



RELATÓRIO ANUAL 2020



INSTITUTO
SANTOS DUMONT
ENSINO E PESQUISA



Ministro da Educação – MEC

Milton Ribeiro

Secretário-Executivo

Victor Godoy Veiga

Conselho de Administração do ISD

Miguel Angelo Laporta Nicolelis (Presidente)

Alessandro Glauco dos Anjos de Vasconcelos

Amaro Sales de Araújo

Fábio Donato Soares Larotonda

Francisco Humberto Vignoli

George Dantas de Azevedo

Hélio Toledo de Campos Mello Junior

José Luiz Egydio Setúbal

Luiz Gonzaga de Mello Belluzzo

Nildo Alves Batista

Sérgio Henrique da Silva Santos

Theodoro Paraschiva

Conselho Fiscal do ISD

Keite Susana de Souza Soares

Luis Antonio Lazar

Diretoria do ISD

Diretor-Geral

Reginaldo Antônio de Oliveira Freitas Júnior

Diretor de Administração

Jovan Gadioli dos Santos

Sumário

Apresentação	3
Raio-x do Instituto Santos Dumont.....	6
Mapa: O alcance das ações do ISD em 2020.....	7
Linha do tempo.....	8
Quadro de Indicadores e Metas de Desempenho.....	12
Principais resultados dos Programas do ISD no ano.....	14
Pesquisa e Pós-graduação em Neuroengenharia.....	14
Educação e Trabalho Interprofissional em Saúde.....	25
• Residência Multiprofissional no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência.....	30
Educação para a Ação Social e Comunitária.....	35
Comunicação e Divulgação Social.....	40
Desenvolvimento, Gestão e Operação.....	44
Perspectivas para 2021.....	52
Relação de Anexos.....	54
Expediente.....	55

Clínica de reabilitação infantil do Anita:
Fisioterapeuta atende primeiro paciente após ISD
receber de volta instalações cedidas ao Município
para aumentar capacidade de atendimento a casos
de Covid-19. Foto foi autorizada pela mãe da
criança, Rayssa Alves, que observa a cena junto
com pediatra e aluna de residência médica



APRESENTAÇÃO

O Instituto Santos Dumont (ISD), Organização Social vinculada ao Ministério da Educação (MEC), encerrou 2020 com um salto na produção científica de professores-pesquisadores e no índice de aproveitamento de alunos egressos do mestrado.

Apesar do cenário adverso decorrente da pandemia, o Instituto também reverteu tendências negativas em frentes essenciais da operação: a taxa de capacitação das equipes de saúde e o índice de ocupação das instalações por pesquisadores externos.

Metas estabelecidas para 8 dos 13 indicadores avaliados pelo MEC foram

superadas no ano. O resultado é visto como muito positivo especialmente em um exercício atípico, marcado pelo “efeito Covid-19”, e só foi possível com investimentos em planejamento estratégico, na adaptação e inovação de processos e no esforço coletivo e concêntrico focado na preservação dos serviços essenciais à população - assim como em ações de resposta à responsabilidade social inerente ao Instituto.

Atividades presenciais foram temporariamente suspensas em sintonia com decretos estaduais que visavam evitar aglomerações e novos casos de Covid-19.

Apenas atividades fundamentais de assistência à saúde materno-infantil e a pessoas em situação de violência sexual foram mantidas in loco durante o ano inteiro.

Desafios surgiram nesse contexto e trouxeram oportunidades de aprendizado institucional que fortaleceram a Organização enquanto equipe, aproximaram *stakeholders*, levaram à reavaliação e ao aperfeiçoamento de práticas de trabalho, ao mesmo tempo em que ampliaram perspectivas de atuação.

O ano teve restrições, mas também se mostrou profícuo em diversas frentes. É possível citar entre elas a alavancagem de fontes de recursos financeiros e a pavimentação do caminho para a expansão do Instituto enquanto serviço de atenção especializada na saúde materno-infantil e na saúde da pessoa com deficiência - assim como enquanto polo estratégico de ensino e pesquisa científica no Brasil.

O trabalho em campo

O Programa de Pós-Graduação do Instituto Internacional de Neurociências Edmond e Lily Safra (IIN-ELS), do ISD, formou em 2020 14 novos mestres em neuroengenharia e iniciou a 14ª turma.

Os alunos são oriundos de Norte a Sul do Brasil, portadores de diplomas de graduação em Saúde, Engenharias ou Biológicas.

No Programa de pós-graduação - o único do país aprovado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) nesta área do conhecimento - eles são qualificados para desenvolver pesquisas e tecnologias em áreas como interface cérebro-cérebro e cérebro-máquina, neuromodulação, neurociência computacional e processamento de sinais neurais, reabilitação, tecnologias assistivas, biocompatibilidade de eletrodos, doenças neurodegenerativas, microcefalia, doenças psiquiátricas e cognição.

Outro Programa em que o ISD é pioneiro, o de Residência Multiprofissional no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência, é desenvolvido de forma integrada com o mestrado e formou em 2020 as primeiras especialistas do Brasil voltadas ao cuidado integral da saúde da pessoa com deficiência.

A Residência especializou sete profissionais procedentes das áreas de fisioterapia, fonoaudiologia, psicologia e serviço social, que tiveram o Centro de Educação e Pesquisa em Saúde Anita Garibaldi (Anita), do ISD, como principal campo de estágio durante dois anos de atividades. Outras duas turmas seguem ativas no curso e um novo edital de seleção foi lançado em dezembro.

Alcance

Crianças, adolescentes e adultos de 111 municípios do Rio Grande do Norte foram assistidos no ano pela equipe multiprofissional e pelos residentes em campo nas clínicas do Anita, no laboratório de neuroreabilitação instalado no IIN-ELS e também em plataformas online, adotadas de forma inédita para garantir a manutenção de atendimentos em meio à explosão de casos de Covid-19 e à política de isolamento social, como prevenção à doença.

O número de municípios beneficiados com os serviços do Instituto em 2020 correspondeu a 66,46% dos 167 existentes no estado. Entre janeiro e dezembro, foram realizados 33.851 atendimentos via Sistema Único de Saúde (SUS), dos quais 84,19% foram presenciais e 15,80% por meio de tele-saúde.

Somam-se a esses números municípios do Rio Grande do Norte e um do estado da Paraíba onde hospitais, maternidades e Unidades de Pronto Atendimento receberam doações de máscaras-escudo produzidas no IIN-ELS para aumentar a proteção de profissionais da saúde contra a Covid-19. Foram 1.546 máscaras desenhadas, impressas, recortadas e montadas em uma força-tarefa que

envolveu pesquisadores e estudantes ativos ou já formados no Programa de Pós-Graduação em Neuroengenharia.

Tanto no IIN-ELS quanto no Anita, 2020 foi marcado por uma série de iniciativas para garantir que não só equipamentos de proteção individual fundamentais como as máscaras, mas também informações qualificadas e baseadas na ciência fossem massivamente distribuídas à população.

As ações relacionadas à pandemia incluíram a produção de cartilhas, panfletos, artigos, vídeos e outros meios que ajudaram a explicar que pandemia é essa, o que é verdade ou mentira sobre ela, como acessar serviços essenciais nesse período e, claro, como reduzir riscos de contaminação e o que fazer em caso de infecção.

O contexto trazido pela pandemia impôs adaptações de processos, mas com investimentos em planejamento estratégico no primeiro semestre o ISD conseguiu concretizar as ações propostas para o exercício anual em praticamente todas as frentes de atuação.

Indicadores que ficaram abaixo da expectativa, como o índice de sucesso do mestrado e a produção científica discente per capita são justificados pelo efeito Covid, embora outros fatores também devam ser levados em consideração.

No primeiro caso, os alunos enfrentaram dificuldades para concluir a coletas de dados em meio à pandemia. Como resultado, houve quatro prorrogações de prazo em defesas de dissertações programadas para o ano, com consequente impacto sobre o índice avaliado.

Com relação à produção científica discente per capita, 43 alunos do Mestrado em Neuroengenharia e da Residência Multiprofissional no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência participaram da publicação de artigos científicos, de revisões

sistemáticas, capítulo de livro e ações de divulgação científica.

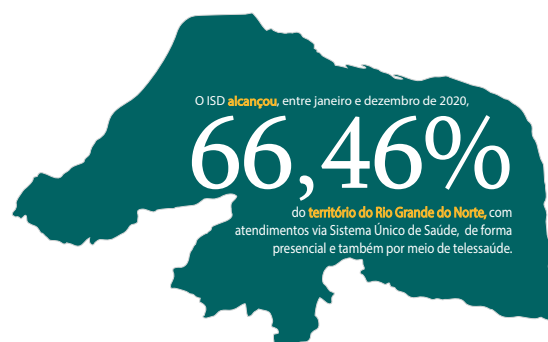
A produção foi intensificada no segundo semestre, mas não alcançou a meta do ano sob influência da forma de cálculo do indicador, do cancelamento de eventos científicos e do estímulo à concentração da produção no que se mostrou mais urgente: a discussão e divulgação de conteúdos focados na Covid-19, não necessariamente publicados em periódicos, congressos ou em outros “canais científicos”.

Já a proporção de pesquisadores-autores de publicações, também abaixo da esperada, foi influenciada pela renovação da equipe, realizada em 2019. A chegada ainda recente dos novos pesquisadores ao Instituto impediu um ritmo de publicações mais acelerado. Contudo, a produção e submissão de artigos não parou e 12 trabalhos aceitos em 2020 - com abrangência internacional - terão publicação provável em 2021.

Nas páginas a seguir são apresentados detalhes dessa produção e de todas as frentes de atuação do ISD em 2020.

O ano pôs à prova parte das fortalezas do Instituto ao testar a resiliência, a versatilidade, a capacidade de respostas rápidas e, acima de tudo, o compromisso com a excelência do mandato social que assumiu.

Em 2021, a missão de investir em ensino, pesquisa e extensão de qualidade em prol da redução de desigualdades e da transformação de realidades no Brasil continuará a ser perseguida com afinco.



RAIO-X DO INSTITUTO SANTOS DUMONT

O INSTITUTO

O **ISD** é referência em ensino, pesquisa e extensão em saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência, em neurociências e neuroengenharia. É financiado pelo MEC desde 2014.



MISSÃO

Promover **educação para a vida**, formando cidadãos por meio de ações integradas de **ensino, pesquisa e extensão** e contribuir para a transformação mais justa e humana da realidade social brasileira.



UNIDADES

São duas. O Instituto Internacional de Neurociências Edmond e Lily Safrá (**IIN-ELS**) e o Centro de Educação e Pesquisa em Saúde Anita Garibaldi (**Anita**).



PÓS-GRADUAÇÃO

Possui dois programas próprios: **Mestrado em Neuroengenharia** e **Residência Multiprofissional no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência**.



O ALCANCE DAS AÇÕES DO ISD EM 2020

33.851

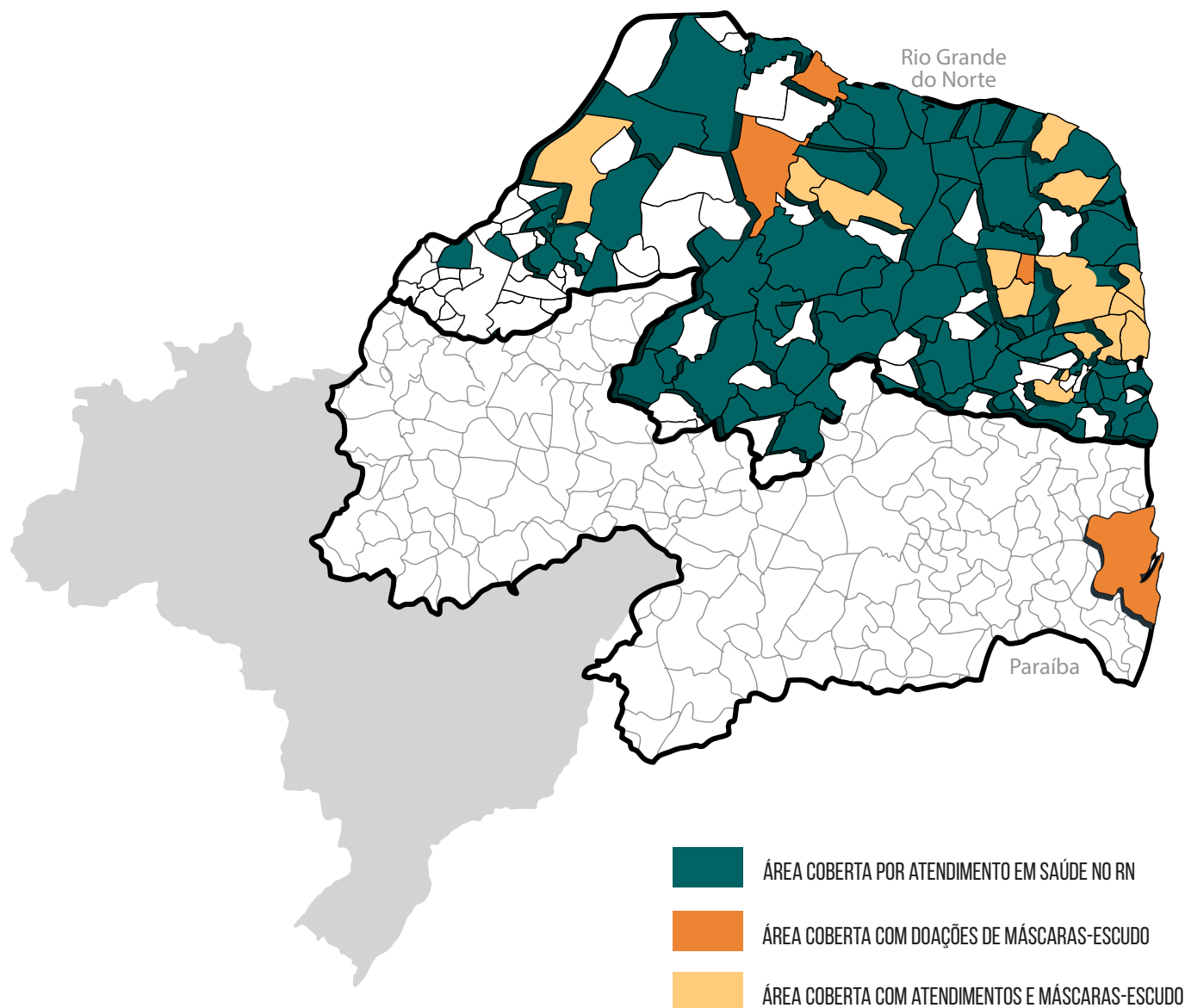
foram os atendimentos presenciais e em telessaúde para crianças, adolescentes e adultos do Rio Grande do Norte.

1.546

foi a quantidade de máscaras-escudo produzidas e doadas para unidades de saúde do RN e da Paraíba.

116

foi o total de municípios beneficiados nos dois estados (RN e Paraíba), conforme distribuição no mapa.



*A atuação do ISD também ultrapassa fronteiras, se considerado que a Residência Multiprofissional no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência e o Mestrado em Neuroengenharia atraem profissionais e estudantes não só do Rio Grande do Norte, mas também de outras regiões do Brasil.

LINHA DO TEMPO

(O ISD em 2020)

JANEIRO

Residência Multiprofissional no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência inicia período de defesas para conclusão da primeira turma (**Foto 1**).



Foto 1

FEVEREIRO

Início do calendário 2020 para estágios no ISD. Alunos são da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) e têm o Anita como cenário de prática.

