento	01/03/2017	27/02/2019	Academia (Discente)	Doutoranda no Departamento de Fisioterapia da UFRN
2017020027	Rommel Soares de Araújo	01/03/2017	25/02/2019	Empreendedorismo	CEO e Cofundador da Startup Arquimeds

MATRÍCULA	NOME COMPLETO	DATA DE INGRESSO	DATA DE TITULAÇÃO	APROVEITAMENTO	DETALHAMENTO
2017020028	Ozair Argentille Pereira da Silva	01/03/2017	27/02/2019	Docência (Superior)	<p>Docente do curso de Fisioterapia da Estácio-Fatern. Doutorando em Fisioterapia UFRN.</p> <p>Matrícula: 20191007620</p> <p>Orientador: ANA RAQUEL RODRIGUES LINDQUIST</p>
2017020033	Alice de Oliveira Barreto Suassuna	01/08/2017	24/07/2019	Docência (Superior)	Docente Substituta no IFRN
2017020034	Tháisa Lucas Filgueira Souza Dantas	01/08/2017	15/07/2019	Academia (Discente)	Doutorado em Educação Física na UNICAMP
2017020042	Ana Cecília Sá Fernandes	01/08/2017	31/07/2019	Profissional no mercado	Coordenadora de Engenharia Clínica, pela EBSERH, no Hospital Universitário Alcides Carneiro

MATRÍCULA	NOME COMPLETO	DATA DE INGRESSO	DATA DE TITULAÇÃO	APROVEITAMENTO	DETALHAMENTO
2017020043	Beatriz Carvalho Frota	01/08/2017	25/02/2019	Academia (Discente)	Doutoranda Instituto do Cérebro UFRN. Matrícula: 20181034384. Orientadora: Kerstin Erika Schmidt
2017020044	Amauri Marcos Costa de Moraes Júnior	01/08/2017	30/07/2019	Docência Superior)	Docente na FACESA e FACITERN
2017020045	Felipe Alves Araújo	01/08/2017	23/07/2019	Pesquisa	Pesquisador na CPqD em Campinas/SP
2017020046	Valton da Silva Costa	01/08/2017	29/07/2019	Docência (Superior)	Docente Substituto da Escola de Saúde da UFRN
2017020047	Willian Barela Costa	01/08/2017	31/07/2019	Profissional no mercado	Consultor da Brainsupport Corp. América Latina.
2017020049	Eric Gabriel Oliveira Rodrigues	01/08/2017	30/07/2019	Academia (Discente)	Doutorado no Instituto do Cérebro da UFRN

MATRÍCULA	NOME COMPLETO	DATA DE INGRESSO	DATA DE TITULAÇÃO	APROVEITAMENTO	DETALHAMENTO
2017020050	Jusciele Bezerra Araújo	01/08/2017	20/01/2020	Profissional no mercado	Fisioterapeuta em clínica particular, Mossoró-RN
2017020053	Severino Peixoto Nunes Netto	01/08/2017	30/07/2019	Pesquisa	Pesquisador no Laboratório de Inovação Tecnológica em Saúde (LAIS/UFRN)
2017020055	Álisson de Oliveira Alves	01/08/2017	31/07/2019	Docência (Superior)	Docente no IFRN campus Currais Novos
2017020056	José Wanderson Oliveira Silva	05/03/2018	08/03/2019	Docência (Superior)	Docente do curso de engenharia da FACIMED. Cacoal - RO
2017020057	Gabriela de Araújo Albuquerque	11/03/2019	28/08/2020	Academia (Discente)	Doutorando em Engenharia Elétrica e de Computação na UFRN, Natal-RN
2017020062	Natalia Maria Barbosa Bezerra	05/03/2018	28/02/2020	Profissional no mercado	Fisioterapeuta pélvica em clínica particular, Natal-RN

MATRÍCULA	NOME COMPLETO	DATA DE INGRESSO	DATA DE TITULAÇÃO	APROVEITAMENTO	DETALHAMENTO
2017020063	Paloma Cristina Alves de Oliveira	06/08/2018	30/09/2020	Academia (Discente)	Doutoranda em Ciências da Saúde na UFRN, Natal-RN
2017020065	José Firmino Rodrigues Neto	05/03/2018	24/01/2020	Academia (Discente)	Doutorando em Neurociências na UFRN, Natal-RN
2017030012	Valéria Azevedo de Almeida	05/03/2018	22/01/2020	Academia (Discente)	Doutoranda em Fisioterapia na UFRN, Natal-RN
2018020001	Bárbara Osanilda dos Santos Meneses	05/03/2018	20/02/2020	Profissional no mercado	Coordenadora de produção em indústria privada, Natal-RN
2018020002	Helington do Nascimento Costa	05/03/2018	30/04/2020	Profissional no mercado	Docente auxiliar na Estácio, Natal-RN
2018020003	Ivanna Trícia Gonçalves Fernandes	05/03/2018	27/01/2020	Docência (Superior)	Docente na Universidade Potiguar (UnP), Natal-RN

MATRÍCULA	NOME COMPLETO	DATA DE INGRESSO	DATA DE TITULAÇÃO	APROVEITAMENTO	DETALHAMENTO
2018020004	Junio Alves de Lima	05/03/2018	27/02/2020	Profissional no mercado	Docente na Faculdade Maurício de Nassau, João Pessoa-PB
2018020005	Lucas Galdino Bandeira dos Santos	05/03/2018	21/02/2020	Academia (Discente)	Doutorando em Psicobiologia na UFRN, Natal-RN
2018020006	Lucas de Melo Lira	05/03/2018	19/02/2020	Academia (Discente)	Doutorando em Neurociências na UFRN, Natal-RN
2018020008	Samuel Alexander Budoff	05/03/2018	12/07/2019	Academia (Discente)	Doutorado em neurociência na University of Colorado - Anschutz Medical Campus
2018020009	Chuang Yu Min	05/03/2018	31/08/2020	Profissional no mercado	Engenheiro de software em empresa privada, Balneário Camboriú-SC

MATRÍCULA	NOME COMPLETO	DATA DE INGRESSO	DATA DE TITULAÇÃO	APROVEITAMENTO	DETALHAMENTO
2018020016	Amanda Costa Ayres Salmeron	06/08/2018	30/10/2020	Não	
2018020019	Igor Souza Vaz	06/08/2018	30/10/2020	Profissional no mercado	Engenheiro de Machine Learning em empresa privada, São Paulo-SP
2019020002	Domingos Lira de Almeida Neto	11/03/2019	26/02/2021	Profissional no mercado	Engenheiro de Software Tech Leader na ViaHub
2019020003	Flávia Freire Carneiro	11/03/2019	26/02/2021	Prof. no mercado	AR Developer na Vitulo & Co
2019020004	José Pablo Gonçalves de Queiroz	11/03/2019	26/02/2021	Academia (Discente)	Multiprofissional com ênfase em Fisioterapia - Terapia Intensiva no HAM/UPE
2019020006	Rodrigo Henrique Oliveira do Amaral	11/03/2019	25/02/2021	Empreendedorismo	Desenvolvedor na startup xCode Desenvolvimento de Software LTDA

MATRÍCULA	NOME COMPLETO	DATA DE INGRESSO	DATA DE TITULAÇÃO	APROVEITAMENTO	DETALHAMENTO
2019020001	Alex Aquino dos Santos	11/03/2019	30/08/2021	Profissional no mercado	Desenvolvedor de Software na Rightway Consultoria e Sistemas
2019020005	Larissa Pinto Lopes	11/03/2019	09/07/2021	Não	
2019020007	Tâmara Luiza Gonçalves Magalhães Nunes	11/03/2019	11/05/2021	Empreendedorismo	CEO e fundadora da startup xCode Desenvolvimento de Software LTDA
2019020011	Aline Ferreira de Lima	05/08/2019	30/07/2021	Profissional no mercado	Engenheira Civil no Ministério Público do Rio Grande do Norte
2019020012	Túlio Fernandes de Almeida	05/08/2019	27/07/2021	Academia (Discente)	Doutorado Interdisciplinar da iniciativa i-Bio na Université de Sorbonne (FR)