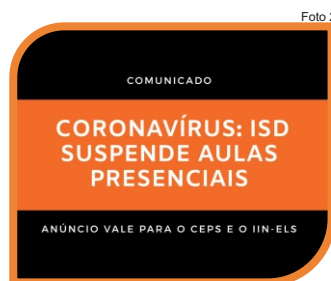


Foto 2

MARÇO

Organização Mundial da Saúde (OMS) decreta pandemia do novo coronavírus e primeiro caso confirmado no Rio Grande do Norte leva ISD a adotar medidas de prevenção como suspensão de parte das atividades em grupo e das aulas presenciais da Residência e do Mestrado, iniciadas no início do mês (**Foto 2**).

Estágios curriculares para alunos de graduação são suspensos por portaria da UFRN.

Anita anuncia adaptação inédita dos serviços para funcionar temporariamente como pronto-atendimento e atender casos suspeitos de Covid-19 e urgências de menor risco envolvendo gestantes e crianças (**Fotos 3 e 4**).

IIN-ELS dá início à produção e doação de máscaras-escudo para hospitais do Rio Grande do Norte e Anita inicia série de publicações para orientação a mulheres grávidas e profissionais da saúde no contexto da pandemia (**Foto 5**).



Foto 3



Foto 4

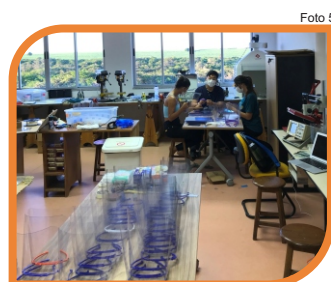
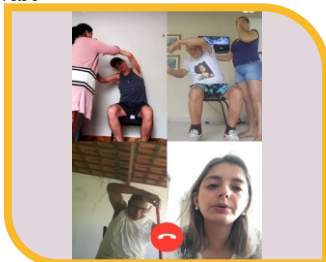


Foto 5

*Treinamento em serviço para as residências médica e multiprofissional vinculadas à saúde materno-infantil foi mantido presencialmente no semestre, permitindo a continuidade de atividades essenciais, a exemplo do pré-natal e da puericultura de alto risco.

Foto 6



Como prevenção ao novo coronavírus, o Anita adota atendimentos exclusivamente remotos, por teleconsulta, para atenção à saúde da pessoa com deficiência (**Foto 6**).

Foto 7



ISD cede parte das instalações do Anita à Secretaria de Saúde de Macaíba para ampliar a capacidade de atendimento a casos de Covid-19 (**Foto 7**).

Preceptores e alunos da Residência Multiprofissional iniciam publicação de série de vídeos educativos voltada ao contexto da pandemia.

Foto 8



Portal e redes sociais do MEC divulgam ações do ISD para orientar mulheres e serviços de saúde sobre gravidez na pandemia. Também destacam produção de máscaras-escudo e outros projetos relacionados à Covid-19 (**Foto 8**).

ISD intensifica produção de conteúdos para tirar dúvidas da população sobre a Covid-19, esclarecer mudanças em serviços essenciais e riscos da violência sexual e doméstica na quarentena, além de derrubar informações falsas.

Foto 9



Instituto também cria novas frentes de assistência à população na pandemia com cartilhas e linha telefônica especial para apoio psicológico (**Foto 9**).

Levantamento do ISD analisa mortalidade materna no contexto da pandemia e é destaque na mídia regional.

Foto 10



Mestrado em Neuroengenharia abre seleção 2020.2 (**Foto 10**).

Foto 11



Equipe multiprofissional participa de lives nas redes sociais abordando temas como saúde mental, desafios e oportunidades da reabilitação física na pandemia, prevenção e riscos da Covid-19 (**Foto 11**).

ABRIL

MAIO

JUNHO

JULHO

AGOSTO

SETEMBRO

LINHA DO TEMPO

IIN-ELS lança pesquisa “Caracterização dos profissionais da saúde que atuam na linha de frente no combate à Covid-19 no Brasil”.

Instituto retoma parte das atividades presenciais que havia suspenso com a pandemia (**Fotos 12 e 13**).



Foto 12



Foto 13

Anita retoma atendimentos presenciais ao público, adotando todos os protocolos de segurança para reduzir riscos de Covid-19 (**Foto 14**).



Foto 14

Nova turma do Mestrado em Neuroengenharia tem aula inaugural em formato remoto.

Dirigentes do ISD apresentam ao MEC, em Brasília, resultados das atividades e projetos previstos para os próximos anos (**Foto 15**).



Foto 15

Após queda de casos de Covid-19, prefeitura de Macaíba devolve ao ISD instalações que estavam cedidas ao Município para atendimentos de urgência (**Foto 16**). Salas passam por um processo de sanitização - uso de produtos para limpeza e desinfecção de superfícies como prevenção à Covid-19 - e voltam a ser usadas por equipes e pacientes do Anita. A **foto 17** ilustra o primeiro atendimento registrado, nesse retorno, na clínica de reabilitação infantil.



Foto 16



Foto 17

LINHA DO TEMPO

(O ISD em 2020)

Foto 18



ISD entrega diploma a José Firmino Rodrigues Neto, primeiro mestre em Neuroengenharia nascido em Macaíba, município com baixo IDH na educação e sede do Instituto (**Foto 18**).

Foto 19



Instituto vira campo de estágio pela primeira vez para o Programa de Residência em Neurologia do Centro Universitário do Estado do Pará. A fisioterapeuta Ana Paula Monteiro de Araújo desenvolveu atividades no Anita e no IIN-ELS durante um mês. (**Foto 19**).

Foto 21



Foto 22

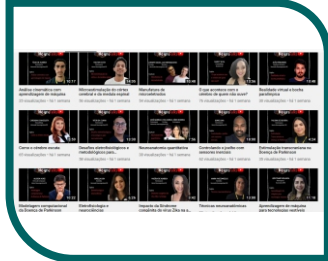


Foto 20



Anita realiza cerimônia de formatura da primeira turma da Residência Multiprofissional e abre seleção para a 4ª turma do curso (**Foto 20**).

Início das atividades do Comitê de Ética em Pesquisa do ISD, aprovado em junho pela Conep (Comissão Nacional de Ética em Pesquisa).

Em audiência com o MEC em Brasília, dirigentes do ISD discutem ações e projetos para fortalecimento e expansão do Instituto (**Foto 21**).

IIN-ELS lança o Neurotalks, novo espaço de divulgação científica no site e no canal do YouTube do Instituto explicando neurociências (**Foto 22**).

Fundação Bill & Melinda Gates e CNPq aprovam financiamento a projeto do ISD que pode ajudar a prevenir casos de “quase morte” e óbitos na gravidez, parto e puerpério.

MEC e ISD assinam 10º termo aditivo prorrogando a vigência do Contrato de Gestão e pactuam novo Quadro de Indicadores e Metas para as atividades do Instituto.

Programa Nacional de Apoio à Atenção da Saúde da Pessoa com Deficiência, do Ministério da Saúde, aprova financiamento ao ISD para pesquisa sobre Zika vírus e educação permanente na atenção ao Transtorno do Espectro Autista.

OUTUBRO

NOVEMBRO

DEZEMBRO

QUADRO DE INDICADORES E METAS DE DESEMPENHO

Confira abaixo as metas do ISD pactuadas com o MEC e o que foi realizado no ano de 2020. O detalhamento dos dados é apresentado ao longo das páginas deste relatório.

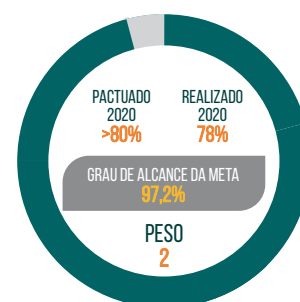
01 Índice de aproveitamento de egressos



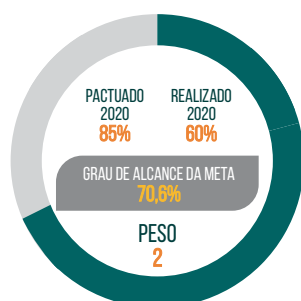
02 Produção científica autorada por professores-pesquisadores permanentes do ISD e/ou com colaboradores (IIN-ELS e Anita) em periódicos indexados e qualificados per capita



03 Proporção de pesquisadores-autores de publicações



04 Índice de sucesso do mestrado - programa 2 anos



05 Produção científica discente do ISD (IIN-ELS e Anita) per capita



06 Nota da CAPES



REALIZADO

NÃO REALIZADO

NÃO SE APLICA

07 Índice de ocupação das instalações por pesquisadores externos



08 Custo relativo da pós-graduação em neuroengenharia



09 Índice de impacto da educação em saúde



10 Uso da capacidade instalada para alunos de residência médica e multiprofissional obrigatória



11 Uso da capacidade instalada para estágios curriculares obrigatórios para alunos de graduação



12 Taxa de capacitação das equipes de saúde



13 Alavancagem das fontes de recursos financeiros



14 Custos administrativos



REALIZADO

NÃO REALIZADO

NÃO SE APLICA

PRINCIPAIS RESULTADOS DOS PROGRAMAS DO ISD EM 2020

PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROENGENHARIA



Registro da aula inaugural da 14ª turma do Mestrado em Neuroengenharia: Ensino remoto foi adotado temporariamente no ISD em razão da pandemia



O Programa de Pós-graduação em Neuroengenharia (PPGN) do ISD foca em áreas de interesse estratégico para o Brasil e o mundo, impulsiona a formação de profissionais altamente qualificados e fortalece as bases científica, tecnológica e de inovação em neuroengenharia e neurociência.



Dentre os alunos que concluíram em 2019, 100% estavam, no ano seguinte, inseridos no mercado de trabalho. A quantidade de

artigos publicada por professores-pesquisadores e o índice de ocupação dos laboratórios do Instituto por pesquisadores externos também avançaram.

Um grande esforço coletivo foi registrado em 2020 e resultou na produção de milhares de **máscaras-escudo** - também conhecidas como *face shields* - para doação a hospitais e outras unidades de saúde.



Os equipamentos, vistos como fundamentais para aumentar a proteção dos profissionais contra a Covid-19, estavam escassos no mercado.

À frente da linha de produção montada no laboratório de neuroengenharia do IIN-ELS, professores-pesquisadores e alunos, incluindo profissionais de fisioterapia, engenharia, biomedicina, estudantes de enfermagem e fisioterapia, se revezaram nos trabalhos.

O Programa de Mestrado teve início em agosto de 2013 e desde então, até junho de 2020, ingressaram 114 alunos e 65 defenderam dissertação.

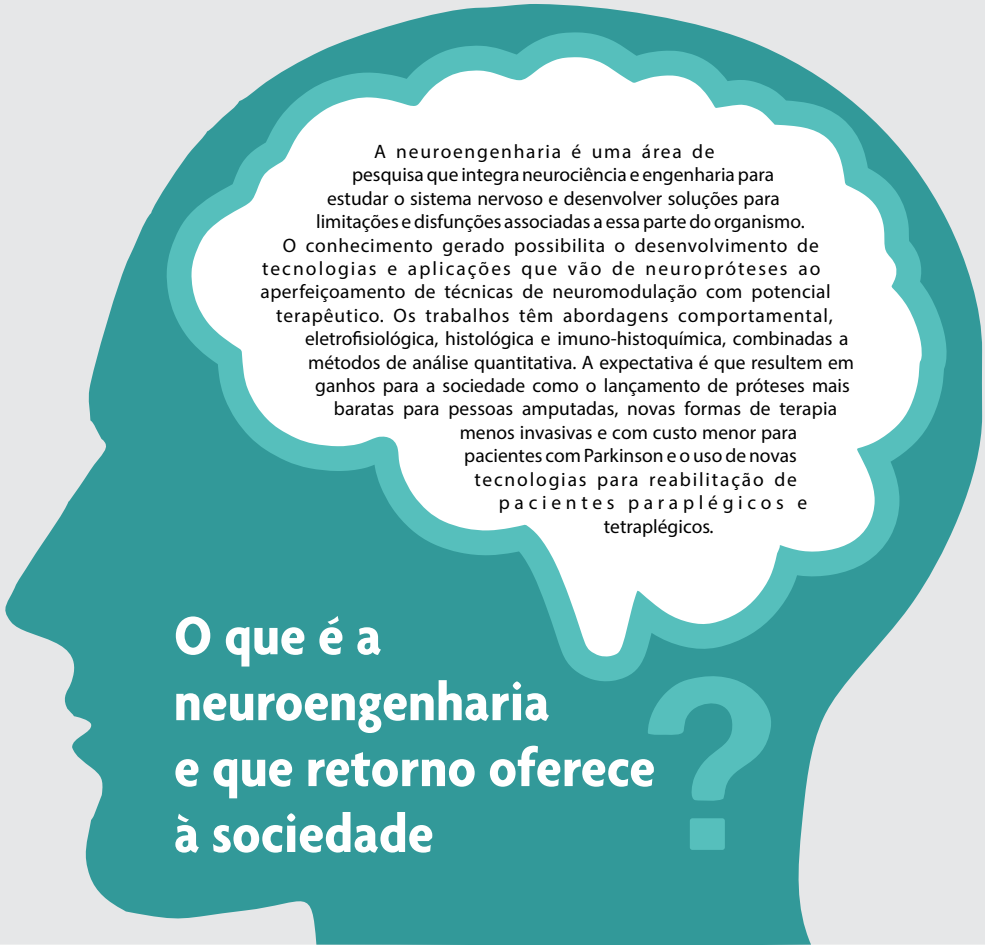
São estudantes e profissionais de áreas como

engenharia biomédica, engenharia da computação, medicina, ciências biológicas, engenharia elétrica, ciência da computação, enfermagem, biotecnologia, engenharia civil, engenharia de controle e automação, engenharia química, fisioterapia, psicologia, biomedicina e fonoaudiologia.

Aulas e pesquisas são realizadas na sede do IIN-ELS em Macaíba (RN), mas, em razão da pandemia, o ensino remoto foi adotado para parte das atividades ao longo de 2020.

O curso tem duração de até dois anos e duas linhas de pesquisa principais: Interface Cérebro-Máquina e Neuromodulação.

Os resultados alcançados em 2020 são apresentados nas próximas páginas:



A neuroengenharia é uma área de pesquisa que integra neurociência e engenharia para estudar o sistema nervoso e desenvolver soluções para limitações e disfunções associadas a essa parte do organismo. O conhecimento gerado possibilita o desenvolvimento de tecnologias e aplicações que vão de neuropróteses ao aperfeiçoamento de técnicas de neuromodulação com potencial terapêutico. Os trabalhos têm abordagens comportamental, eletrofisiológica, histológica e imuno-histoquímica, combinadas a métodos de análise quantitativa. A expectativa é que resultem em ganhos para a sociedade como o lançamento de próteses mais baratas para pessoas amputadas, novas formas de terapia menos invasivas e com custo menor para pacientes com Parkinson e o uso de novas tecnologias para reabilitação de pacientes paraplégicos e tetraplégicos.

**O que é a
neuroengenharia
e que retorno oferece
à sociedade** ?



Índice de aproveitamento de egressos

O índice de aproveitamento de egressos do Programa de Pós-graduação em Neuroengenharia superou a meta em 2020 e revela a ocupação dos ex-alunos em diferentes áreas no mercado de trabalho.



Dos 19 mestres formados pelo IIN-ELS em 2019, 15 (79%) atuavam na academia como docentes ou discentes; 3 (15,7%) estavam no mercado como consultores ou em outras atividades e 1 (5,3%) virou pesquisador. O grau de alcance da meta pactuada com o MEC na área foi de 111,1%.

As informações detalhadas estão na tabela 01.

TABELA 01: APROVEITAMENTO DE EGRESSOS.

Matrícula	Egresso	Início	Defesa	Aproveitamento	
2017020022	César Augusto Noronha e Sousa Filho	2017.1	2019	2020	Consultor da Brainsupport Corp. América Latina e Pesquisador do Instituto D'Or.
2017020026	Larissa Fernanda Estevam do Nascimento	2017.1	2019	2020	Doutoranda no Departamento de Fisioterapia da UFRN.
2017020027	Rommel Soares de Araújo	2017.1	2019	2020	Docente Departamento de Engenharia Mecânica UFRN.
2017020024	Mayara July Costa da Silva	2017.1	2019	2020	Docente Faculdade Nova Esperança de Mossoró/RN, FACENE.
2017020028	Ozair Argentele Pereira da Silva	2017.1	2019	2020	Coordenador da Clínica Escola de Fisioterapia Estácio-FATERN e docente do curso de Fisioterapia da Estácio- Fatern. Natal/RN. Doutorando Departamento fisioterapia UFRN. Matrícula: 20191007620 Orientador: Ana Raquel Rodrigues Lindquist.
2017020023	João Rodrigo de Oliveira	2017.1	2019	2020	Doutorando Psicobiologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).
2017020043	Beatriz Carvalho Frota	2017.2	2019	2020	Doutoranda Instituto do Cérebro UFRN. Matrícula: 20181034384. Orientador: Kerstin Erika Schmidt.
2017020056	José Wanderson Oliveira Silva	2018.1	2019	2020	Docente do curso de engenharia da FACIMED. Cacoal - RO.
2017020033	Alice de Oliveira Barreto Suassuna	2017.2	2019	2020	Docente do curso de enfermagem FACITEN - Natal e Doutoranda em Engenharia Biomédica (PPGEB) na Universidade Federal de Uberlândia (UFU)Compatibilidade com o leitor de tela ativada.
2017020055	Alisson de Oliveira Alves	2017.2	2019	2020	Docente IFRN - Currais Novos.
2017020044	Amauri Marcos Costa de Moraes Junior	2017.2	2019	2020	Doutorando UFRN e Docente de nível superior na FACITEN e FACESA.
2017020042	Ana Cecília Sá Fernandes	2017.2	2019	2020	Coordenadora de Engenharia Clínica, pela EBSEH, no Hospital Universitário Alcides Carneiro.
2017020049	Eric Gabriel Oliveira Rodrigues	2017.2	2019	2020	Doutorando no Instituto do Cérebro da UFRN.
2017020045	Felipe Alves Araújo	2017.2	2019	2020	Pesquisador no CPqD em Campinas/SP.
2017020053	Severino Peixoto Nunes Netto	2017.2	2019	2020	Doutorando UFU e Pesquisador no Laboratório de Inovação Tecnológica em Saúde (LAIS/UFRN).
2017020034	Thaísa Lucas Filgueira Souza Dantas	2017.2	2019	2020	Doutoranda em Educação Física na UNICAMP.
2017020046	Valton da Silva Costa	2017.2	2019	2020	Professor Substituto da Escola de Saúde da UFRN.
2017020047	Willian Barela Costa	2017.2	2019	2020	Consultor da Brainsupport Corp. América Latina.
2018020008	Samuel Alexander Budoff	2018.1	2019	2020	Doutorado em neurociência na University of Colorado - Anschutz Medical Campus.



Produção científica autorada por professores-pesquisadores permanentes do ISD e/ou com colaboradores (IIN-ELS e Anita) em periódicos indexados e qualificados per capita

A produção científica de professores-pesquisadores do ISD deu um salto em 2020, alcançando praticamente o dobro da meta pactuada para o ano.

Nesse indicador, que mede a produção per capita autorada por professores-pesquisadores permanentes e/ou com colaboradores do IIN-ELS e do Anita, foram registrados 15 artigos publicados em periódicos científicos indexados e qualificados, com autoria solo ou compartilhada dos nove integrantes que compõem a equipe do IIN-ELS.

Aplicações da neuromodulação não invasiva para o tratamento de distúrbios relacionados à Covid-19, neuroreabilitação em pessoas com Doença de Parkinson, mortalidade materna evitável, habilidade de comunicação dos estudantes de medicina para o aconselhamento pré-teste HIV no Pré-Natal e disfunção intestinal em crianças com Síndrome Congênita pelo Zika Vírus estão entre os trabalhos realizados e detalhados na tabela 2.

TABELA 02: PRODUÇÃO CIENTÍFICA AUTORIZADA POR PROFESSORES-PESQUISADORES PERMANENTES DO ISD E/OU COM COLABORADORES (IIN-ELS E CEPs) EM PERIÓDICOS INDEXADOS E QUALIFICADOS PER CAPITA.

Nº	Publicação Revista	Autoria	Colaboração	Situação
1	Barbosa, José Micael; Nunes, Tassia Luiza Gonçalves; Nunes, Tâmara Luiza Gonçalves; Neto, Abner Cardoso; Morya, Edgard; . Semi-automatic active contour-based segmentation to remove eyes, meninges, and skull from MRI. Res. Biomed. Eng. 36, 369–377 (2020).	ISD	Internacional	Publicado: https://doi.org/10.1007/s42600-020-00066-8
2	César Rodrigues, Larissa Cynthia; Freitas Júnior, Reginaldo Antônio; Barreto, Carolina Resende; Cassiano, Alexandra Nascimento; Lima, Alexandra Silva; Silva, Carla Glenda; Development of Medical Students' Communication Skills for HIV Pre-Test Counseling at Prenatal Care.	Compartilhada	Nacional	Publicado: https://doi.org/10.1590/1981-5271v44.1-20190227
3	Pegado, Rodrigo; Cavalcante, Antonio; Morya, Edgard. Newer rehabilitation therapies: strategies in chikungunya chronic arthralgia. () CLINICAL MEDICINE	Compartilhada	Internacional	Publicado: http://dx.doi.org/10.7861/clinmedicine.20-1-119a
4	Alves, Alisson Oliveira; Morya, Edgard; Signoretti, Alberto; Oliveira, Felipe Denis; Paradedda, Raul Benites. Aprendendo matemática através de um jogo digital. Brazilian Journal of Development	Compartilhada	Nacional	Publicado: http://dx.doi.org/10.34117/bjdv6n3-020
5	Pais-Vieira, Carla; Allahdad, Mehrad; Amado, João Neves; Perrota, André; Morya, Edgard; Moioili, Renan; Shapkova, Elena; Pais-Vieira, Miguel. Method for positioning and rehabilitation training with the ExoAtlet® powered exoskeleton. () METHODSX	Compartilhada	Internacional	Publicado: http://dx.doi.org/10.1016/j.mex.2020.100849
6	Freitas-Júnior, Reginaldo Antônio; Santos, Carolina Araújo Damásio; Lisboa, Lilian Lira; Freitas, Ana Karla Monteiro; Azevedo, George Dantas. An Innovative Educational Strategy to Addressing Cultural Competence in Healthcare for Quilombola Women. () Education for Health.	Compartilhada	Internacional	Publicado: http://www.educationforhealth.net/article.asp?issn=1357-6283;year=2019;volume=32;issue=3;spage=146;epage=149;aulast=Oliveira

7	Santos, Carolina Araújo Damásio; Lisboa, Lilian Lira; Cassiano, Alexandra; Lima, Alexandra; Freitas-Junior, Reginaldo Antônio. The Art of Being Born. Education for Health.	ISD	Internacional	Publicado: http://www.educationforhealth.net/article.asp?issn=1357-6283;year=2019;volume=32;issue=3;spage=150;epage=153;aulast=Damasio
8	Almeida, Valéria; Sotero, Nancy; Pauletti Gonçalves, Rafael; Morya, Edgar; Lisboa, Lilian Lira; Monteiro, Lucia Maria; Freitas-Junior, Reginaldo Antônio. Criteria do evaluate neurogenic bowel dysfunction in children with Congenital Zika Syndrome.	ISD	Internacional	Publicado: https://dx.doi.org/10.17504/protocols.io.bidika4e
9	Freitas-Junior, Reginaldo Antônio. Avoidable maternal mortality as social injustice.	ISD	Internacional	Publicado: http://dx.doi.org/10.1590/1806-93042020000200016
10	Baptista AF, Baltar A, Okano AH, Moreira A, Campos ACP, Fernandes AM, Brunoni AR, Badran BW, Tanaka C, de Andrade DC, da Silva Machado DG, Morya E , Trujillo E, Swami JK, Camprodon JA, Monte-Silva K, Sá KN, Nunes I, Goulardins JB, Bikson M, Sudbrack-Oliveira P, de Carvalho P, Duarte-Moreira RJ, Pagano RL, Shinjo SK and Zana Y (2020) Applications of Non-invasive Neuromodulation for the Management of Disorders Related to Covid-19.	Compartilhada	Internacional	Publicado: http://dx.doi.org/10.3389/fneur.2020.573718
11	Garcia, Bruno Braz; Junior, Edson Ricardo; Araújo, Mariana Pereira; Símplicio, Hougelle. History of and Insights Into Spinal Cord Stimulation in Parkinson Disease. Neurorehabilitation and Neural Repair. 2020.	ISD	Internacional	Publicado: https://doi.org/10.1177/1545968320956984
12	Radiske, Andressa; Gonzalez, Maria Carolina; Conde-Ocasionez, Sergio; Rossato, Janine; Köhler, Cristiano; Cammarota, Martin. Cross-Frequency Phase-Amplitude Coupling between Hippocampal Theta and Gamma Oscillations during Recall Destabilizes Memory and Renders It Susceptible to Reconsolidation Disruption	Compartilhada	Internacional	Publicado: https://doi.org/10.1523/JNEUROSCI.0259-20.2020
13	Dantas, Amanda; Dantas, André; Almeida, Túlio; Dórea, Carlos. Design of reduced complexity controllers for linear systems under constraints using data cluster analysis	Compartilhada	Internacional	Publicado: https://doi.org/10.1080/00207721.2020.1795948
14	Narayanan, Muthalagappan; de Lima, Aline F.; de Azevedo Dantas, André F.O.; Commerell, Walter. Development of a Coupled TRNSYS-MATLAB Simulation Framework for Model Predictive Control of Integrated Electrical and Thermal Residential Renewable Energy System.	Compartilhada	Internacional	Publicado: https://doi.org/10.3390/en13215761
15	Silva, Phietica R.R.; Silva, Regina H.; Lima, Ramon H.; Mewrer, Ywilliane; Ceppi, Bruno; Yamamoto, Maria Emilia. Are There Multiple Motivators for Helping Behavior in Rats?	Compartilhada	Internacional	Publicado: https://doi.org/10.3390/en13215761

*Nomes em **negrito** correspondem a professores-pesquisadores permanentes do ISD. Nomes destacados com a **cor verde** são relativos a outros profissionais do Instituto não enquadrados como pesquisadores. Já o **azul** se refere a alunos do Mestrado em Neuroengenharia ou da Residência Multiprofissional no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência que participaram dos trabalhos como colaboradores.

Apesar de não serem contabilizados no indicador, preceptores multiprofissionais do Anita também se engajaram em estudos diversos e reforçaram a produção como autores de trabalhos sobre Transtorno do Espectro Autista, reabilitação pós Acidente Vascular Cerebral (AVC) e relevância da Seguridade Social em tempos de pandemia.

O Anexo 1 apresenta a relação desses trabalhos.



Proporção de Pesquisadores-Autores de Publicações

Um total de 15 artigos científicos foram publicados por professores/pesquisadores do ISD ao longo de 2020, tendo sete dos nove docentes do Programa de Pós-Graduação em Neuroengenharia do IIN-ELS como autores. Os números representam uma proporção de 77,78% de pesquisadores-autores de publicações.

O indicador analisa a quantidade de publicações em periódicos científicos

indexados por quantidade de professores/pesquisadores da Instituição e teve resultado próximo do alcance da meta pactuada, de 80%. O cálculo do índice leva em consideração apenas professores permanentes. Dentre os nove que compõem a equipe, seis encerraram 2020 com outros artigos submetidos já aceitos. O total de novos trabalhos aprovados chegava a 12, todos com previsão de publicação em 2021.

A tabela 3 mostra a distribuição de artigos:

ILUSTRAÇÃO 01: Número de publicações científicas individuais dos pesquisadores do ISD em 2020 (números se referem aos artigos relacionados na tabela 02).



Abner Cardoso Rodrigues Neto | IIN-ELS
Professor/Pesquisador



André Felipe Oliveira de Azevedo Dantas | IIN-ELS
Professor/Pesquisador



Edgard Morya | IIN-ELS
Professor/Pesquisador Responsável



Fabricio Lima Brasil | IIN-ELS
Professor/Pesquisador



Felipe Porto Fiuza | IIN-ELS
Professor/Pesquisador



Houelle Simplicio Gomes Pereira | IIN-ELS
Médico II



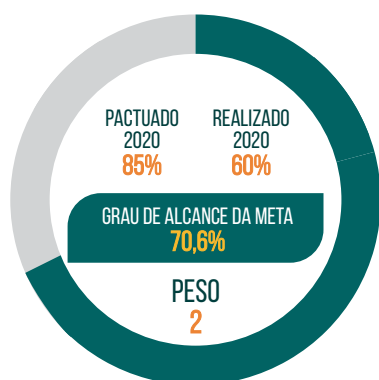
Maria Carolina Gonzalez | IIN-ELS
Professor/Pesquisador



Ramón Hypolito Lima | IIN-ELS
Professor/Pesquisador



Reginaldo Antônio de Oliveira Freitas-Júnior | IIN-ELS
Diretor-Geral



Índice de sucesso do mestrado (programa de 2 anos)

Dos 15 mestrandos do ISD com previsão de conclusão do curso em 2020, nove defenderam suas dissertações dentro do prazo regular do curso, de até dois anos. Na média, os alunos levaram 24,9 meses até o

dia da defesa, o que representa um alcance de 70,6% da meta pactuada com o MEC para o período. O número foi pressionado por quatro prorrogações de prazo pedidas por alunos com dificuldade de conclusão da coleta de dados necessária aos trabalhos.

Os detalhes estão na tabela 4.



Imagem mostra parte das defesas de dissertação registradas em 2020 no Mestrado em Neuroengenharia. Defesas presenciais só foram realizadas antes da pandemia

TABELA 03: FLUXO DE CONCLUSÃO DO PPGN DO IIN-ELS - INGRESSANTES DE 2018.

Matrícula	Nome completo	Status	Data da defesa	Duração em meses
2018020001	Bárbara Osanilda dos Santos Meneses	Titulado	20/02/2020	24
2018020009	Chuang Yu Min	Titulado	31/08/2020	30
2018020002	Helington do Nascimento Costa	Titulado	30/04/2020	26
2017020065	José Firmino Rodrigues Neto	Titulado	24/01/2020	23
2018020004	Junio Alves de Lima	Titulado	27/02/2020	24
2018020006	Lucas de Melo Lira	Titulado	19/02/2020	24
2018020005	Lucas Galdino Bandeira dos Santos	Titulado	21/02/2020	24
2017020062	Natalia Maria Barbosa Bezerra	Titulado	28/02/2020	24
2017030012	Valéria Azevedo de Almeida	Titulado	22/01/2020	23
2018020003	Ivanna Trícia Gonçalves Fernandes	Titulado	27/01/2020	23
2018020016	Amanda Costa Ayres Salmeron	Titulado	30/10/2020	27
2018020019	Igor Souza Vaz	Titulado	30/10/2020	27
2016020019	Pablo Filipe Santana Chacon	Titulado	16/07/2020	24

2017020063	Paloma Cristina Alves de Oliveira	Titulado	30/09/2020	26
2017020037	José Micael Delgado Barbosa	Ativo	-	-
2018020007	Renata Cristina Amorim dos Santos	Desistente	-	-
2018020018	Léon Walras Moura da Silva	Desistente	-	-
2018020036	Emerson Kennedy Ribeiro de Andrade	Desligado	-	-
2017020051	Kim Mansur Yano	Desligado	-	-



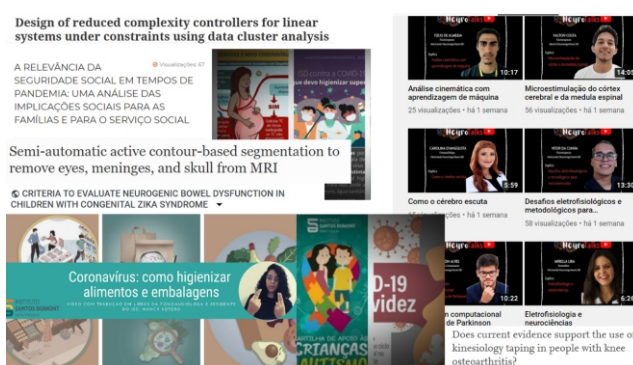
Produção científica discente do ISD (IIN-ELS e Anita) per capita

Dos 81 alunos de pós-graduação do ISD, 43 (53%) registraram produção científica em 2020, em um total de 47 publicações entre artigos científicos, participações em eventos, capítulos de livros e vídeos de divulgação científica. Os dados resultam em uma média de 0,58 publicações por discente e no alcance de 58% da meta projetada para o período. O número deve, entretanto, ser analisado dentro de um contexto mais amplo que envolveu atividades não computadas no indicador e um crescimento na “linha de produção” no segundo semestre, em relação ao primeiro.