MATRÍCULA	NOME COMPLETO	DATA DE INGRESSO	DATA DE TITULAÇÃO	APROVEITAMENTO	DETALHAMENTO
2019020014	Mirella Cunha Lira	05/08/2019	28/10/2021	Academia (Discente)	Doutorado em Ciências Médicas no Departamento de Neurociência da Faculdade de Medicina do Technion
2019020015	Iago Henrique de Oliveira	05/08/2019	22/07/2021	Profissional no mercado	Analista de Ciência de Dados de Crédito na AGI
2019020016	Johseph Paballo Gomes de Souza	05/08/2019	29/10/2021	Academia (Discente)	Doutorado em Neurociências no Instituto do Cérebro (UFRN)
2019020019	Livia Nascimento Rabelo	05/08/2019	29/07/2021	Academia (Discente)	Doutorado no programa de pós graduação em psicobiologia (UFRN)
2019020020	Mariane de Araujo e Silva	05/08/2019	30/07/2021	Docência (Superior)	Docente na Faculdade CEAFI (GO)

MATRÍCULA	NOME COMPLETO	DATA DE INGRESSO	DATA DE TITULAÇÃO	APROVEITAMENTO	DETALHAMENTO
2019020021	Vitor Leandro da Cunha	05/08/2019	30/07/2021	Docência (Superior)	Docente e pesquisador na Faculdade Uninassau/Parnamirim e Natal



**PRODUÇÃO CIENTÍFICA AUTORADA POR PROFESSORES PESQUISADORES
PERMANENTES DO ISD E/OU COM COLABORADORES EM PERIÓDICOS
INDEXADOS E QUALIFICADOS PER CAPITA - INDICADOR 2**

Este indicador mensura a produção científica de autoria e/ou com coautoria de colaboradores do ISD em suas duas unidades. As produções devem estar em periódicos indexados com Journal Citation Reports (JCR) acima de 0,5, ou vinculadas às Associações ou Sociedades de abrangência nacional nas áreas de atuação do ISD.

O ano de 2022 começou com a adição de quatro novos professores pesquisadores ao Corpo Docente do Instituto Santos Dumont. Atualmente, a equipe que compõe o Programa de Pós-Graduação em Neuroengenharia conta com 12 professores pesquisadores, que tiveram 14 artigos publicados em periódicos indexados ao longo do primeiro semestre. Todos os 14 artigos foram publicados em periódicos internacionais. Deles, seis tiveram autoria exclusiva de pesquisadores do ISD, e oito foram fruto de colaborações, com autorias compartilhadas.

Isso representa uma proporção de 1,17 artigos publicados por professor pesquisador, o que revela uma tendência de alcance da meta de 1, pactuada para a produção docente.

Aponte a câmera do seu celular para o QR Code e acesse a lista da Produção Autorada por Professores-Pesquisadores Permanentes do ISD no primeiro semestre de 2022.





PROPORÇÃO DE PESQUISADORES AUTORES DE PUBLICAÇÕES - INDICADOR 3

O indicador mensura a concentração de publicações científicas com autoria ou coautoria de colaboradores das duas unidades do ISD em periódicos indexados, conforme o Indicador 2.

Dos 12 pesquisadores permanentes que compõem o Corpo Docente do ISD, nove tiveram publicações no primeiro semestre de 2022. O pactuado para este indicador foi uma proporção de 80%, e a obtenção de 75% no primeiro semestre indica uma tendência de alcance para esta meta em 2022.

Tabela 2. Proporção de pesquisadores autores de publicações

PROFESSOR PERMANENTE ISD	ARTIGOS PUBLICADOS	ARTIGOS EM ANÁLISE
Abner Cardoso Rodrigues Neto	2	0
André Felipe Oliveira de Azevedo Dantas	1	0
Andressa Radiske	1	0
Caroline Cunha do Espírito Santo	0	0
Denis Delisle Rodriguez	0	0
Edgard Morya	6	1
Fabricio Lima Brasil	0	1
Felipe Porto Fiúza	2	0
Houggelle Simplício Gomes Pereira	1	0
Maria Carolina Gonzalez	3	0
Ramon Hypolito Lima	3	0
Reginaldo Antônio de Oliveira Freitas Júnior	1	1

Proporção de pesquisadores autores de publicações





ÍNDICE DE SUCESSO DO MESTRADO - INDICADOR 4

Este indicador vai avaliar a persistência dos alunos de pós-graduação no fluxo para completar o Mestrado em Neuroengenharia, calculando o percentual de pós-graduandos concluintes em até 24 meses. A análise é feita de forma individualizada, por data de matrícula.



Dos 11 discentes analisados dentro do período estabelecido, sete foram titulados como Mestres em Neuroengenharia em até 24 meses. Isso representa 64% do total, um alcance parcial da meta estabelecida de 85%. Dos dois discentes que concluíram o Mestrado em tempo superior aos 24 meses, um foi titulado após 26 meses e outro, após 27 meses.

Esses casos ainda são reflexo do período pandêmico, durante o qual a experimentação animal foi interrompida, o que acabou afetando o tempo de conclusão daqueles que dependiam desse tipo de atividade para a condução de suas pesquisas. Além desses, outros dois foram desligados do Programa de Pós-Graduação em Neuroengenharia do ISD por motivos pessoais.



Tabela 3. Discentes titulados dentro do período de análise

MATRÍCULA	NOME COMPLETO	SITUAÇÃO	INGRESSO	DATA DA TITULAÇÃO	DURAÇÃO EM MESES	ORIENTADOR
2020020003	Carolina Karla de Souza Evangelista	Titulado	2020.1	31/01/2022	23	Edgard Morya
2020020001	Mouhamed Zorkot	Titulado	2020.1	18/02/2022	24	Fabricio Lima Brasil
2020020002	João Paulo Bezerra Fernandes	Titulado	2020.1	21/02/2022	24	Edgard Morya
2020020005	Jade Marina Dias Gomes	Titulado	2020.1	22/02/2022	24	Abner Cardoso Rodrigues Neto
2020020006	Alexandre Chaves Fernandes	Titulado	2020.1	23/02/2022	24	Reginaldo Antonio de O. Freitas Jr.
2020020012	Girlaine Gomes de Melo	Titulado	2020.1	23/02/2022	24	Hougelle Simplício Gomes Pereira
2020020004	Maria Eduarda Franklin da Costa de Paula	Titulado	2020.1	28/02/2022	24	André Felipe Oliveira de A. Dantas

MATRÍCULA	NOME COMPLETO	SITUAÇÃO	INGRESSO	DATA DA TITULAÇÃO	DURAÇÃO EM MESES	ORIENTADOR
2020020009	Carla Cristina Miranda de Castro	Titulado	2020.1	28/04/2022	26	Felipe Porto Fiuza
2020020007	Luiz da Costa Nepomuceno Filho	Titulado	2020.1	31/05/2022	27	Ramon Hypolito Lima
2020020008	Dayana Silva dos Santos Vieira	Desligado	2020.1	-	-	Fabricio Lima Brasil
2020020011	Iago Felipe Domingos da Silva	Desligado	2020.1	-	-	André Felipe Oliveira de A. Dantas



PRODUÇÃO CIENTÍFICA DISCENTE DO ISD - INDICADOR 5

A finalidade do indicador é aferir a produção científica discente de ambos os programas de pós-graduação do ISD. Nessa produção estão incluídos artigos científicos, posters, congressos e publicações em jornais.

Em relação à produção científica autorada por discentes do ISD, 15 trabalhos foram publicados ao longo do primeiro semestre de 2022. Desses, 13 tiveram abrangência internacional e dois foram nacionais. No total sete trabalhos tiveram autoria exclusiva de discentes do ISD, enquanto outros oito foram fruto de colaborações e tiveram autoria compartilhada com parceiros de outras instituições. Em relação ao tipo de produção, três foram referentes a artigos publicados em periódicos internacionais; quatro foram capítulos publicados em revistas ou livros internacionais; um consistiu em um resumo publicado nos anais do Congresso Brasileiro de Pediatria; um representa um artigo publicado nos anais do *III Latin American Workshop on Computational Neuroscience* e outros seis são referentes a resumos publicados em anais de eventos internacionais.

Considerando os 36 discentes que se encontram no segundo ano de atividades na instituição, a proporção de publicações por discente foi de 0,42, enquanto o pactuado foi de 1,0. O índice aparentemente inferior à meta pactuada se dá pela maior ocorrência de eventos científicos relacionados às linhas de pesquisa e atuação do ISD no segundo semestre de cada ano. Como exemplo, temos o Congresso Brasileiro de Engenharia Biomédica e o Simpósio de Neuroengenharia do ISD. Dessa forma, há perspectiva de alcance da meta pactuada para o exercício 2022.

Além das produções contabilizadas na análise do indicador, é importante citar também que outras três publicações de egressos do ISD, fruto de trabalhos desenvolvidos ao longo do Mestrado em Neuroengenharia na instituição, também foram publicadas no primeiro semestre de 2022. Uma delas foi feita no formato de capítulo, de abrangência nacional, nos anais do Congresso Brasileiro de Engenharia Biomédica, enquanto as outras duas foram publicadas em anais do *24th Rehabilitation Research Colloquium of Queen's University and McGill University*, evento científico internacional.

Aponte a câmera do seu celular para o QR Code e acesse a lista da Produção Autorada por Discentes do ISD no primeiro semestre de 2022.





ÍNDICE DE OCUPAÇÃO DAS INSTALAÇÕES POR PESQUISADORES EXTERNOS - INDICADOR 6

O indicador em questão vai medir a ocupação das instalações de laboratórios abertos do ISD por usuários externos, como pesquisadores, pós-graduandos e terceiros por colaboração

O IIN-ELS é reconhecido pela qualidade de infraestrutura e de equipamentos de seus laboratórios, possibilitando condição privilegiada quanto à instrumentação e aparatos técnicos para a condução de pesquisas nas áreas das neurociências e neuroengenharia. Das 6.440 horas disponibilizadas para o uso dos laboratórios ao longo do ano, 851,9 foram utilizadas por pesquisadores de outras instituições no primeiro semestre, o que representa 13,23% do total. O número indica uma tendência de alcance da meta, fixada em 10% para o ano de 2022.

Ainda no primeiro semestre, o ISD recebeu pesquisadores de centros de pesquisa reconhecidos, como o Laboratório de Inovação Tecnológica em Saúde (LAIS) da UFRN, e também pesquisadores externos de outros países, como Suíça e Colômbia, que buscaram a instituição para desenvolver experimentos em áreas relacionadas a pesquisas audiológicas, estudos sobre reabilitação e imagética motora com Interface Cérebro-Máquina, entre outros.

Os números relativos à ocupação externa dos laboratórios mostram que o ISD caminha para se consolidar também enquanto um grande laboratório aberto, contribuindo para o desenvolvimento da pesquisa científica brasileira e internacional.



“Você tem oportunidade de aprender várias coisas práticas, e as pessoas aqui são muito motivadas para aprender todas as etapas de um projeto. Eu vou levar comigo essa maneira de pensar, de fazer ciência”.

**Léa Ho Dac,
Mestranda em Engenharia e
Ciências da Vida na EPFL**

“Durante a minha estadia de dois meses no Instituto tive a oportunidade de trabalhar e aprender novas técnicas, o meu trabalho foi principalmente sobre a normalização do uso da técnica fNIRS e a sua adaptação para uso multimodal com EEG e estimulação directa transcraniana (TDCs). Entre os projetos em que trabalhei havia três, um trabalho com uma experiência com estímulos auditivos estranhos onde o EEG foi integrado com fNIRS, um trabalho sobre neuromodulação onde fNIRS e TDCs foram integrados e finalmente um trabalho sobre Interface Cérebro-Máquina num paradigma de imagiologia motora onde o uso de EEG, fNIRS e medições EMG foram também combinados. Juntamente com este trabalho tive também a possibilidade de partilhar ideias sobre o meu trabalho de tese e de implementar novas análises para obter uma melhor compreensão do fenômeno.”

***Juan Pablo Abril Ronderos, pesquisador
da Universidad Nacional de Colombia***





“O Instituto Santos Dumont tem uma estrutura que ajudou e contribuiu muito no desenvolvimento da nossa pesquisa de Mestrado, e isso é algo que a gente realmente não encontra em outro lugar. Os equipamentos que utilizamos estão dando uma outra visão pra gente, porque nos permitem ter informações sobre contagens celulares que, em microscópios comuns, não conseguimos ter. Eu só tenho a agradecer, pela disponibilização do equipamento e por sempre abrir esse espaço para nós.”

Lilian Andrade, mestrande e pesquisadora na área de Biologia Estrutural e Funcional na UFRN

Tabela 4. Índice de ocupação das instalações por pesquisadores externos

LABORATÓRIO	HORAS DISPONÍVEIS (ANO)	HORAS UTILIZADAS
Eletrofisiologia Roedores	920	67
Eletrofisiologia Humanos	920	477
Neuroprostética	920	94
Eletroencefalografia	920	0
Eletrofisiologia Saguis	920	0
Microscopia	920	213,9
Neurobiologia	920	0



EDUCAÇÃO E TRABALHO INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE



O Programa para Educação e Trabalho Interprofissional em Saúde do ISD tem como objetivo atuar na formação, desenvolvimento e educação permanente de profissionais das diversas áreas da saúde e afins. As atividades acontecem por meio de ações interprofissionais que abarcam pesquisa, ensino e extensão com ênfase para a responsabilidade social e o fortalecimento do Sistema Único de Saúde (SUS).

Enquanto escola para as profissões da saúde, o ISD recebe estudantes de graduação, residência médica e multiprofissional, profissionais que integram serviços de saúde pública do Rio Grande do Norte na 7^a Região de Saúde, além de mestrandos e doutorandos, que realizam suas atividades de pesquisa na instituição. As atividades são executadas nos formatos de estágios curriculares, vivências, treinamento em serviço e ações temáticas de educação permanente em saúde.

No primeiro semestre de 2022, o ISD recebeu 61 residentes de programas externos que integram programas de residência médica e multiprofissional, 319 graduandos da UFRN e realizou atividades de educação permanente que abarcaram 21 equipes de Estratégia Saúde da Família de Macaíba.

Foram promovidas ações de educação voltadas para temas como o esporte adaptado, em conformidade com a retomada desta linha de cuidado, criada em 2019 e interrompida em função da pandemia; aplicação do autoteste para HIV para profissionais de Macaíba, além de uma atividade de educação permanente sobre os transtornos do espectro do autismo que reuniu coordenadores dos oito Centros Especializados em Reabilitação do Rio Grande do Norte.

Além das ações de educação permanente voltadas para profissionais da saúde, em 2022, com o início das atividades do serviço de reabilitação da pessoa com deficiência visual, o ISD passou a atuar junto aos profissionais da educação dos municípios da 7ª Região de Saúde do RN, com ações formuladas a partir de um diagnóstico situacional realizado na fase de planejamento do serviço e respondendo a demandas apresentadas pelas próprias Secretarias Municipais de Educação desses municípios. O objetivo é que esses profissionais, dotados das informações sobre os diferentes tipos de deficiência visual, possam ser multiplicadores de estratégias que promovam um ambiente escolar adequado e com maior acolhimento para a pessoa com deficiência visual, que muitas vezes não alcança os serviços de saúde.