Em 2020.1, o índice do indicador que calcula a produção científica por discente foi de 0,03%, contando com duas produções publicadas. Em 2020.2 esse número saltou para 47 e o percentual para 0,58%. Um total de 43 alunos, dos 81 que estavam ativos, assinaram trabalhos. O Anexo 2 apresenta em detalhes os nomes dos discentes, bem como os títulos das produções que realizaram no período.

Foco na Covid-19

Os alunos foram estimulados a focar suas produções principalmente em conteúdos



Mix de conteúdos produzidos por alunos do ISD inclui artigos científicos, vídeos sobre a pandemia e outros materiais educativos

sobre a Covid-19 não necessariamente publicados em canais oficialmente científicos. Foi uma concentração de esforços sobre o tema que se mostrou urgente durante praticamente o ano inteiro e que acabou repercutindo no resultado do indicador de produção. Restrições decorrentes da pandemia, que impactaram a realização de congressos e outras atividades que geram produções discentes, também ajudam a explicar o desempenho no período.

As produções relacionadas à pandemia abordaram diversos aspectos envolvendo a Covid-19 e a crise que desencadeou. Possíveis efeitos no cérebro, sintomas neuropsiquiátricos identificados nesse contexto e o impacto na saúde mental dos profissionais da saúde estão entre os temas levantados por alunos do Mestrado em Neuroengenharia e da Residência

Multiprofissional no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência.

Por meio de uma série especial criada no período, a “ISD contra a Covid-19”, os mestrados também trabalharam sob orientação da pesquisadora Maria Carolina Gonzalez no uso de fontes oficiais e artigos científicos para esclarecer dúvidas relacionadas à pandemia e derrubar informações falsas, quando necessário, por meio de artes produzidas para publicação nas redes sociais.

Todos os alunos matriculados na Residência Multiprofissional do ISD se somaram aos trabalhos desenvolvidos no período. Eles fizeram parte de produções acadêmicas de autoria própria ou compartilhada com preceptores ou discentes de outras instituições, abordando temas como Doença de Parkinson e Neuropsicologia, Implicações sociais para as famílias e para o Serviço Social e Ações de educação permanente no período da pandemia da Covid-19.

TABELA 04: CONTEÚDOS EDUCATIVOS RELACIONADOS À PANDEMIA PRODUZIDOS POR ALUNOS, PRECEPTORES E PESQUISADORES DO ISD PARA PUBLICAÇÃO ONLINE.

Data da publicação	Tipo	Título
De 24 à 27/03/2020	Ilustração	Grávidas x Novo Coronavírus: Atendimento ambulatorial de gestantes com suspeita de Covid-19 Grávidas x Novo Coronavírus: 10 respostas para mulheres grávidas Grávidas x Novo Coronavírus: Checklist da internação
17/04/2020	Vídeo	Covid-19: ISD explica dificuldades respiratórias que são alerta para a doença
06/05/2020	Informativo Covid-19 e Gravidez	Orientações para a linha de cuidado no ciclo gravídico-puerperal no Rio Grande do Norte
08/05/2020	Folder	Renda básica emergencial: o que você precisa saber? Covid-19 e assistência farmacêutica - saiba o que mudou Isenção na conta de energia Covid-19 e INSS
De 11/05 à 16/06/2020	Série com ilustrações para redes sociais “ISD contra a Covid-19”	O que é um coronavírus? Qual o período de incubação da Covid-19? O que devo fazer caso apresente sintomas leves da Covid-19? Quando devo procurar um hospital? Existe tratamento farmacológico para a Covid-19? Porque devemos ficar em isolamento? O novo coronavírus foi criado em um laboratório? Prender a respiração por 10 segundos e não tossir significa que não tenho Covid-19? Devo usar máscara ao sair de casa? Como devo fazer a limpeza da minha máscara de tecido? Porque devo higienizar superfícies? Por quanto tempo o coronavírus permanece viável nas superfícies? Meus pets podem atrair covid-19? Covid-19 pode ser transmitida por alimentos? Como o álcool 70% e o sabão inativam o vírus? O exercício em casa pode melhorar a resposta imunológica contra o coronavírus? Como devo me alimentar durante o isolamento social?
19/05/2020	Cartilha	De apoio às crianças com autismo no atual cenário do Coronavírus
21/05/2020	Vídeo	Higienização de próteses e meios auxiliares de locomoção
25/05/2020	Vídeo	Vídeo: Risco e cuidados com o uso de fones de ouvido na quarentena
01/06/2020	Ilustração	Hidratação: Dicas para beber água direcionadas aos pacientes da Clínica de Parkinson
02/06/2020	Vídeo	Coronavírus: Higienização de alimentos e embalagens ajuda na prevenção
03/06/2020	Vídeo	Coronavírus: Como limpar aparelhos auditivos?
05/06/2020	Ilustração	Para além da quarentena - aliados para cuidar da saúde mental
16/06/2020	Vídeo	Coronavírus: Alimentos que ajudam a fortalecer a imunidade
23/06/2020	Ilustração	Ilustração: Saúde mental em tempos de Covid-19: O que podemos fazer?
25/06/2020	Vídeo	Vídeo: Coronavírus: Como higienizar alimentos e embalagens?
03/07/2020	Ilustração	Exercícios para a mímica facial: Orientações produzidas para pacientes da clínica de Parkinson do Anita/ISD

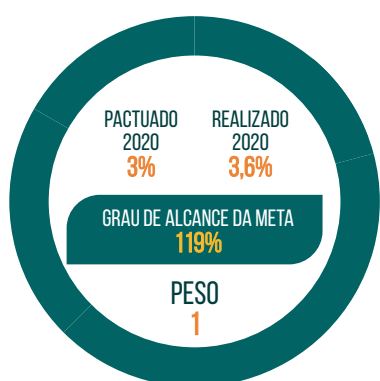
Outro destaque em 2020 não computado no indicador de produção discente per capita foram trabalhos disponibilizados ao público no NeuroTalks, espaço online de divulgação científica lançado pelo ISD em dezembro com página própria no site e playlist no canal Instituto Santos Dumont no

YouTube. O objetivo do projeto é apresentar ideias e motivações de pesquisas em neurociências desenvolvidas dentro e fora do Instituto. O conteúdo inicial foi criado pelos alunos de pós-graduação do ISD, totalizando 15 produções de divulgação científica publicadas em vídeo.



Nota da Capes

Nota 3 sem alteração.



Índice de ocupação das instalações por pesquisadores externos

Pesquisadores da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), da Universidade Federal do ABC (UFABC) e da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) utilizaram 230 horas de laboratórios no Instituto Santos Dumont em 2020 das mais de 6 mil disponíveis no período. O número resultou em um índice de 3,6% de ocupação, acima da meta de 3% pactuada para o período.

O desempenho representa a reversão do

cenário registrado no primeiro semestre, quando devido principalmente à pandemia atividades presenciais foram suspensas - implicando na não ocupação dessas instalações - e cogitava-se o não alcance da meta devido às incertezas de retomada das atividades. Com a retomada gradual a partir de julho, entretanto, "pesquisadores externos" utilizaram os laboratórios de neurobiologia, microscopia, eletrofisiologia e eletroencefalografia do IIN-ELS.

Um panorama mais detalhado da ocupação no período é apresentado na tabela 5.

TABELA 05: OCUPAÇÃO DAS INSTALAÇÕES DO IIN-ELS POR PESQUISADORES EXTERNOS.

Horas disponíveis em 2020	6.440h
Número de instalações disponíveis para usuários externos ou colaboradores	7
Horas utilizadas por terceiros	230h
Índice de ocupação	3,60%

Laboratório IIN-ELS	Instituição de origem dos usuários	Horas utilizadas (h)
Lab. de Neurobiologia	UFRN	8
Lab. de Microscopia	UFRN	8
Lab. de Eletrofisiologia Roedores	-	0
Lab. de Eletrofisiologia Saguis	UFRN	50
Lab. de Eletrofisiologia Humanos	UFRN	4
	UFABC	60
	UNICAMP	60
Lab. de Eletroencefalografia	UFRN	32
	UNICAMP	8
Lab. de Cromatografia	-	0



Custo Relativo da Pós-graduação em Neuroengenharia

No ano de 2020, foram destinados 48,6% de recursos do Contrato de Gestão para as atividades da Pós-graduação em Neuroengenharia do IIN-ELS, proporção

acima da meta pactuada com o MEC de 40%. O indicador avalia os gastos totais da pós-graduação em Neuroengenharia em relação ao orçamento anual executado no período. Detalhes dos desembolsos são apresentados na tabela 6:

TABELA 06: CUSTO RELATIVO DA PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROENGENHARIA

	IIN-ELS	ANITA	SEDE	TOTAL
Pessoal	2.320.365,00	2.270.293,00	1.463.679,00	6.054.337,00
Custeio	1.951.707,00	899.721,00	469.048,00	3.320.476,00
Investimento	573.353,00	20.696,00	9.776,00	603.825,00
TOTAL	4.845.425,00	3.190.710,00	1.942.503,00	9.978.639,00
% Custos IIN-ELS	48,6%			



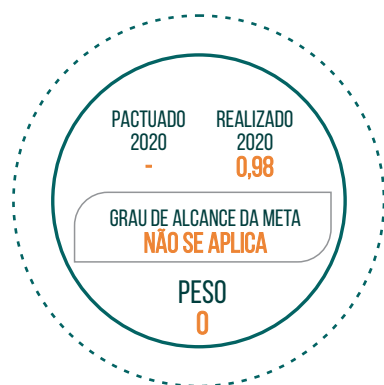
EDUCAÇÃO E TRABALHO INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE

Por meio do “Programa para Educação e Trabalho Interprofissional em Saúde”, o ISD atua na formação, desenvolvimento e educação permanente de profissionais da saúde - desenvolvendo ações integradas de ensino, pesquisa e extensão centradas nas concepções de responsabilidade social, equidade, qualidade e ciência.

O programa tem como objetivos gerar evidências científicas, desenvolver

estratégias e promover parcerias capazes de fortalecer e auxiliar o Sistema Único de Saúde (SUS). É dentro dele que são desenvolvidas todas as atividades do Instituto no campo da atenção multidisciplinar à saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência.

Nos tópicos a seguir estão demonstrados os resultados alcançados em 2020 nesse campo.



Índice de impacto da educação em saúde

O “Índice de impacto da educação em saúde” tem como objetivo medir a efetividade de ações educativas do ISD para reduzir a mortalidade materna, infantil e fetal por causas evitáveis em Macaíba, município base de suas operações e principal alvo de atividades programadas nessa frente de atuação.

O indicador tem se mostrado, porém, controverso. E como está atualmente em rediscussão com o MEC, não houve meta pactuada para 2020.

No centro da discussão está o fato de o indicador ainda não traduzir o impacto das ações do ISD no contexto da educação em saúde e de ser altamente sensível a fatores que estão fora da atuação e do controle da Organização.

Conforme o Instituto já observou em 2019, toda a dimensão do trabalho de educação em saúde que desenvolve junto a pessoas com deficiência é desconsiderada na atual forma de cálculo. Tanto o ISD quanto a Comissão de Acompanhamento e Avaliação do Contrato de Gestão (CAACG) já demonstraram reconhecer a carência de um indicador capaz de cumprir o propósito de, efetivamente, mensurar o impacto dessas ações.

Outro problema relacionado ao Índice de Impacto da Educação em Saúde é que, na prática, a realidade da investigação dos óbitos no Brasil enfrenta importantes limitações para a alimentação e atualização dos bancos de dados geradores das estatísticas oficiais de mortalidade.

Ademais, fatores não relacionados à atuação do ISD, situações de emergência e outras causas externas, como greves, por exemplo, podem interferir substancialmente no indicador, gerando distorções nos dados e influenciando - quando não inviabilizando - a meta acordada com o MEC.

Para 2020, um limitador adicional surgiu: a versão atualizada do Painel de Monitoramento da Mortalidade Materna da Secretaria de Vigilância em Saúde/Ministério da Saúde, fonte oficial dos dados que deveriam subsidiar o cálculo do Índice, não mais disponibiliza o indicador "causas evitáveis" na ferramenta de acesso às informações sobre óbitos maternos, conforme se atesta no endereço eletrônico <http://svs.aids.gov.br/dantps/centrais-de-contudos/paineis-de-monitoramento/mortalidade/materna/>.

Por sua vez, o Painel de Monitoramento da Mortalidade Infantil e Fetal permanece com o indicador "causas evitáveis" habilitado e disponível. Assim, para o cálculo do Índice de Impacto em 2020 foi necessário substituir o número de óbitos maternos evitáveis pelo número total de óbitos maternos declarados, considerando ser essa a informação disponível nos dados oficiais do Sistema de Informação sobre Mortalidade (SIM) do Ministério da Saúde.

Os dados estão nas tabelas 07 e 08.

TABELA 07 - TOTAL DE ÓBITOS MATERNOS DECLARADOS, DE ACORDO COM A LOCALIDADE.
(Painel de Monitoramento da Mortalidade Materna - indicador óbitos maternos declarados - categoria notificação de óbitos de mulheres).



	2018	2019*	2020*
Brasil	1.658	1.575	1.159
Região Nordeste	525	478	397
Rio Grande do Norte	25	31	21
7ª Região de Saúde	7	6	5
Macaíba	0	1	0

Fonte: Sistema de Informações sobre Mortalidade (SIM) - Agosto de 2020.

Painel de Monitoramento da Mortalidade Materna - Mortalidade - Painéis de Monitoramento - Centrais de Conteúdos - DASNT - acesso em 06 de Janeiro de 2021. Compatibilidade com o leitor de tela ativada.

*Anos de referência com dados preliminares/óbitos ainda em investigação

TABELA 08 - ÓBITOS INFANTIS E FETAIS POR CAUSAS EVITÁVEIS, DE ACORDO COM A LOCALIDADE
(Painel de Monitoramento da Mortalidade Infantil e Fetal - indicador causas evitáveis - categoria notificação de óbitos infantis e fetais).



	2018	2019*	2020*
Brasil	23.902	23.262	13.160
Região Nordeste	7.782	7.423	4.404
Rio Grande do Norte	398	385	204
7ª Região de Saúde	162	155	75
Macaíba	8	7	9

Fonte: Sistema de Informações sobre Mortalidade (SIM) - Agosto de 2020.

Painel de Monitoramento da Mortalidade Infantil e Fetal - Mortalidade - Painéis de Monitoramento - Centrais de Conteúdos - DASNT - acesso em 06 de Janeiro de 2021.