“

*Por se tratar de uma atividade central para o ISD,
o trabalho interprofissional em saúde deve estar
em constante evolução, a fim de alcançar cada
vez mais pessoas e criar um ambiente propício
para gerar um efeito multiplicador”*

Lilian Lira Lisboa, gerente do Anita

Apesar da estratégia voltada para profissionais da educação não entrar nas estatísticas avaliadas neste relatório, que contemplam apenas as ações de educação permanente voltadas para os profissionais da saúde, a atividade representa o esforço do ISD em enxergar a saúde em sua integralidade, o que inclui também o direito a um ambiente escolar que proporcione a essas pessoas o acesso à informação e formação sem prejuízos e com profissionais mais sensíveis para encaminhá-los para avaliações, facilitando o diagnóstico precoce. Outro aspecto importante é que esses profissionais da educação estarão munidos dos conhecimentos necessários para assistir esses estudantes da melhor forma, o que vai impactar em sua qualidade de vida, saúde e inserção social.

Além dessas atividades, é importante destacar que o cuidado proporcionado pelo ISD aos usuários atendidos pelas linhas de cuidado de nosso Centro Especializado em Reabilitação e demais serviços está centrado também na família. Diante disso, são promovidas ações de educação envolvendo cuidadores e familiares, como é o caso do projeto Educa Parkinson, que em 2022 já abordou temas como sexualidade após o diagnóstico da doença de Parkinson; a função da Terapia Ocupacional no contexto da doença e também realizou o evento “Vida Além do Parkinson”, onde pessoas atendidas pela linha de cuidado e seus familiares puderam discutir entre seus pares como lidar com as barreiras existentes e potencializar os facilitadores para melhoria da sua qualidade de vida.

O mesmo se dá para outras linhas de cuidado, como as do Transtorno do Espectro do Autismo e da Epilepsia, que no primeiro semestre fizeram atividades externas com o objetivo de conscientizar a população sobre as condições e como a ciência pode e deve contribuir para a funcionalidade dessas pessoas. Outro trabalho que vale a pena ser destacado é o desenvolvido na linha de cuidado da Lesão Medular Infantojuvenil por meio da Terapia Ocupacional, que tem trabalhado ações com adolescentes usuários do serviço visando a independência e autonomia através de atividades intra e extramuros da instituição. Essas ações são definidas de forma pactuada junto aos adolescentes, que elegem algumas de suas prioridades para o dia a dia, como ser capaz de preparar uma refeição de forma independente e transitar em locais públicos de ampla circulação de pessoas, como shoppings e parques. Essas atividades proporcionam uma via de mão dupla, pois além de permitir aos adolescentes realizarem treinos para atividades de vida diária, sensibilizam instituições e transeuntes dos cenários escolhidos sobre a realidade das pessoas com deficiência física, além dos próprios familiares desses usuários.



Por se tratar de uma atividade central para o ISD, o trabalho interprofissional em saúde deve estar em constante evolução, a fim de alcançar cada vez mais pessoas e criar um ambiente propício para gerar um efeito multiplicador dos conhecimentos trocados nessas ações.”, afirma a gerente do Anita, Lilian Lira Lisboa. É por isso que, em 2022, o ISD deu início a um programa inovador de Oficinas de Preceptoria, que ocorrem no formato de encontros mensais, reunindo todos os preceptores do ISD, a fim de discutir como aprimorar o processo de trabalho em preceptoria, incluindo matrizes de competências, cenários de práticas planejados com objetivos de aprendizagem estruturados e definidos por linhas de cuidado e áreas de atuação.

Nos encontros, os preceptores exercitam a aprendizagem no trabalho, compartilham conhecimentos e habilidades relacionadas à competências essenciais para a educação em saúde da pessoa com deficiência, debatem estratégias de como estreitar a distância entre teoria e prática, incluindo o componente atitudinal. Essa é mais uma estratégia que tem se mostrado produtiva para o alcance dos objetivos do ISD.

“Esses encontros ocorriam de forma continuada desde 2016 até o início da pandemia, quando foram suspensos. Estamos alegres em retomá-los aqui no ISD. Recebemos, neste primeiro encontro de 2022, os coordenadores e alguns profissionais de saúde que atuam nos Centros Especializados em Reabilitação espalhados nas oito Unidades Regionais de Saúde Pública potiguares, além de médicos da rede de apoio que atuam no Hospital Universitário Onofre Lopes (HUOL).”

Marilene Soares, coordenadora da Rede de Cuidados à Saúde da Pessoa com Deficiência no Rio Grande do Norte, sobre a ação de educação permanente que reuniu os coordenadores dos CER do RN





“Eu acho excelente essa formação, pois não é um assunto difundido nas faculdades, nos cursos de graduação. Não há nada específico para essa área. Aumentamos nosso nível de conhecimento, compreendemos detalhes que a gente não imaginava e nos tornamos multiplicadores para outros professores que atuam nas escolas da rede”

Aguida Dionísio, pedagoga da Secretaria Municipal de Saúde de Parnamirim, sobre a atividade voltada para profissionais da educação dos municípios da 7ª Região de Saúde do RN com o tema da baixa visão e cegueira



ÍNDICE DE IMPACTO DAS AÇÕES EM SAÚDE DO ISD - INDICADOR 7

A finalidade, a unidade de medida e a forma de cálculo deste indicador ainda estão em desenvolvimento. A pontuação do indicador será definida após a sua validação junto à CAACG e ao MEC.



USO DA CAPACIDADE INSTALADA PARA ALUNOS DE RESIDÊNCIA MÉDICA E MULTIPROFISSIONAL OBRIGATÓRIA - INDICADOR 8

O indicador quantifica a participação de residentes nos programas nos quais o ISD atua.

No primeiro semestre de 2022, o ISD recebeu 64 residentes, sendo 23 deles integrantes do Programa de Residência Multiprofissional no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência da própria instituição e 41 residentes externos. Cabe ressaltar que, até o mês março, a instituição ainda estava com a 3^a turma da RESPCD, quando ingressaram também os novos residentes da 5^a turma, o que explica o número de residentes internos superior às 16 vagas disponíveis no Programa.

Dos residentes externos, 14 integram programas de Residência Multiprofissional nas áreas de Saúde Materno-Infantil, Reabilitação e Pediatria. Outros 27 integram programas de Residência Médica nas áreas de Neurologia Pediátrica; Pediatria; Ginecologia e Obstetrícia; Reabilitação e Família e Comunidade. Os residentes utilizaram 29.014 horas para atividades, de uma capacidade instalada de 38.016 horas. Isso representa 76,32% do total, o que indica uma tendência de alcance de meta pactuada de 90% para o ano.

Com o amadurecimento do programa de RESPCD do ISD, que em 2022 recepcionou sua 5^a turma, a instituição foi capaz de identificar a necessidade de implantar novas etapas no processo de seleção, a fim de torná-lo mais alinhado ao perfil esperado de profissionais que desejam se tornar especialistas no cuidado à saúde da população com deficiência.



Para esse tipo de prova prática foi empregada a metodologia OSCE, sigla proveniente do termo em inglês “*Objective Structured Clinical Examination*”, que avalia o desempenho do candidato em situações delimitadas, baseadas em um roteiro predefinido, em que há interação com paciente simulado ou com recursos didáticos por meio de estações de avaliação em rodízio. Dessa forma, a seleção do RESPCD contemplou estações que simularam situações relacionadas aos quatro tipos de deficiência atendidos pelo CER ISD: deficiência auditiva, visual, intelectual e física. Apesar da metodologia já ser empregada na seleção para programas de residência médica, a iniciativa é inovadora para programas de residência multiprofissional no Brasil.





“O Anita ampliou minha visão sobre a saúde materno-infantil, permitindo que eu pudesse enxergar lugares de cuidado que antes eu não via, e, me permitiu executar o trabalho em saúde alicerçado nas evidências científicas no sentido de buscar o melhor para os pacientes mesmo diante das situações mais adversas. Ao Anita Garibaldi e sua equipe de profissionais: muito obrigado!”