*Anos de referência com dados preliminares/óbitos ainda em investigação

Cálculo do indicador:

Numerador: [variação percentual anual (ano X-1/X-2) média da quantidade de óbitos maternos, infantis e fetais por causas evitáveis no RN]	29+383/25+398= 0,98 31+385/25+398= 0,98	Denominador: [variação percentual anual (ano X-1/X-2) média da quantidade de óbitos maternos, infantis e fetais por causas evitáveis em Macaíba]	1+7/0+8= 1,0
Indicador: 0,98 (<1)			

O ISD formou em 2020 sete especialistas na primeira turma da Residência Multiprofissional no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência. Formandas aparecem na foto com o diretor-geral do Instituto, Reginaldo Freitas Júnior, e a gerente do Anita, Lillian Lira Lisboa



A RESIDÊNCIA NO ISD

O Instituto Santos Dumont formou, em 2020, as sete primeiras especialistas do Brasil no cuidado integral à saúde da pessoa com deficiência.

A conclusão da turma foi um marco do Programa de Residência Multiprofissional no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência, aprovado em 2017 pelo Ministério da Educação, mas não foi a única conquista do Instituto enquanto centro de referência para formação prática de profissionais da saúde no Nordeste.

Expansão

Novos convênios foram celebrados ao longo do ano, elevando de nove para 11 o número de programas de Residência médica e multiprofissional do Rio Grande do Norte vinculados ao Anita. O total engloba parcerias inéditas com o Hospital Infantil Varela Santiago (HIVS) - o maior serviço público de referência para atenção hospitalar à saúde da criança no Rio Grande do Norte - e com a Residência Médica em Infectologia do Hospital Giselda Trigueiro, também referência na área.

OS PROGRAMAS CONVENIADOS

11 programas de Residência Médica e Multiprofissional do Rio Grande do Norte estavam conveniados ao Instituto Santos Dumont, ao final de 2020.

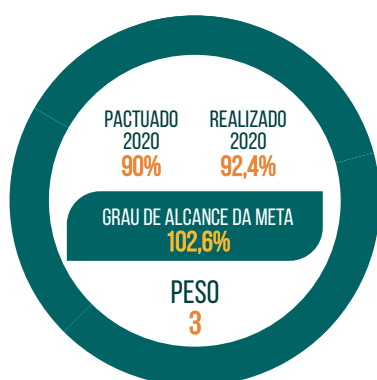
Na lista das Residências médicas estão as de Ginecologia e Obstetrícia da Maternidade Escola Januário Cicco (MEJC), de Ginecologia e Obstetrícia do Hospital Universitário Ana Bezerra (HUAB/UFRN), de Neuropediatria do Hospital Universitário Onofre Lopes (HUOL/UFRN), de Pediatria do HUOL, de Pediatria do HUAB e as recém-chegadas de infectologia do Hospital Giselda Trigueiro, e de pediatria do Hospital Infantil Varela Santiago (HIVS). Entre as Residências multiprofissionais, por sua vez, estão os programas da área Materno-Infantil da Escola Multicampi de Ciências Médicas do RN (EMCM) e do HUAB; o de Saúde da Criança do HUOL e o de Neonatologia da MEJC, vinculados à UFRN.

A expansão posiciona o Anita como campo de estágio para 100% dos programas de Residência Médica em pediatria do estado.

No campo das Residências Multiprofissionais, além da formatura da primeira turma voltada à saúde da pessoa com deficiência, são elencados como destaques do ano o engajamento de residentes e preceptores em ações urgentes relacionadas à pandemia e o

intercâmbio de conhecimentos realizado pela primeira vez com o programa multiprofissional em Neurologia da Associação Cultural e Educacional do Pará (Cepa), que tem o Centro Universitário do Estado do Pará como interveniente.

Dados a seguir apresentam mais detalhes da atuação do Anita nessa área da pós-graduação.



Uso da capacidade instalada para alunos de residência médica e multiprofissional

O uso da capacidade instalada do Instituto Santos Dumont para treinamento em serviço de alunos dos programas de residência em saúde, ou seja, a carga horária que esses alunos utilizaram com orientação de preceptores do Anita para aprendizagem prática, foi distribuída em 2020 ao longo de 52 semanas de atividades.

Na soma do primeiro e do segundo semestres, o Anita ofereceu treinamento em campo para 66 profissionais, sendo 56% na residência médica e 44% na residência multiprofissional. Um total de 60.004 horas de preceptoria foi registrado no ano, divididas entre a saúde materno-infantil e a atenção à saúde da pessoa com deficiência. As atividades seguiram, mas foram impactadas pelo contexto da pandemia e por mudanças na equipe que resultaram em queda na capacidade instalada para preceptoria.

Uma redução na carga horária do preceptor médico otorrinolaringologista e o desligamento de três preceptoras - uma

médica ginecologista obstetra e duas da equipe multiprofissional, nas áreas de psicologia e terapia ocupacional - estão entre os fatores que ajudam a explicar o quadro.

Outra influência foi sentida com a decisão dos programas de residência multiprofissional da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) de suspender atividades em locais extramuros, como é o caso do ISD, reduzindo o fluxo de estudantes em treinamentos práticos no Instituto. Como resultado, o Anita recebeu residentes da universidade apenas em janeiro e março. Já no mês de agosto, atuou pela primeira vez como campo de estágio para o Programa de Residência em Neurologia do Centro Universitário do Estado do Pará (CESUPA), fruto de parceria firmada com a instituição em 2019.

Neste intercâmbio, a residente do programa paraense - uma fisioterapeuta no segundo ano da especialização - escolheu o estágio opcional no ISD pelo interesse em três das áreas em que o Instituto é referência regional: Doença de Parkinson, lesão medular adulto e autismo.

Atendimentos clínicos nessas e em outras áreas de atuação do Anita puderam ser acompanhados de perto pela estudante, que também participou de supervisões técnicas e de capacitação para alunos do ISD. A carga horária de 300 horas que cumpriu no período, abriu caminho para nova parceria com o Centro Universitário do Pará, agora vinculado ao Instituto Santos Dumont na área da pesquisa.

Outra parceria consolidada - desta vez com a Residência Médica em Infectologia do Hospital Giselda Trigueiro, tendo a UFRN como interveniente - nasceu no segundo

semestre de 2020 e já rende frutos.

As atividades foram iniciadas em meio à pandemia, com a vinculação direta da residente no acompanhamento de gestantes e crianças assistidas no Anita, e tem como desdobramento uma pesquisa sobre mulheres que tiveram Covid-19 durante a gestação e o acompanhamento dos bebês a que deram a luz até completarem 24 meses de idade.

As tabelas 9 e 10 mostram o uso da capacidade instalada do ISD por alunos de residência.

Tabela 09 - uso da capacidade instalada para alunos da residência médica e multiprofissional em 2020	100% da Capacidade Instalada	Capacidade Efetivamente Utilizada	% de uso da capacidade instalada
Semestre 2020.1	34.554 horas	31.860 horas	92,2%
Semestre 2020.2	30.420 horas	28.144 horas	92,5%
Ano de 2020	64.974 horas	60.004 horas	92,4%
Meta anual			90%

TABELA 10: PROGRAMA DE RESIDÊNCIA, CARGA HORÁRIA DA SEMANA PADRÃO, DURAÇÃO MÉDIA DO ESTÁGIO E NÚMERO DE RESIDENTES NO ISD EM 2020.

Programa de Residência	Número de residentes em 2020.1	Carga horária efetivamente utilizada em 2020.1	Número de residentes em 2020.2	Carga horária efetivamente utilizada em 2020.2
Médica GO MEJC	5	760 horas	11	648 horas
Médica Pediatria HUOL	5	880 horas	05	976 horas
Médica Neurologia Varela Santiago	4	640 horas	03	900 horas
Médica GO HUAB	-	-	03	840 horas
Médica Infectologia HGT	-	-	01	300 horas
Multi ISD	24	28.140 horas	16	24.180 horas
Multi Materno-Infantil EMCM	4	1.440 horas	-	-
Multi Neurologia ACEPA	-	-	01	300 horas
TOTAIS EM 2020.1	42 residentes	31.860 horas	24 residentes	28.144 horas

*Para cálculo da capacidade instalada foram contabilizadas 52 semanas das 53 semanas do ano de 2020 excluindo 30 dias de férias dos preceptores do ISD a cada ano.

O Anexo 3 do relatório traz a relação nominal de todos os estudantes por programa de residência, respectivas cargas

horárias por semana padrão, duração do estágio em semanas e carga horária efetivamente cumprida em 2020.

Profissionais de psicologia, fonoaudiologia, serviço social e fisioterapia foram as primeiras a receber o título de especialistas formadas na Residência Multiprofissional do ISD. Fotos sem máscaras foram feitas individualmente, respeitando o distanciamento social



Residência Multiprofissional do ISD forma as primeiras especialistas do Brasil no cuidado integral à saúde da pessoa com deficiência

Na Residência Multiprofissional no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência, profissionais de psicologia, fonoaudiologia, serviço social e fisioterapia foram as primeiras a receber o título de especialistas formadas no Programa, que é pioneiro no Brasil e tem o ISD como principal campo de estágio.

As egressas apresentaram Trabalhos de Conclusão de Residência (TCRs) que propõem novos olhares e intervenções para melhorar a atenção a pessoas com Doença de Parkinson, a meninas adolescentes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), ao desenvolvimento de bebês, a reabilitação de crianças, inclusive em uma comunidade Quilombola, e ao contexto familiar dos usuários.

Apenas uma das alunas não voltou às atividades profissionais após a Residência, devido ao nascimento do primeiro filho. As demais atuam em clínicas e consultórios privados, em Centros de Reabilitação ligados à rede pública de saúde ou prestando serviços ao Poder Judiciário. No campo da educação, as especialistas seguiram como alunas de pós-graduação em outros programas de Residência e mestrado ou em preparativos para doutorado.

Outras duas turmas da Residência Multiprofissional seguem ativas e tiveram forte atuação nas investidas do ISD dentro do

contexto da pandemia de Covid-19.

Entre as atividades das quais participaram estão a produção de cadernetas, cartilhas e de outros materiais publicados online, como vídeos educativos com acessibilidade - legenda e tradução em Libras - abordando temas que vão desde prevenção da doença e saúde mental até caminhos para aumentar a imunidade.

Residentes também tiveram atuação direta nos mais de 5,3 mil atendimentos por telessaúde e telemonitoramento realizados no ano de forma supervisionada para treinamento em serviço - assim como no desenvolvimento de grupos virtuais de educação e estimulação em saúde, no planejamento de ações para autogerenciamento dos usuários, na participação em grupos de estudos e como membros de projetos e artigos sobre temas diversos, relacionados à pandemia e a outras questões que estão no centro das atividades do Instituto.

Metodologias de ensino e aprendizagem foram adaptadas para minimizar os impactos negativos da suspensão de parte dos serviços presenciais no ISD por causa da pandemia. O eixo teórico foi ministrado por meio de videoconferências e diferentes estratégias contribuíram para o desenvolvimento do componente prático.



Uso da capacidade instalada para estágios curriculares obrigatórios para alunos de graduação

A decisão da UFRN de suspender temporariamente o calendário acadêmico em razão da pandemia afetou o uso da capacidade instalada do Instituto Santos Dumont por alunos de graduação da universidade - a maioria dos que fazem estágio no Instituto. Apesar do impacto sofrido, porém, a meta pactuada com o MEC nessa área foi atingida.

O ISD recebeu alunos de seis cursos de graduação ao longo do ano, sendo cinco da UFRN e um da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN).



O ISD recebeu alunos de seis cursos de graduação para estágio em 2020, sendo um da UERN e cinco da UFRN, incluindo o de fisioterapia, representado nesta foto

Os alunos tiveram 18 semanas de atividades em campo nas instalações do Anita, com maior concentração no segundo semestre, quando a UFRN reiniciou o calendário acadêmico com aulas remotas e autorizou a retomada dos estágios curriculares obrigatórios para parte dos cursos. As atividades dos alunos no Anita nesse contexto consumiram 9.303 horas das 10.232 que havia disponíveis.

O uso da capacidade instalada para estágio curricular obrigatório por alunos da universidade ficou restrita aos cursos de fisioterapia e medicina do campus central, os únicos departamentos que conseguiram viabilizar o retorno das práticas presenciais de maneira segura e seguindo as normas do Ministério da Saúde (MS), com restrição do número de graduandos por cenário de prática extramuros.

Outros estudantes que costumam cumprir estágio curricular no ISD, os da Escola Multicampi de Ciências Médicas (EMCM), dos cursos de fisioterapia e psicologia da Faculdade de Ciências da Saúde (Facisa) e de psicologia do Campus Central da UFRN, não retornaram às atividades presenciais - mas a previsão é de que isso ocorra em 2021.

Na lista dos que mantiveram as atividades práticas curriculares no Instituto também está o curso de Enfermagem da UERN.

As 9.292 horas práticas com atividades nos cenários preceptorados por médicos e equipe multiprofissional foram utilizadas por um total de 244 graduandos. Desses, 75 vivenciaram 4 semanas antes das atividades práticas serem interrompidas pela pandemia. Para os outros 169 os estágios foram realizados em 14 semanas distribuídas entre setembro e dezembro de 2020, quando os cursos de fisioterapia e medicina do Campus Central da UFRN optaram pelo retorno das atividades práticas obrigatórias para a conclusão dos respectivos cursos, seguindo todas as normas de segurança determinadas pelo MS, no intuito de concluir o semestre 2020.1 prioritariamente para as turmas concluintes.

Cálculo do indicador

Para a consolidação do presente relatório, o uso da capacidade instalada do Instituto para estágios curriculares de graduação foi estimado considerando as 18 semanas com atividades presenciais realizadas no ano e manteve como parâmetro para o “nível de excelência no ensino prático de graduação” a recomendação do Instituto Nacional de

Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), que estabelece o máximo de quatro alunos para cada preceptor com carga horária de 40 horas.

A tabela 11 apresenta o resumo do uso da capacidade instalada para o período em avaliação.

Tabela 11: uso da capacidade instalada para estágios curriculares obrigatórios para alunos de graduação	100% da Capacidade Instalada	Capacidade Efetivamente Utilizada	% de uso da capacidade instalada
Semestre 2020.1	3.120 horas	3.061 horas	98,1%
Semestre 2020.2	7.122 horas	6.231 horas	87,5%
Ano de 2020	10.242 horas	9.292 horas	90,7%
Meta anual			90%

*Números ilustram a capacidade instalada ocupada pelos 75 graduandos em 2020.1 e os 202 graduandos em 2020.6 (semestre suplementar) que vivenciaram cenários de prática do ISD.

O Anexo 4 do relatório traz a relação nominal de todos os estudantes por curso de graduação, área de atuação do estágio, respectivas cargas horárias por semana

padrão, duração do estágio em semanas e carga horária efetivamente cumprida em 2020.



Taxa de capacitação das equipes de saúde



Capacitação para equipes médicas e de enfermagem de Macaíba sobre epilepsia não-refratária foi uma das realizadas pelo ISD em 2020

No âmbito da educação permanente em saúde, o Instituto Santos Dumont concentrou a atenção em três frentes definidas como focos em 2020: epilepsia, saúde da mulher e das pessoas vivendo com HIV/AIDS.

O objetivo na área tem sido a capacitação prioritariamente de profissionais da saúde de Macaíba. As ações são executadas de forma discutida e planejada, a partir da problematização do trabalho que realizam, de modo a provocar reflexões sobre a prática.

Ao longo de 2020, profissionais das 23 unidades de Estratégia de Saúde da Família do município, que sedia o Instituto Santos Dumont, participaram. As ações chegaram a ser adiadas diante da pandemia e da necessidade de reorganização das atividades para atender normas como o distanciamento social. Apresentações e discussões foram realizadas no segundo semestre por meio de encontros presenciais ou remotos.

Ações

Com relação à saúde da mulher, o trabalho girou em torno de doenças infecciosas na gestação, com discussões sobre os manejos direcionados para assistência a grávidas acometidas por Covid-19, Toxoplasmose, Zika vírus e Citomegalovírus, assim como sobre a importância do acesso aos cuidados para tais situações de maior risco perinatal na rede de atenção à saúde.

Participaram da formação 44 profissionais de saúde, representantes de 23 Estratégias Saúde da Família (ESF), de 1 Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) e de 1 Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas (CAPSAD). A atividade durou dois dias e foi realizada de forma remota.

Com o retorno dos atendimentos e atividades presenciais no Anita, outras duas estratégias de educação permanente em saúde foram realizadas. Uma delas foi

focada na sensibilização das equipes de Atenção Básica para implantação no SUS do auto teste de HIV que o governo federal começou a distribuir para os municípios a partir de 2019.

A segunda abordou o manejo da Epilepsia não-refratária no contexto da Atenção Básica, com o objetivo de capacitar equipes médicas e de enfermagem sobre diagnóstico, tratamento e ajustes de medicação, assim como com a expectativa de que usuários do SUS em Macaíba sejam encaminhados adequadamente aos serviços, dentro do fluxo da Epilepsia na rede de atenção à saúde.

A intenção do ISD é que tais estratégias sejam ampliadas para outros municípios em 2021. Ações em áreas como microcefalia e Transtorno do Espectro Autista (TEA), nas quais o Anita também é referência no estado, são previstas.

TABELA 12: TAXA DE CAPACITAÇÃO DAS EQUIPES DE SAÚDE, ÁREAS TEMÁTICAS, OBJETIVOS, QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS E ESF PARTICIPANTES.

Área	Temática	Objetivo	Número de ESF Atingidas	Formato	Percentual das ESF Atingidas
Saúde da Mulher	Doenças Infecciosas na gestação	Discutir os manejos direcionados para assistência à mulher grávida acometida por Covid-19, Toxoplasmose, Zika vírus e Citomegalovírus.	23 das 23	Remoto	100%
Pessoa vivendo com HIV/AIDS	Auto teste	Sensibilização das Equipes de Atenção Básica do Município de Macaíba para Implantação do Auto teste de HIV para os Usuários do SUS.	22 das 23	Presencial	95,7%
Pessoa com deficiência	Epilepsia não-refratária	Capacitação das equipes da Atenção Básica sobre o manejo da epilepsia não-refratária, quanto a anamnese, tipos de crise, síndromes epiléticas, diagnóstico e diagnóstico diferencial/refratariedade e tratamento medicamentoso.	19 das 23	Presencial	82,6%
TOTAL					92,8%

Atenção à saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência

O Centro de Educação e Pesquisa em Saúde Anita Garibaldi é a escola do ISD para formação prática de profissionais da saúde na atenção especializada à saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência. Em 2020, o Centro realizou 33.851 atendimentos, em um total de 20 áreas de atuação, dentre as quais fisioterapia, fonoaudiologia, pré-natal e

ultrassonografia concentraram mais da metade da demanda, conforme demonstrado na Tabela 13. Usuários com origem em 111 municípios do Rio Grande do Norte foram beneficiados com esses e outros serviços e ações. O número significa que a assistência oferecida pelo ISD alcançou 66,46% do território do estado.



Atividades presenciais suspensas no ISD a partir de março, em razão da pandemia, foram retomadas no segundo semestre, mas a possibilidade de atendimento remoto permaneceu para todos os usuários

O levantamento das atividades no ano aponta que 84,20% dos atendimentos foram realizados de forma presencial e que 15,80% aconteceram por meio de telessaúde, modalidade incorporada de forma inédita no serviço ainda no primeiro semestre.

As atividades presenciais suspensas a partir de março, em razão da pandemia, foram retomadas no segundo semestre, mas a possibilidade de atendimento remoto permaneceu para todos os usuários.

Triagem de novos usuários e serviços das clínicas de reabilitação que foram temporariamente interrompidos - entre eles, os testes da orelhinha e da linguinha para bebês - voltaram em agosto. Na saúde materno-infantil, os serviços de pré-natal, com acompanhamento obstétrico e ultrassonografias, e a puericultura e pediatria de crianças de risco foram mantidos como essenciais durante todo o ano.

A Tabela 13 mostra um panorama dos atendimentos.

TABELA 13: QUANTITATIVO DE ATENDIMENTOS REALIZADOS NO ANITA/ISD POR ÁREA DE ATUAÇÃO, EM 2020.

Área de atuação	Atendimentos presenciais	Atendimentos por telessaúde	TOTAL	Participação de cada área de atuação no total em %
ANÁLISES CLÍNICAS	2502	-	2502	7,39
ENFERMAGEM	1410	-	1410	4,17
ELETOENCEFALOGRAFIA	381	-	381	1,13
FISIOTERAPIA	4155	1860	6015	17,77
FONOAUDIOLOGIA	4264	1592	5856	17,3
INFECTOLOGIA INFANTIL	478	-	478	1,41
INFECTOLOGIA ADULTO	799	179	978	2,89
PEDIATRIA	1582	388	1910	5,82
PRÉ-NATAL	3418	300	3718	10,98
PSICOLOGIA CLÍNICA	1923	467	2390	7,06
NEUROPSICOLOGIA	1019	147	1166	3,44
NEUROLOGIA INFANTIL	781	131	912	2,69
NEUROLOGIA ADULTO	470	23	493	1,46
NUTRIÇÃO CLÍNICA	28	37	65	0,19
SERVIÇO SOCIAL	637	159	796	2,35
ULTRASSONOGRAFIA	3267	-	3267	9,65
CARDIOTOCOGRAFIA	250	-	250	0,74
OTORRINOLARINGOLOGIA	369	4	373	1,10
UROLOGIA	371	3	374	1,10
TERAPIA OCUPACIONAL	398	59	457	1,35
TOTAL	25502	5349	33851	100%



Crianças e adolescentes com lesão na medula em atividade realizada em outubro no ISD em alusão ao Dia Internacional da espinha bífida e da hidrocefalia. Os pais, que estavam no auditório ao lado em discussão sobre o futuro dos filhos, autorizaram a foto

EDUCAÇÃO PARA A AÇÃO SOCIAL E COMUNITÁRIA

Projetos de Educação para a ação social e comunitária desenvolvidos pelo Instituto Santos Dumont também encontraram janelas para investir em novas frentes de atuação e engajamento em 2020.

As atividades realizadas nessa área focam na integração de ensino, pesquisa e extensão do Instituto, com a participação de alunos da Residência Multiprofissional no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência e do Mestrado em Neuroengenharia.

Além disso, buscam concretizar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos pela Assembleia Geral das Nações Unidas.

Esses objetivos incluem metas globais que estão no centro da atuação do Instituto, como educação de qualidade, saúde e bem estar, inovação, redução das desigualdades e o alcance da igualdade de gênero, assim como do empoderamento das mulheres e meninas. Veja, a seguir, o status dos projetos na área que mantiveram atividades no período.

Serviço Multidisciplinar de Atenção ao Transtorno do Espectro Autista (SEMEA)

O que é?

Diagnóstico e tratamento do Transtorno do Espectro Autista (TEA), para crianças e adolescentes de Macaíba (RN) e região metropolitana de Natal (RN). Está em vigor desde 2016. Hoje, é um serviço de referência na região.

Como faz?

Oferece atendimento ambulatorial multiprofissional (fonoaudiológico, fisioterápico, neurológico e neuropsicológico), fornece orientação aos pais, por meio de grupos educativos; realiza atividades teórico-práticas de educação em saúde sobre o TEA para os graduandos, pós-graduandos e profissionais de saúde e oferecer Equoterapia como recurso terapêutico complementar.

Status em 2020

Os atendimentos da equipe multiprofissional foram mantidos em formato de teleatendimento. Usuários que faziam parte do serviço, especialmente os mais graves, ficaram em telemonitoramento semanal com um profissional de referência da equipe. Para os usuários que não estavam em atendimento, mas possuíam cadastro no serviço, foi criada a modalidade de plantão SEMEA por telefone, para as famílias entrarem em contato para demandas urgentes (renovação de receita médica e suporte



às crianças em crise de ansiedade ou agressividade decorrente do isolamento social). Na tentativa de oferecer suporte aos familiares do serviço e a toda comunidade com autismo da região metropolitana, também foi criada e disseminada uma cartilha com orientações de brincadeiras de linguagem e sensorio-motoras, organização de rotina, higiene do sono e dicas de atividades físicas e de suporte emocional aos pais.

Arte de Crescer

O que é?

Projeto que busca potencializar a estimulação neuropsicomotora, cognitiva, afetiva e de habilidades sociais das crianças atendidas no Anita. De modo interdisciplinar, espera contribuir sistematicamente para o desenvolvimento infantil na Primeira e Segunda Infância. Está em vigor desde 2017.

Como faz?

O trabalho é desenvolvido por meio de oficinas para usuários do Anita e seus familiares. O projeto proporciona aos graduandos em estágio curricular conhecimento e compreensão acerca da intervenção psicomotora precoce que ocorre entre 0 e 3 anos de idade. O objetivo é oferecer estímulos adequados para ampliar as competências motoras, sociais e afetivas do bebê, potencializar o desenvolvimento neuropsicomotor e minimizar os riscos de comprometimento motor, cognitivo ou comportamental; além de oferecer suporte educacional aos cuidadores e suporte clínico às crianças acolhidas pela Associação Macaibense de Acolhimento Institucional (AMAI).

Status em 2020

Antes da pandemia, o projeto realizou duas oficinas com a participação de alunos da graduação de Fisioterapia e Psicologia da UFRN, além de residentes do Programa de Residência Multiprofissional no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência e da equipe multiprofissional. Os encontros

Foto do arquivo ISD, registrada antes da pandemia.



ocorreram em fevereiro e março. Já durante a Pandemia, o ISD elaborou um projeto para que as atividades fossem adaptadas e continuassem em formato remoto.

Neurinho

O que é?

Projeto dá apoio institucional ao trabalho desenvolvido pela Associação Neurinho, com suporte científico e de educação em saúde para crianças e familiares que integram a Associação. Está em vigor desde 2016.

Como faz?

Com atenção multidisciplinar pré-natal às gestantes cujos bebês são portadores de anomalias neurológicas; atenção multidisciplinar às crianças da Associação; e o acolhimento das mães associadas - nos ambulatórios de ginecologia e planejamento familiar, nas áreas de atuação do Anita. No cenário educacional, contempla ações de educação em saúde para os associados, familiares e cuidadores.

Status em 2020

Representantes da equipe multiprofissional do ISD participaram de um ciclo de lives promovido pela Neurinho no Instagram para abordar questões relacionadas à pandemia, entre elas o novo contexto da Re(h)abilitação;



saúde mental e ações para ressignificar o atual momento de cuidado com a saúde das crianças no contexto da pandemia e do isolamento social.

A mortalidade materna evitável na perspectiva dos direitos humanos

O que é?

O projeto põe em discussão junto aos diversos segmentos da sociedade a questão da mortalidade materna evitável, na perspectiva dos direitos humanos. Está em vigor desde 2016.

Como faz?

Desenvolvimento de estratégias para apresentação, explicação e discussão do problema com diversos segmentos da sociedade. A ideia central é estimular a abordagem do tema para além da qualidade dos serviços de saúde, agregando saberes de diferentes segmentos sociais. Busca-se recaracterizar a forma como a mortalidade materna evitável é vista pelas pessoas, passando de uma desvantagem de saúde para uma injustiça social, cujo enfrentamento é responsabilidade de todos os cidadãos. Com o emprego de metodologias ativas de ensino-aprendizagem e o uso de tecnologias leves, propõe a discussão de quais são os “nós” para a redução da mortalidade materna evitável na perspectiva de diferentes atores sociais. Ao mesmo tempo, objetiva a reflexão sobre o papel de cada cidadão no enfrentamento da mortalidade materna evitável.

Status em 2020

Em 2020, o ISD elaborou conteúdos relacionados especialmente à gravidez, parto e puerpério no contexto da pandemia. Além de ilustrações que respondem às dúvidas mais frequentes das gestantes sobre a Covid-19, oferecem aos profissionais um checklist para internação de mulheres infectadas e um fluxograma de atendimentos para esses casos, o Instituto realizou um mapeamento de mortes maternas associadas à Covid-19 e deu ampla publicidade aos dados como forma de alerta sobre a necessidade de manutenção do pré-natal e da atenção de gestantes e



puérperas às medidas de prevenção à doença. Os dados mostram que ao menos 39 mulheres haviam morrido até maio enquanto grávidas ou dias após o parto em casos tratados como suspeitos ou confirmados de Covid-19 no mundo – e que o Brasil liderava em número de histórias totais (20) e em uma comparação por 100 mil habitantes. O ISD também teve um artigo que aborda a ideia central do projeto publicado pela Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil no período. O artigo tem “Mortalidade materna evitável enquanto injustiça social” como título.

Fazendo Direito(s) e Serviço de referência para atenção a crianças, adolescentes e mulheres vítimas de violência sexual

O que é?

O Fazendo Direitos possibilita um maior preparo dos profissionais da saúde para abordar situações de violência de gênero, lidar com as vítimas e fortalecer o SUS no que se refere à premissa da proteção dos direitos humanos e da cidadania das vítimas de violência. Está em vigor desde 2016. A partir de 2017, incorporou o Serviço de referência para atenção a crianças, adolescentes, mulheres e mulheres trans em situação de violência sexual. O Serviço funciona em parceria com a Secretaria de Estado da Saúde Pública (Sesap RN). Foi criado pelo ISD dentro do escopo de cuidado à saúde materno-infantil, para garantir atenção integral às vítimas, auxiliando na assistência e nos devidos encaminhamentos dentro da rede de atores envolvidos.

Como faz?

Usa tecnologias leves para discutir a problemática da violência de gênero e empoderar a população feminina com tais informações. Por meio do Serviço de atenção a crianças, adolescentes, mulheres e mulheres trans em situação de violência sexual, dá ênfase também à redução de danos e ao uso de procedimentos e recursos (profilaxia) para prevenir e

Status em 2020

O Serviço de referência do ISD para crianças, adolescentes, mulheres e mulheres trans em situação de violência sexual é considerado essencial e foi mantido aberto presencialmente durante o ano inteiro, mesmo com a pandemia. Já atividades em grupos presenciais do Fazendo Direitos chegaram a ser suspensas, mas, por meio de lives nas mídias sociais, representantes da equipe multiprofissional envolvida disseminaram informações sobre os impactos da violência sexual e também alertaram sobre como preveni-la, identificá-la e denunciar casos do tipo - que dispararam no período de isolamento social. Com a volta das atividades presenciais no Anita, preceptoras à frente do projeto e residentes realizaram ações de educação em saúde dentro da campanha Agosto

Rodas da vida

O que é?

Projeto voltado a usuários adultos com sequelas de lesão medular, com encontros periódicos para socialização, troca de experiências e educação em saúde sobre temas de interesse desses usuários. Está em vigor desde 2017.

Como faz?

Rodas de conversa com temas mediados pela equipe da fisioterapia, psicologia e serviço social. A discussão é feita com exemplos e vivências.

Status em 2020

No início do ano o projeto foi realizado em formato de grupo terapêutico, voltado à realização de exercícios (foto). Após o decreto de pandemia, as ações de educação em saúde prosseguiram em um novo formato. Através de grupos virtuais de Whatsapp, a equipe multiprofissional manteve o cuidado com os usuários. Durante todo o período de



evitar infecções sexualmente transmissíveis pós-exposição sexual. Busca, ainda, manter um processo de educação permanente em prevenção e assistência a mulheres que sofrem violência sexual, voltado a profissionais da rede de atenção à saúde, educação, assistência social e segurança pública em Macaíba.