*Jean Paes Landim,
médico residente do Hospital
Universitário Onofre Lopes, da UFRN*

Tabela 5. Uso da capacidade instalada para residências médicas e multiprofissionais

RESIDÊNCIA	ORIGEM	PROGRAMA	QUANTIDADE DE RESIDENTES	CH TOTAL
Multiprofissional	ISD Anita	Cuidado à Saúde da PcD	23	2340
Multiprofissional	UFRN EMCM	Materno-Infantil	12	2880
Multiprofissional	UFRN MEJC	Reabilitação	1	130
Multiprofissional	UFRN MEJC	Ped	1	220
Médica	UFRN HUAB	Neurologia Ped	1	264
Médica	H.I. Varela Santiago	Ped	3	320
Médica	UFRN HUOL	Ped	10	672
Médica	UFRN HUOL	GO	1	40
Médica	UFRN HUOL	Reabilitação	1	32
Médica	UFRN HUAB	Ped	1	228
Médica	UFRN HUOL	Família e Comunidade	3	136
Médica	UFRN MEJC	GO	7	612

**Aponte a câmera do seu celular para o
QR Code e acesse a lista completa de
residentes que passaram pelo
ISD em 2022.1**





USO DA CAPACIDADE INSTALADA PARA ESTÁGIOS CURRICULARES OBRIGATÓRIOS PARA ALUNOS DE GRADUAÇÃO - INDICADOR 9

O indicador quantifica a oferta de atividades acadêmicas para a formação de alunos de graduação que realizam estágios curriculares no ISD.

Nos seis primeiros meses de 2022, o ISD recebeu 319 estudantes de graduação para atividades de estágio e vivências na instituição. Foram recebidos alunos dos cursos de Medicina, Psicologia, Fisioterapia, Serviço Social e Pedagogia, que cumpriram 18.228 horas de atividades na instituição, de uma capacidade instalada de 20.736 horas. A carga horária cumprida representa 87,91% do total, o que indica uma tendência de alcance da meta pactuada de 90%.

A quantidade de horas utilizadas para a graduação, que praticamente alcança a meta anual já no primeiro semestre, justifica-se pelas adaptações necessárias do calendário acadêmico da UFRN, instituição da qual esses estudantes são oriundos, para suprir o tempo de suspensão das atividades que ocorreu durante a pandemia da Covid-19. No primeiro semestre de 2022, foi concluído metade do semestre de 2021.2 nos meses de janeiro e fevereiro, e o semestre de 2022.1, nos meses de março a julho.

Além disso, os campos para estágio disponibilizados para UFRN ainda estão em processo de retomada das atividades de preceptoria e supervisão, movimento que tem acontecido de forma lenta e gradual, com restrições relativas ao limite de graduandos por campo de estágio, o que faz com que os cursos solicitem um maior número de horas nas dependências do ISD.



A instituição tem feito um esforço importante para auxiliar a Universidade nesse processo, buscando responder ao máximo suas solicitações e demandas. Dentro desses esforços estão a retirada de horas destinadas à atividades teóricas de preceptores e a adição dos residentes internos como suporte para supervisão de prática, além da ampliação do número de pacientes nas agendas.

Assim como no ano de 2021, esses fatos explicam o aumento considerável no número de graduandos que utilizaram as instalações do ISD no primeiro semestre de 2022 enquanto campo de estágio.

“Habitar o mundo do ISD, de forma mais específica do Centro de Educação e Pesquisa Anita Garibaldi, onde a maior parte das atividades de estágio foram desenvolvidas, foi uma experiência muito rica.

Não era apenas ser psicóloga, era ser psicóloga pensando em uma integração com a equipe e em um cuidado centrado no paciente e em todas as necessidades dele. Era multi de inúmeras formas. Multi-cuidado, multi-acolhimento, multi-acompanhamento, multi-afetos, tudo isso em uma equipe multiprofissional que estudamos muito na graduação e pude ver essa integração na prática, sendo também parte. Inclusive, ser parte era um sentimento que acompanhou meu percurso na instituição. A confiança e autonomia dada pela equipe é algo além de encorajador, é formador. Fui lançada a esse espaço, mas tendo sempre um ponto de segurança para recorrer, sejam esses preceptores ou residentes. Nesse espaço, fui voz e ouvido. Fui acolhida e fui acolhimento. Fui afeto e afetação.

Finalizar esse estágio, é para além de compreender a rede e o atendimento nas diversas clínicas que estive imersa, é me sentir parte. O nosso percurso é feito de encontros e que bom que eu encontrei (e me encontrei) nesse espaço em um período caótico de final de curso em que dúvidas e incertezas brotam tal qual erva daninha em chão sem precisar ser fértil, mas esse local acolhedor disposto de confiança no nosso fazer profissional futuro deixou essa caminhada mais potente. Se tornou morada.”

***Gabriella Macêdo
Estagiária de Psicologia da UFRN***



Tabela 6. Uso da capacidade instalada para graduação

ORIGEM	CURSO DE GRADUAÇÃO	MODALIDADE	QUANTIDADE DE GRADUANDOS	CH TOTAL
UFRN HUOL	Medicina	Ped	2	64
UFRN FACISA	Psicologia	Reabilitação	5	330
UFRN FACISA	Fisioterapia	Ped	21	315
UFRN FACISA	Psicologia	Psicologia	2	288
UFRN FACISA	Fisioterapia	GO	28	420
UFRN EMCM	Medicina	Ped	6	192
UFRN EMCM	Medicina	Toco	6	352
UFRN EMCM	Medicina	Vivência	82	2420
UFRN EMCM	Medicina	GO	4	176
UFRN CCS	Fisioterapia	Toco	1	48
UFRN CCS	Serviço Social	Práticas Terapêuticas	2	432

ORIGEM	CURSO DE GRADUAÇÃO	MODALIDADE	QUANTIDADE DE GRADUANDOS	CH TOTAL
UFRN CCS	Medicina	Ped	72	2410
UFRN CCS	Fisioterapia	GO-Ped	8	720
UFRN CCS	Fisioterapia	Ped	8	720
UFRN CCS	Pedagogia	Reabilitação	1	56
UFRN CCS	Fisioterapia	GO	15	305
UFRN CCS	Psicologia	Psicologia	4	1096
UFRN CCS	Fisioterapia	Reabilitação	19	310
UFRN CCS	Medicina	Toco	63	3240
UFRN CCS	Psicologia	Reabilitação	20	4124
H.I. Varela Santiago	Medicina	Ped	1	210

**Aponte a câmera do seu celular para o
QR Code e acesse a lista completa de
estudantes de graduação que passaram
pelo ISD em 2022.1**





PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE NO SUS - INDICADOR 10

O indicador tem o objetivo de mensurar a quantidade de equipes que realizam atividades de educação permanente em saúde no SUS, contempladas pelas atividades do ISD, com base na Política Nacional de Educação Permanente em Saúde.

O fortalecimento do Sistema Único de Saúde (SUS) como um todo, para além das instalações do ISD é uma das metas da instituição. Para isso, são promovidas atividades de educação permanente voltadas para profissionais que atuam em unidades da Estratégia de Saúde da Família vinculadas à Secretaria Municipal de Saúde de Macaíba e também para órgãos estaduais, como é o caso dos Centros Especializados em Reabilitação. A ideia é que essas ações tenham um efeito multiplicador, com os conhecimentos repassados e replicados para outros profissionais inseridos no SUS.

No primeiro semestre de 2022, das 24 unidades de ESF de Macaíba, 21 foram alcançadas pelas ações de educação permanente do ISD, o que representa 87,5% do total, com tendência de alcance da meta pactuada de 80%. Foram promovidas ações voltadas para os Serviços de Atendimento Especializado de Macaíba, além de atividades voltadas para aplicação do autoteste para infecção pelo HIV que passou a ser dispensado nas unidades do município.