Lilás, que alerta a população sobre a importância da prevenção e do enfrentamento à violência. Também no segundo semestre, uma das preceptoras, Alexandra Lima, defendeu dissertação de mestrado sobre o tema, observando que um dos grandes desafios para enfrentar a violência sexual é a articulação e integração dos serviços de atendimento às vítimas, de forma a evitar a revitimização delas e oferecer um atendimento humanizado e integral. O trabalho teve como fruto um Manual de Competências Comuns para a prática interprofissional na área. O objetivo, diz Alexandra, é fazer com que pessoas em situação de violência sexual sejam acolhidas com urgência, empatia e cuidados interprofissionais.

Foto do arquivo ISD, registrada antes da pandemia.



suspensão de atividades, temas distintos foram semanalmente trabalhados online com o objetivo de minimizar os agravos da cronificação de suas condições de saúde, prevenir a Covid-19 e cuidar da saúde mental. As atividades foram elaboradas e executadas em conjunto entre os preceptores e os residentes multiprofissionais.

Educa Parkinson

O que é?

É um espaço de troca de experiências e informações sobre como lidar com a Doença de Parkinson e ter uma melhor qualidade de vida. Está em vigor desde 2018.

Como faz?

O projeto é vinculado à clínica de Parkinson do Anita e tem como público-alvo pessoas diagnosticadas com Doença de Parkinson (atendidas no Anita ou em outras unidades de saúde), familiares e amigos de pessoas com Parkinson, estudantes e profissionais interessados (vinculados ao ISD ou de outras instituições de ensino). Por meio da iniciativa, são desenvolvidas atividades educativas em grupo para os usuários da clínica em termos de melhor compreensão sobre os sinais e sintomas da doença e os advindos do uso da medicação antiparkinsoniana, de como lidar com a doença e de como desenvolver estratégias para uma melhor qualidade de vida, autonomia e autoconfiança.

Status em 2020

Um encontro chegou a ser realizado antes da pandemia, em fevereiro (foto). Nos meses seguintes, as ações de educação em saúde prosseguiram em um novo formato. Através de grupos virtuais de WhatsApp, a equipe multiprofissional manteve o cuidado com os usuários. Durante todo o período de suspensão de atividades presenciais, temas distintos

Foto do arquivo ISD, registrada antes da pandemia.



foram trabalhados semanalmente online com o objetivo de minimizar os agravos da cronificação de suas condições de saúde, prevenir a Covid-19 e cuidar da saúde mental. As atividades foram elaboradas e executadas em conjunto entre os preceptores e os residentes multiprofissionais.

Projeto Barriguda

O que é?

É uma ação concreta de exercício da responsabilidade social implantada pelo ISD em Capoeiras, maior comunidade Quilombola do RN. O projeto é uma estratégia interprofissional de cuidado na atenção à saúde materno infantil que busca atender às necessidades identificadas para essa população, respeitando valores, conhecimentos, saberes e cultura local. Está em vigor desde 2016.

Como faz?

O Barriguda é voltado a gestantes e crianças da comunidade. Ele integra ações de ensino, pesquisa e extensão, incluindo a participação de estudantes de graduação das profissões da saúde. Os atendimentos são semanais e precedidos de atividades de educação interprofissional em saúde que empregam tecnologias leves e valorizam o resgate histórico e cultural quilombola. Na dimensão do ensino, a educação das relações étnico-raciais e a história da cultura afro-brasileira estão previstas nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e são vistas como temas transversais. Em 2016, de forma inovadora e pioneira, o Projeto assumiu o formato de disciplina optativa, com carga horária de 60 horas/aula, oferecida pelo Departamento de Tocoginecologia da UFRN aos diversos cursos da área da saúde, sob o título “Competência Cultural na Atenção à Saúde da Mulher Quilombola”, código MGO0009.

Status em 2020

A interação com a comunidade foi permanente e a assistência à saúde materno infantil foi mantida por meio da tele saúde. Nos casos necessários, também houve atendimento presencial.



Outros projetos de Educação para a Ação Social e Comunitária - QualiAids, Florescer, Paradesporto e Arte de Nascer permaneceram com atividades suspensas em 2020 em razão da pandemia.

COMUNICAÇÃO E DIVULGAÇÃO SOCIAL



Instituto registra visibilidade recorde em 2020

O Instituto Santos Dumont alcançou visibilidade recorde em 2020 nas mídias sociais, em resultados de buscas que os internautas realizaram no Google e também em reportagens, notas e entrevistas em veículos de comunicação locais, regionais e nacionais.

Entre janeiro e dezembro do ano passado, foram registradas 84 aparições do Instituto em portais de notícias, jornais impressos, canais de televisão, programas de rádio, blogs e live com entrevista nas redes sociais. A expansão chegou a 236% em relação à soma alcançada em 2019, quando, segundo relatório anual, houve 22 reportagens e três links ao vivo.

Nas mídias sociais, os destaques em termos de crescimento ficaram com o YouTube e o perfil @isdnarede, no Instagram, com avanços de 168,57% e de 52,18%, respectivamente, nos totais de inscritos e seguidores na comparação com o ano anterior.

Crescimentos também expressivos foram identificados na exposição do trabalho do ISD através do Google - principal plataforma de buscas no mundo e origem de mais de 70% dos visitantes no site.

Confira nas próximas páginas os resultados detalhados:

Estratégias

- Entre as justificativas para a guinada no desempenho da Comunicação e Divulgação Social em 2020 estão estratégias de comunicação reforçadas ou lançadas no período, como a produção de conteúdos com SEO (do inglês Search Engine Optimization), ou seja, utilizando um conjunto de técnicas de otimização para que textos, vídeos, fotos e infográficos relacionados ao Instituto entrassem em posição mais destacada no radar dos internautas. Além disso, foram intensificadas investidas para apresentação da equipe como fonte credenciada para análises do noticiário e sugestões de pauta para as redações alinhadas a tendências identificadas na população e na crise que eclodiu com a pandemia. A aposta em textos mais completos e contextualizados para os canais próprios do Instituto foi outro caminho para aumentar o engajamento do público e as chances de aproveitamento dos conteúdos pela mídia.

Destaque na mídia

Principais pautas com o ISD



42,86% das 84 aparições do ISD na mídia em 2020 envolveram análises de porta-vozes e atividades ligadas à pandemia. O assunto dominou o noticiário praticamente o ano inteiro, mas temas como seleções de emprego, projetos de pesquisa e inovação, além de processos seletivos da Residência Multiprofissional e do Mestrado em Neuroengenharia também ganharam espaço.

Informações compartilhadas



77,38% das publicações foram resultados diretos de pautas sugeridas aos jornalistas pela assessoria de comunicação do Instituto ou de conteúdos produzidos e publicados pela assessoria no site e nas redes sociais próprias que, em um segundo momento, foram espontaneamente compartilhados por sites e blogs dedicados a notícias locais, assim como pelo Portal do Ministério da Educação. O ISD foi pauta três vezes no site do MEC em 2020.

Força online



78,57% das aparições do ISD na mídia foram registradas em meios de comunicação online, a maioria delas (20%) na TN Online. Portal de notícias do jornal Tribuna do Norte, o veículo é o principal do segmento no estado e contou com 15,9 milhões de acessos entre janeiro e dezembro.

Para além das fronteiras do Rio Grande do Norte



Estudos desenvolvidos no IIN-ELS que mostram a revolução da Realidade Virtual na área da saúde foram destaque em 2020 no principal telejornal brasileiro, o Jornal Nacional. No Jornal O Povo, do Ceará, fontes do ISD analisaram os riscos que o excesso no uso de smartphones e de outras “telas” pode trazer à aprendizagem e desenvolvimento das crianças, assim como os efeitos da Covid-19 na taxa de mortalidade materna, no sono e no cérebro. O Projeto Colabora, do Rio de Janeiro, foi outro que ouviu fontes do Instituto, desta vez sobre microcefalia.

O avanço nas mídias sociais

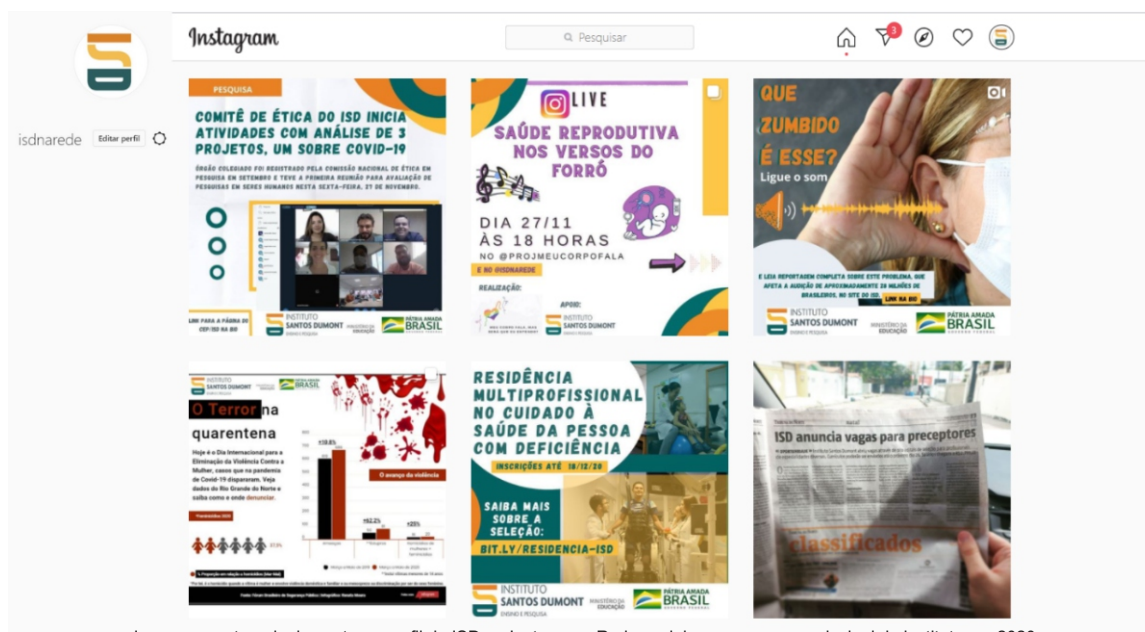


Imagem mostra mix de posts no perfil do ISD no Instagram: Rede social passou a ser a principal do instituto em 2020

Entre as redes sociais do Instituto, o perfil no Instagram foi o que mais cresceu em 2020. A expansão de 52,18% entre janeiro e dezembro significou um salto no número de seguidores de 4.097, acumulados até 2019, para 6.235.

Com esse ritmo, o perfil @isdnarede foi alçado ao posto de principal canal de distribuição de informações sobre o Instituto Santos Dumont nas redes sociais, uma posição até o ano anterior ocupada

pela página oficial no Facebook.

Um post publicado na rede sobre seleção de novos preceptores para o Anita foi o campeão de alcance, comentários, compartilhamentos, curtidas, salvamentos e interações no ano. Em segundo lugar ficaram conteúdos sobre seleção e nova turma da Residência Multiprofissional no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência.

Os gráficos a seguir mostram números registrados em cada plataforma:

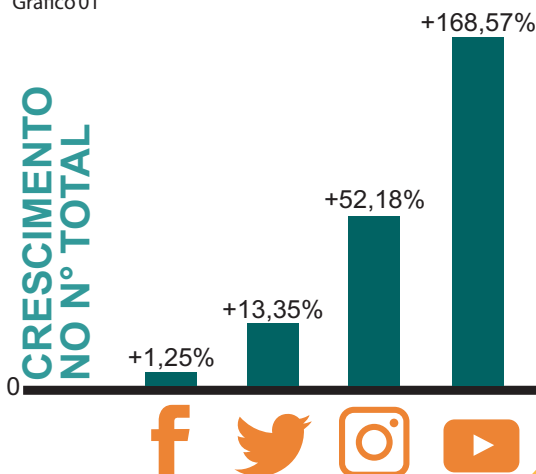
Universo conectado ao ISD

(Até 31 de dezembro de 2020)



Mais seguidores online****

Gráfico 01



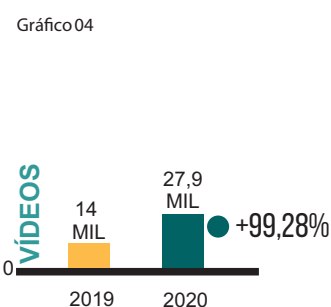
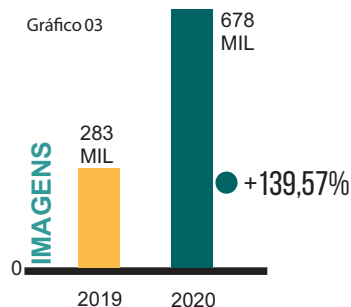
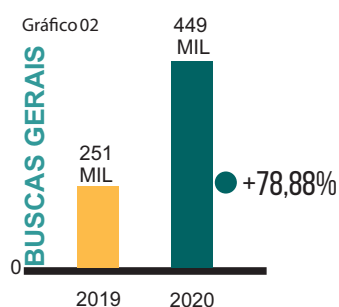
Fontes: Google Analytics / Redes sociais

****Comparação 2020 x 2019

Um salto no Google

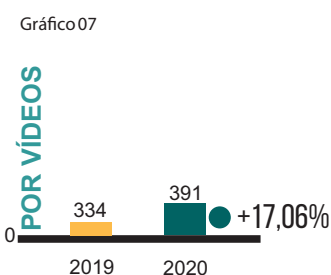
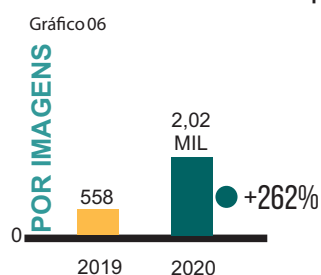
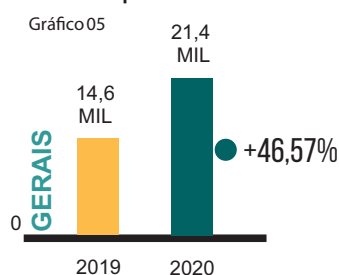
Mais visibilidade do Instituto**

Nº de vezes que usuários do Google viram links para o site do ISD em resultados de:



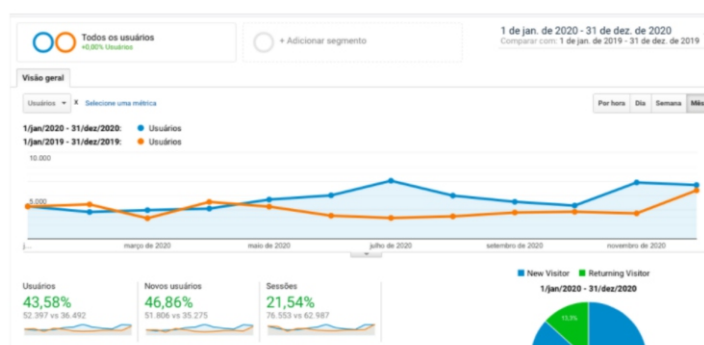
Mais cliques**

Nº de vezes que usuários do Google clicaram no site do ISD quando fizeram buscas:



**Fonte: Google Search Console. A comparação considera o último quadrimestre de cada ano - período que vai de 04 de setembro a 31 de dezembro, o único disponível para 2019 e 2020 que possibilita comparações.