Há ainda uma série de atividades marcadas para o segundo semestre de 2022, com ações de educação permanente em saúde voltadas para temas como saúde da criança, da mulher e da pessoa com deficiência.

COMUNICAÇÃO E DIVULGAÇÃO SOCIAL



O primeiro semestre de 2022 demonstrou a continuidade do crescimento das ações de comunicação social do ISD iniciadas no ano de 2021, que trouxeram números recordes de visibilidade na mídia local e nacional e de produção de reportagens e notícias pela Assessoria de Comunicação da Instituição.

De janeiro a junho de 2022, o ISD ocupou 7 horas e 11 minutos de tempo de televisão aberta e rádio, com conteúdos diversos que vão de entrevistas exclusivas com profissionais do Instituto sobre temas relacionados à sua área de atuação, como hábitos saudáveis na gravidez e mortalidade materna, e também à divulgação científica de artigos e projetos publicados pela instituição.

No mesmo período, foram produzidas 107 reportagens e releases enviados pela equipe de comunicação da instituição, conteúdos que foram replicados por portais de notícias, jornais e blogs. O número é 52,8% maior do que a produção do primeiro semestre de 2021, quando foram enviados 70 releases. A estratégia de produção de conteúdos multimídia, com envio de releases em áudio, vídeo e texto para as redações, mostrou-se uma escolha acertada da comunicação em 2021, e foi continuada ao longo de 2022.

Esses dados revelam que o ISD caminha na direção certa para se consolidar enquanto fonte primária para veículos de comunicação locais e nacionais em suas áreas de abrangência. Cada vez mais, jornalistas procuram a instituição por saber que, aqui, encontrrão profissionais qualificados e habilitados para falar de temas diversos de interesse da sociedade, como ciência, saúde e educação.

Além das produções para a disseminação na imprensa, a equipe de comunicação do ISD também tem atuado na produção de conteúdos autorais voltados para a divulgação científica, a fim de utilizar as redes sociais do Instituto como um canal de popularização da ciência.





7h11

MINUTOS DE TV ABERTA E RÁDIO



107

REPORTAGENS E RELEASES



44%

A MAIS DE SEGUIDORES NO INSTAGRAM



100,2%

DE CRESCIMENTO NAS INSCRIÇÕES DO YOUTUBE

Um exemplo disso é a série “Por dentro da ciência”, na qual professores pesquisadores da instituição explicam, em vídeos de pouco mais de um minuto, os principais tipos de pesquisa desenvolvidos no Instituto. O episódio 1 da série, com o tema “O que é pesquisa clínica?” teve mais de 3,9 mil visualizações no Instagram, e foi compartilhado por mais de 60 pessoas na rede social.

As redes sociais do ISD experimentaram um salto de crescimento ao longo do último ano. A título de comparação, em junho de 2021 o ISD possuía 7.061 seguidores no Instagram, número que saltou para 10.170 em junho de 2022, um crescimento de 44%. O mesmo se deu no YouTube, onde a instituição foi de 782 seguidores, em junho de 2021, para 1.566 em junho de 2022, um aumento de 100,2%, com a adição de transmissões ao vivo feitas em eventos científicos do ISD, como a palestra “Como a ciência pode contribuir para a funcionalidade da pessoa autista”, e o curso internacional sobre uso de fNIRS, que impulsionaram o número de seguidores da rede.

isdnarede

[Editar perfil](#)

1,677 publicações

10.4K seguidores

1,027 seguindo

Instituto Santos Dumont

Educação

Educação para a vida

Vinculado ao MEC

Engloba o Instituto Internacional de Neurociências Edmond e Lily Safra e o CEPS

Anita Garibaldi

[linktree/institutosantosdumont](#)

IIN-ELS



CER IV



Anita



Residência



Atendimen...



Clínicas



Neuroenge...

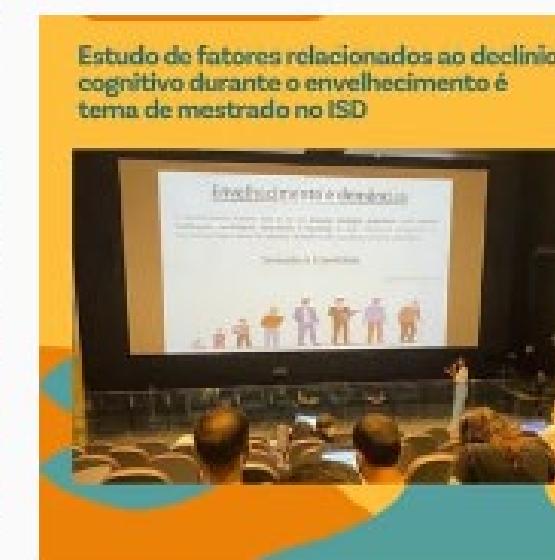
PUBLICAÇÕES

REELS

VÍDEOS

SALVOS

MARCADOS



Além disso, a equipe observou também um aumento nas interações e compartilhamentos dos conteúdos, em grande medida impulsionados pela adoção de uma nova identidade visual, com uma estética mais fluida e dinâmica, que colaboram para a melhor aceitação dos materiais produzidos entre o público externo à instituição.

As atividades de Comunicação Social do ISD, no entanto, não ficaram restritas às redes e produção de textos para a imprensa: como estratégia para tornar cada vez mais conhecido o Programa de Pós-Graduação em Neuroengenharia da Instituição, a equipe de comunicação tem apostado na organização de palestras junto à instituições parceiras em áreas estratégicas, que podem resultar em futuros estudantes. Um exemplo disso foi o ciclo de palestras com o tema “O que é a Neuroengenharia?”, realizadas na Escola de Ciência e Tecnologia da UFRN, no Instituto Metrópole Digital da mesma instituição, e também no Programa de Pós-Graduação em Ciências Exatas e Tecnológicas na Universidade Federal de Catalão (UFCAT).

Para o próximo período, o desafio está em garantir a continuidade das atividades que vêm sendo desenvolvidas na Assessoria de Comunicação com a mesma intensidade, estreitando cada vez mais a proximidade entre a equipe de Comunicação Social do ISD, professores pesquisadores, estudantes e preceptores, a fim de consolidar o Instituto como uma fonte primária de informações em saúde e um reconhecido ponto de divulgação científica.

**Aponte a câmera de seu celular para
o QR Code e assista o vídeo produzido
pela equipe do ISD para o evento
“Vida além do Parkinson”**





DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL, **GESTÃO E OPERAÇÃO**

TERMO ADITIVO 2022

O termo aditivo é o instrumento utilizado para alterar o contrato de gestão. Pode dispor, por exemplo, sobre a inclusão ou exclusão de cláusulas, a revisão de indicadores, metas e prazos, assim como sobre alterações nos valores originalmente pactuados e autorizações do repasse de recursos.

Os procedimentos formais para a celebração do primeiro termo aditivo ao contrato de gestão referente ao ano de 2022, com a fixação do montante de recursos no valor de R\$18,5 milhões, bem como o quadro de indicadores e metas de desempenho e o plano de ação para o corrente exercício, encontram-se em análise pelo órgão supervisor.



ALAVANCAGEM DAS FONTES DE RECURSOS FINANCEIROS - INDICADOR 11

Este indicador mede a capacidade de diversificação de fontes de financiamento do ISD.

No primeiro semestre foram alavancados R\$ 3,2 milhões, representando 17,2% de alavancagem do orçamento anual previsto para o ano de 2022, portanto, com tendência de alcance da meta pactuada de 20%.

O indicador de alavancagem das fontes de recursos financeiros tem por finalidade mensurar a capacidade de diversificação das fontes de recursos, considerando o coeficiente do valor captado de recursos adicionais ao contrato de gestão, pelo valor de recursos do contrato de gestão repassados com base no(s) Termo(s) Aditivo(s) do respectivo ano. O resultado é representado na forma percentual.

Os recursos adicionais ao contrato de gestão são majoritariamente captados de fontes que financiam o CER ISD, os atendimentos e procedimentos realizados pelo SUS e os projetos submetidos a editais para a concessão de bolsas e fomento à pesquisa, conforme demonstrados na tabela a seguir:

A Tabela 7, detalha os recursos captados no período:

Tabela 7: Outras fontes de recursos

OUTRAS FONTES	FONTE	VALOR
CER IV - Centro Especializado em Reabilitação	SMS	R\$ 2.070.000
Bolsas Pró-Residência (MS)	MS	R\$ 788.369
Bolsas PROSUP (CAPES)	CAPES	R\$ 120.000
Secretaria Municipal de Saúde - Faturamento	SMS	R\$ 101.299
STORCH - Sífilis, Toxoplasmose, Rubéola, Citomegalovírus e vírus Herpes	SMS	R\$ 50.000
Bolsas I.C.J e Custeio	CNPq/MCTI	R\$ 29.600
Bolsas PNPD (CAPES)	CAPES	R\$ 20.500
PIBIC	CNPq	R\$ 4.500
TOTAL		R\$ 3.184.268
ORÇAMENTO CONTRATO DE GESTÃO		R\$ 18.500.000
ALAVANCAGEM		17,2%



CUSTOS ADMINISTRATIVOS - INDICADOR 12

Este indicador diz respeito à mensuração e ao monitoramento dos custos relativos à administração do ISD.

O indicador de Custos Administrativos tem por finalidade mensurar e monitorar os custos relativos de administração do ISD, por meio da razão entre os gastos administrativos com pessoal e custeio da Sede, que compreendem aqueles alocados na Diretoria Geral e Administrativa, e o orçamento total executado com recursos do Contrato de Gestão e de outras fontes, representado na forma percentual. No período, o indicador foi de 10,4%, representando tendência de alcance da meta de 15% pactuada para o ano em curso.



GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

Os dispêndios referentes ao custo fixo e investimento com recursos do Contrato de Gestão no primeiro semestre de 2022 foi de R\$ 8,1 milhões, que somados aos gastos de outras fontes totalizaram R\$ 10,7 milhões no período, conforme demonstrado na Tabela 8:

Tabela 8: Execução orçamentária – 2022.1

	IIN-ELS	ANITA	SEDE	TOTAL	% CG
Pessoal	R\$ 1.333.894	R\$ 1.296.123	R\$ 840.659	R\$ 3.470.676	43%
Custeio	R\$ 1.455.078	R\$ 721.658	R\$ 279.096	R\$ 2.455.832	31%
Investimento	R\$ 1.494.019	R\$ 59.871	R\$ 11.168	R\$ 1.565.058	19%
Aditivos específicos*	R\$ 577.708	R\$ 19.323	R\$ -	R\$ 597.031	7%
CONTRATO DE GESTÃO	R\$ 4.860.699	R\$ 2.096.975	R\$ 1.130.923	R\$ 8.088.597	100%
Desembolso proveniente de repasse do MS (CER IV)				R\$ 2.347.293	
Desembolso proveniente de repasses do SUS (PMM/RN) e outros				R\$ 307.018	
EXECUÇÃO INTEGRAL				R\$ 10.742.908	
Pessoal e Custeio - SEDE				R\$ 1.119.755	
% Custos Administrativos				10,4%	

* Referem-se a recursos provenientes de verbas repassadas no âmbito do Contrato de Gestão, para aplicação em projetos específicos.

Os custos com pessoal representaram 43% da execução orçamentária do Contrato de Gestão. Os dispêndios de custeio são predominantemente relativos aos contratos de prestação de serviços, incluindo segurança patrimonial e vigilância (R\$ 543 mil), limpeza e conservação (R\$ 109 mil), energia elétrica e água (R\$ 372 mil) e outros contratos e serviços, tais como manutenção de equipamentos e instalações, licenças de software, assessoria jurídica, contábil e auditoria, despesas de importação, entre outras (R\$ 1,19 mi), como pode ser observado na Tabela a seguir:

Tabela 9: Fluxo de Caixa – 2021

	REALIZADO						TOTAL
	JAN.22	FEV.22	MAR.22	ABR.22	MAI.22	JUN.22	2022.1
Saldo Inicial 2022	R\$ 34.010.642	R\$ 32.681.109	R\$ 31.988.552	R\$ 31.142.587	R\$ 29.966.838	R\$ 28.672.119	R\$ 34.010.642
Entradas	R\$ 249.314	R\$ 244.163	R\$ 288.016	R\$ 254.591	R\$ 308.621	R\$ 288.658	R\$ 1.633.363
Termo Aditivo 2022							R\$ 0
Rendimentos Financeiros	R\$ 231.710	R\$ 229.857	R\$ 273.271	R\$ 238.841	R\$ 290.266	R\$ 270.761	R\$ 1.534.706
CER ISD e PRONAS	R\$ 17.604	R\$ 14.306	R\$ 14.745	R\$ 15.750	R\$ 18.355	R\$ 17.897	R\$ 98.657
Saídas	R\$ 1.578.847	R\$ 936.720	R\$ 1.133.981	R\$ 1.430.340	R\$ 1.603.340	R\$ 1.484.194	R\$ 8.167.422
Pessoal	R\$ 594.800	R\$ 504.765	R\$ 531.964	R\$ 623.682	R\$ 574.755	R\$ 640.710	R\$ 3.470.676
Custeio	R\$ 382.870	R\$ 344.809	R\$ 489.463	R\$ 406.806	R\$ 397.609	R\$ 434.275	R\$ 2.455.832
Contratos e Serviços	R\$ 356.722	R\$ 295.044	R\$ 434.261	R\$ 372.020	R\$ 368.060	R\$ 403.360	R\$ 2.229.467

	REALIZADO						TOTAL
	JAN.22	FEV.22	MAR.22	ABR.22	MAI.22	JUN.22	2022.1
Viagens	R\$ 2.532	-	-	R\$ 5.028	R\$ 3.445	-	R\$ 11.005
Energia Elétrica e Água	R\$ 111.749	R\$ 51.028	R\$ 51.359	R\$ 54.667	R\$ 51.997	R\$ 51.538	R\$ 372.338
Vigilância e Limpeza	R\$ 106.531	R\$ 111.337	R\$ 104.125	R\$ 108.354	R\$ 110.479	R\$ 111.485	R\$ 652.311
Outros contratos e serviços	R\$ 135.910	R\$ 132.679	R\$ 278.777	R\$ 203.971	R\$ 202.139	R\$ 240.337	R\$ 1.193.813
Materiais e Insumos	R\$ 26.148	R\$ 49.765	R\$ 55.202	R\$ 34.786	R\$ 29.549	R\$ 30.915	R\$ 226.365
Investimentos	R\$ 443.798	R\$ 39.777	R\$ 24.878	R\$ 160.776	R\$ 565.456	R\$ 330.372	R\$ 1.565.057
Instalações e equipamentos	R\$ 443.798	R\$ 39.777	R\$ 24.878	R\$ 160.776	R\$ 565.456	R\$ 330.372	R\$ 1.565.057
Aditivos específicos*	R\$ 139.800	R\$ 32.979	R\$ 72.821	R\$ 223.326	R\$ 47.165	R\$ 60.940	R\$ 577.031
CERISDePRONAS	R\$ 17.579	R\$ 14.390	R\$ 14.855	R\$ 15.750	R\$ 18.355	R\$ 17.897	R\$ 98.826
Saldo Final	R\$ 32.681.109	R\$ 31.988.552	R\$ 31.142.587	R\$ 29.966.838	R\$ 28.672.119	R\$ 27.476.583	R\$ 27.476.583

* Referem-se a recursos provenientes de verbas repassadas no âmbito do Contrato de Gestão, para aplicação em projetos específicos.

RECURSOS HUMANOS

No que diz respeito ao quadro de pessoal, o ISD encerrou o primeiro semestre com 58 colaboradores custeados com recursos do Contrato de Gestão. A Tabela 10 mostra a distribuição da equipe por carreira:

Tabela 10: Distribuição da equipe do ISD por carreira e unidade

TIPO	TOTAL	IIN-ELS	ANITA	DIR.ADM	DIR. GERAL
Ensino e Pesquisa	9	9			
Preceptor Médico	7		7		
Preceptor Multiprof.	6		6		
Profissional	4	3		1	
Técnica	8	4	4		
Gerencial	6	2	2	2	
Administrativa	12	3	4	5	
SUB-TOTAL	52	21	23	8	0
Diretores	2			1	1
Estagiário	2			2	
Jovem Aprendiz	2		2		
TOTAL GERAL	58	21	25	11	1

O CER ISD conta com 42 colaboradores que oneram fonte de recurso específica do Ministério da Saúde e estão distribuídos nas seguintes carreiras:

Tabela 11 Profissionais contratados para atuar no CER ISD / Anita - Status 2022.1.

CARREIRA	CER ISD
Preceptor Médico	9
Preceptor Multiprofissional	29
Gerencial	3
Administrativa	2
TOTAL	42

A tabela a seguir demonstra a posição do quadro geral de pessoal do ISD, com o fluxo de entradas e saídas durante o primeiro semestre de 2022.

O aumento de 15% no número de profissionais neste semestre revela o início da retomada de contratações previstas em 2021, que foram postergadas em face das limitações impostas pela pandemia de Covid-19 naquele ano.

Tabela 12: Fluxo de Entradas e Saídas de Profissionais - 2022.1

UNIDADE	POSIÇÃO 31.12.2021	2022.1		POSIÇÃO 30.06.2022
		ENTRADAS	SAÍDAS	
IIN-ELS	18	4	1	21
Anita	28	3	8	23
SEDE	8			8
Diretores	2			2
Estagiários	3		1	2
Jovem Aprendiz	0	2		2
Sub-total	59	9	10	58
CER ISD	28	15	1	42
Total	87	24	11	100



IMPLEMENTAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DE INFRAESTRUTURA

No primeiro semestre do ano de 2022 foi investido cerca de R\$ 1,3 milhão em projetos de implementação e consolidação de infraestrutura do ISD, que contemplaram as seguintes frentes: a implantação de novos laboratórios de neuroengenharia computacional e de pesquisa clínica, assim como a melhoria na infraestrutura com início da reforma e ativação de sistema de ar condicionado central, urbanização e acessos.



OBRAS CONCLUÍDAS

As obras se concentraram na conclusão das adequações físicas do laboratório de pesquisa clínica com ativação de 11 consultórios multiprofissionais e ginásio terapêutico para atendimento das linhas de cuidados às pessoas com deficiência, totalizando uma área de 825 m².

Ainda nos seis primeiros meses do ano foi iniciada e concluída a implantação do novo laboratório de neuroengenharia computacional, com reforma de ambientes, instalação de bancadas e computadores de última geração.

Além da ativação dos laboratórios, foram adquiridos dois no breaks de 60 kVA cada que atenderão a todos os laboratórios do térreo e 2º andar, garantindo proteção aos equipamentos em casos de oscilações ou falta de energia elétrica.

PROJETOS E OBRAS EM ANDAMENTO

Foram iniciadas a reforma das máquinas e equipamentos do sistema de ar condicionado central, bem como a complementação das instalações de dutos das áreas onde serão instalados os futuros laboratórios de neurorreabilitação no 1º andar e laboratórios de pesquisa no pavimento térreo, com conclusão prevista para o final de 2022.

Está em fase final de elaboração o projeto para implantação de subestação de energia elétrica para atender às novas demandas, com expectativa de início das obras de construção ainda no segundo semestre deste ano.

Também estão previstas melhorias no plano de segurança patrimonial, elaboração de projetos para implantação de oficina ortopédica e de laboratório de neurorreabilitação, e recapeamento asfáltico da via interna que dá acesso ao IIN-ELS.

No Anita está prevista a elaboração de projeto para ampliação da recepção - com espaços lúdicos e brinquedoteca, além de consultórios multiuso, criação de espaço de acolhimento para usuários, áreas de convivência para funcionários e usuários em geral.



PERSPECTIVAS FUTURAS





Os resultados alcançados pelo ISD nos seis primeiros meses de 2022 dão perspectivas animadoras para o segundo semestre, quando devem acontecer eventos e atividades importantes que permitirão ampliar o alcance das ações da instituição.

Um desses eventos é o Simpósio Internacional em Neuroengenharia, evento anual que, em 2021, alcançou recorde de inscritos graças à adoção da modalidade virtual. Em 2022, o evento deve acontecer no formato híbrido, de forma a permitir a participação de pesquisadores brasileiros e estrangeiros nos debates e atividades com maior facilidade.

Além do Simpósio, está prevista a realização de um curso do Comitê de Ética em Pesquisa com foco nas pesquisas em seres humanos, no ensejo da ampliação das atividades científicas da instituição dentro do programa da RESPCD e dos novos mestrandos que serão integrados ao Corpo Discente como orientandos dos novos professores pesquisadores, fortalecendo a área de pesquisas clínicas do ISD.

Os esforços para integrar os residentes multiprofissionais de forma mais intensa às atividades de pesquisa também devem ser ampliados com a participação da coordenadora da RESPCD, Lorennna Santiago, no Programa Piloto de Treinamento da International Parkinson and Movement Disorder Society (Sociedade Internacional de Parkinson e Desordens de Movimento, em tradução livre), que vai acontecer ao longo do segundo semestre de 2022. O objetivo do curso é treinar e apoiar lideranças locais que vão poder atuar como agentes multiplicadores dos conteúdos ofertados, com foco nos profissionais de saúde. Isso deverá aprimorar tanto o trabalho clínico desenvolvido pelos profissionais com os pacientes da Clínica de Parkinson do ISD, como estimular o desenvolvimento de mais pesquisas nesta linha na instituição.

Com o reforço de 15% na equipe do ISD, efeito da retomada de contratações previstas para 2021 mas adiadas em função da pandemia da Covid-19, a instituição espera que as atividades de preceptoria, pesquisa e extensão possam ganhar ainda mais força, com o retorno das atividades presenciais de projetos que haviam sido interrompidos, como o Projeto Barriguda, desenvolvido na comunidade quilombola de Capoeiras, a maior do Rio Grande do Norte, que também teve seu funcionamento modificado pela pandemia, quando as gestantes assistidas pelo projeto passaram a ser atendidas no Anita.

Além disso, o serviço de Pediatria do ISD deve ser reestruturado para atuar como referência no processo de ensino, especificamente no que diz respeito à investigação de sinais de risco relacionados ao desenvolvimento infantil, com foco na formação de Pediatras.

Em relação à infraestrutura, a expectativa é de que o segundo semestre traga consigo o início das obras para implementação da subestação de energia elétrica do ISD e a conclusão da instalação do sistema de ar condicionado central, o que vai melhorar a execução das atividades diárias, assim como a implementação de novos projetos no prédio do IIN-ELS.

O ISD continua em constante crescimento e permanente estado de mudança, em busca de oferecer o melhor à sociedade potiguar na integração ensino, pesquisa e extensão, com atividades de educação e inovação científica que ultrapassem os muros da instituição e as fronteiras do Brasil.





**INSTITUTO
INTERNACIONAL
DE NEUROCIÊNCIAS**

Edmond e Lily Safra



*“Inventar é imaginar o que ninguém pensou;
é acreditar no que ninguém jurou; é arriscar
o que ninguém ousou; é realizar o que
ninguém tentou. Inventar é transcender.”*

Alberto Santos Dumont



INSTITUTO
SANTOS DUMONT
ENSINO E PESQUISA

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