Expansão do site (2020 x 2019)



Usuários

36.492 2019 → 52.397 2020

+46,86%

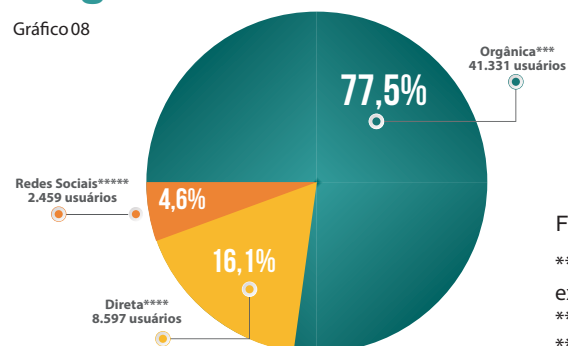
Páginas visualizadas

131.990 2019 → 137.016 2020

+3,81%

Origem da audiência do site

Gráfico 08



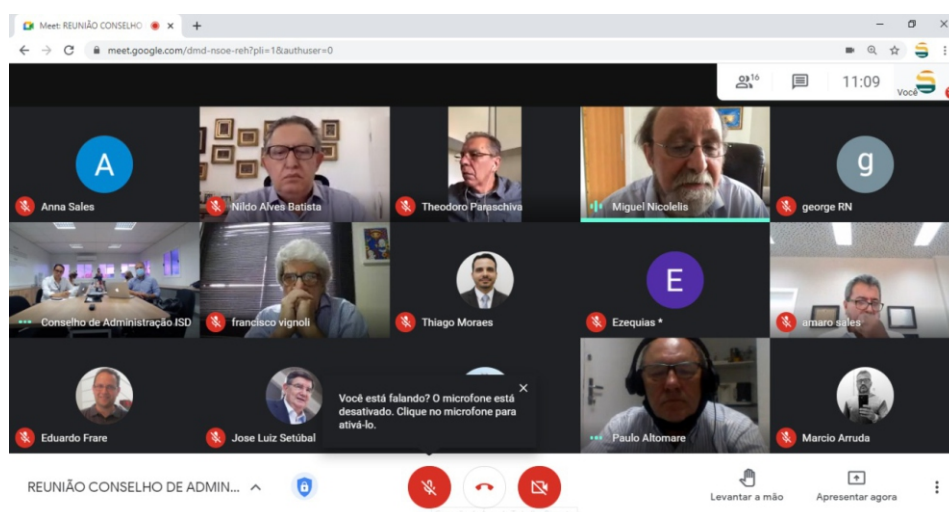
Fonte: Google Analytics

***É a que chega via Google ou através de outros sites que eventualmente exibam links para a página do ISD.

****Busca direta do usuário pelo endereço do Instituto.

***** A maior parte via Facebook.

DESENVOLVIMENTO, GESTÃO E OPERAÇÃO



Reunião da diretoria do ISD com Conselho de Administração do Instituto: Desafios de 2020 e perspectivas para o período 2021 a 2030 foram discutidos em dezembro

Apresentam-se, a seguir, as principais iniciativas desenvolvidas no âmbito das atividades de gestão e de operação do ISD no ano de 2020.

Aditivo 2020

Em 21.12.2020 foi assinado, pelo MEC e ISD, o 10º Termo Aditivo ao Contrato de Gestão, prevendo o repasse de recursos no valor de R\$ 19.770.624,00, a prorrogação de vigência até 31.12.2021 e a pactuação do novo Quadro de Indicadores e Metas.

em 04.01.2021 e serão aplicados na manutenção e operação das atividades, assim como na implementação de novos projetos previstos no Plano Diretor do Instituto.

Os recursos foram transferidos para o ISD

A tabela 14 apresenta o histórico dos Termos Aditivos ao Contrato de Gestão:

TABELA 14: HISTÓRICO DO CONTRATO DE GESTÃO E TERMOS ADITIVOS - 2014 A 2020.

Ano	#	Contrato de Gestão e Termos Aditivos	Valor em milhões	Data
2014	CG	Contrato de Gestão, Plano de Ação, Quadro de Indicadores e Metas e repasse de recursos	R\$ 29,7	25/07/2014
2015	1º	Atualização do Objeto, Plano de Ação, Quadro de Indicadores e Metas e repasse de recursos	R\$ 20,0	29/12/2015
2016	2º	Atualização do Plano de Ação, Quadro de Indicadores e Metas, repasse de recursos e Sistemática de Avaliação	R\$ 22,5	30/12/2016
2017	3º	Reprogramação dos saldos, adequação da cláusula de Propriedade Intelectual e retirada da interveniência da UFRN	-	19/12/2017
2017	4º	Prorrogação de vigência até 31.dez.2018	-	28/12/2017
2018	5º	Atualização do Plano de Ação, Quadro de Indicadores e Metas e repasse de recursos	R\$ 12,0	19/07/2018

2018	6º	Adequação da cláusula de Propriedade Intelectual e prorrogação de vigência até 31.dez.2019	-	21/11/2018
2019	7º	Atualização do Plano de Ação, Quadro de Indicadores e Metas e repasse de recursos	R\$ 11,0	30/09/2019
2019	8º	Prorrogação de vigência até 31.dez.2020	-	26/12/2019
2019	9º	Repasse de recursos para recomposição orçamentária e investimentos	R\$ 6,0	30/12/2019
2020	10º	Atualização do Plano de Ação, Quadro de Indicadores e Metas, recursos orçamentários e prorrogação de vigência até 31.dez.2021	R\$ 19,8	21/12/2020

Pessoal

O ISD encerrou o ano com 53 colaboradores custeados com recursos do Contrato de Gestão e 25 colaboradores pagos por fonte

de recurso específica, vinculada ao Centro Especializado em Reabilitação (CER-III), assim distribuídos nas seguintes carreiras:

TABELA 15: QUADRO DE PESSOAL POR CARREIRA - 2020.

Tipo	CONTRATO DE GESTÃO					
	ANO 2019	ANO 2020	IINELS	ANITA	Dir. Adm.	Dir. Geral
Ensino e Pesquisa	6	6	6			
Preceptor Médico	9	8		8		
Preceptor Multiprofissional	4	5		5		
Profissional	5	4	2	1	1	
Técnica	8	8	4	4		
Gerencial	5	6	2	2	2	
Administrativa	12	12	3	3	6	
Diretores	2	2			1	1
Estagiário	2	2		1	1	
TOTAL GERAL	53	53	17	24	11	1

TABELA 16: PROFISSIONAIS CONTRATADOS PARA ATUAR NO CER - 2020.

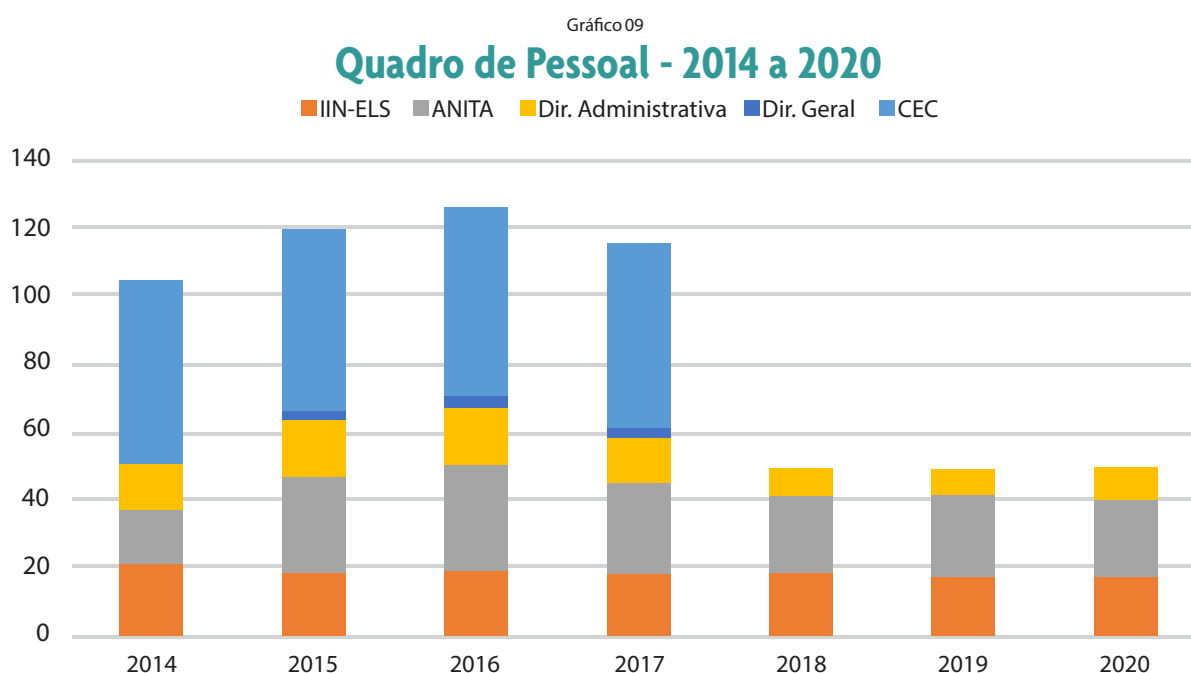
Tipo	CER III	
	ANO 2019	ANO 2020
Preceptor Médico	6	7
Preceptor Multiprofissional	3	17
Profissional	15	
Administrativa	1	1
TOTAL	25	25

O fluxo de desligamentos e contratações de pessoal em 2020 pode ser observado na tabela 17:

TABELA 17: FLUXO DE DESLIGAMENTOS E CONTRATAÇÕES.

Unidade	Posição 31.12.2019	2020		Posição 31.12.2020
		Entradas	Saídas	
IIN-ELS	17			17
ANITA	24	3	4	23
Dir. Administrativa	8	1		9
Dir. Geral	0			0
Diretores	2			2
Estagiários	2	2	2	2
TOTAL	53	6	6	53

A evolução do quadro de pessoal de 2014 a 2020, pode ser observada no gráfico 09:



No contexto da pandemia do coronavírus, em 16 de março de 2020, o ISD adotou esquema especial de trabalho, que incluiu *home office* para funções de caráter administrativo e acadêmico, e escala de plantão para atividades operacionais.

A retomada de parte das atividades presenciais aconteceu em 20 de julho, com o

retorno do expediente interno de pesquisadores e funcionários, assim como de atividades práticas essenciais da Residência Multiprofissional no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência.

Os atendimentos presenciais à população nas clínicas do Instituto, por sua vez, tiveram seu retorno em 3 de agosto.



Alavancagem das fontes de recursos financeiros

OUTRAS FONTES DE RECURSOS

Os recursos previstos para a operação do Centro Especializado em Reabilitação (CER III) foram integralmente recebidos e somaram R\$ 2,4 milhões, conforme Termo de Convênio entre o Fundo Municipal de Saúde e o ISD. Dois novos projetos foram aprovados pelo Ministério da Saúde, no âmbito do Programa Nacional de Apoio à Atenção da Saúde da Pessoa com

Deficiência (PRONAS/PCD) e tiveram recursos captados no valor de R\$ 882 mil. O Anita, por meio do Convênio firmado com a Prefeitura Municipal de Macaíba-RN, recebeu R\$ 243 mil relativos aos atendimentos SUS e R\$ 130 mil para atendimento referencial de Sífilis, Toxoplasmose, Rubéola, Citomegalovirus e vírus Herpes.

No período ainda foram recebidos R\$ 773 mil em bolsas, editais, inscrições e doações, como pode ser observado em síntese na Tabela a seguir:

TABELA 18: OUTRAS FONTES DE RECURSOS.

VALORES EM R\$ 1,00				
Outras Fontes	Anita	Conjunto	IIN-ELS	Total Geral
CER III / SUS	2.400.00			2.400.00
PRONAS/PCD-MS	371.922	509.929		881.851
Bolsas	639.443		133.200	772.643
Faturamento SUS	242.927			242.927
Fomento Nacional e Internacional			137.073	137.073
Faturamento STORCH SUS	130.000			130.000
Fomento Internacional			54.547	54.547
Inscrições e Eventos	10.770		14.706	25.476
Doação	7.669		2.000	9.669
Total Geral	3.802.731	509.929	341.526	4.654.186

No Anexo 5 do relatório estão detalhadas as propostas aprovadas e submetidas pelo ISD para alavancagem de recursos - informações

que correspondem ao indicador 13 do Contrato de Gestão.



Custos administrativos



Gestão orçamentária e financeira

Os gastos com recursos do Contrato de Gestão totalizaram R\$ 9,9 milhões no ano, 17% abaixo do orçamento previsto de R\$ 12 milhões. Somados às outras fontes, os dispêndios resultaram em R\$ 12,4 milhões, conforme a Tabela 19:

TABELA 19: EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA - 2020.

Valores em R\$ 1,00

	IIN-ELS	Anita	SEDE	TOTAL	%CG
Pessoal	2.320.365	2.270.293	1.463.679	6.054.337	61%
Custeio	1.951.707	899.721	469.048	3.320.476	33%
Investimento	573.353	20.696	9.776	603.825	6%
CONTRATO DE GESTÃO	4.845.425	3.190.710	1.942.503	9.978.638	
Desembolso proveniente de repasse do MS (CER III)				2.152.553	
Desembolso proveniente de repasse do SUS (Prefeitura de Macaíba/RN) e outros				305.801	
Execução integral				12.436.992	
% Custos administrativos				15,5%	

Frente à pandemia e aos trâmites de negociação do 10º Termo Aditivo somente assinado em 21.12.2020, foram postergados investimentos e contratação de pesquisadores e técnicos de laboratórios, ocasionando baixo nível de execução orçamentária.

O percentual de gastos com a Sede ficou ligeiramente acima dos 15% pactuados, o que, considerando o contexto apresentado, corresponde a um alcance parcial da meta acordada com o MEC.

Os números demonstram que os custos

administrativos não seriam excedidos caso o orçamento tivesse sido integralmente executado conforme previsto no 10º Termo Aditivo. Neste caso, o percentual seria de 13,4%.

O desempenho foi influenciado por dois fatores principais: o atraso pelo segundo ano consecutivo dos repasses do MEC, impossibilitando o planejamento adequado da execução orçamentária das unidades, e a impossibilidade de redução dos gastos fixos da Sede com contratos permanentes.

Os custos estão detalhados na tabela 20.

TABELA 20: FLUXO DE CAIXA – 2020.

Valores em R\$ 1,00

	REALIZADO		2020
	2020.1	2020.2	
Saldo Inicial 2020	18.924.549	14.592.605	18.924.549
Entradas	340.512	187.589	528.101
Contrato de Gestão - TA 2020	-	-	-
Rendimentos Financeiros	280.873	108.288	389.161
Outras Entradas	59.639	79.301	138.940
Saídas	4.672.456	5.446.496	10.118.952
Pessoal	2.789.606	3.264.731	6.054.338
Custeio	1.607.285	1.713.190	3.320.476
Viagens	28.650	22.824	51.474
Energia Elétrica e Água	241.283	181.202	422.485
Serviços de Vigilância e Limpeza	550.160	611.279	1.161.439
Outros contratos e serviços	621.551	748.437	1.369.988
Custeio recursos complementares	90.188	33.472	123.660
Materiais e Insumos	75.454	115.976	191.430
Investimento	214.398	389.427	603.825
CER III - Ressarcimento	61.167	79.147	140.313
SALDO FINAL	14.592.605	9.333.698	9.333.698

TABELA 21: SALDO E RESERVAS - 2020.

SALDO E RESERVAS	OPERAÇÕES	RECURSOS ADICIONAIS	CONTINGÊNCIA	SALDO
Saldo Inicial	9.505.503	5.000.000	4.419.046	18.924.549
Entradas	138.940		389.161	528.101
Saídas	9.623.492	495.460		10.118.952
Saldo Final	20.951	4.504.540	4.808.207	9.333.698

Valores em R\$ 1,00

O baixo saldo da reserva técnica operacional em 31.12.2020, no valor de R\$ 20.951, se justifica pela sua utilização para a manutenção das atividades do Instituto

durante todo o ano de 2020, devido ao fato de o repasse dos recursos referente ao 10º Termo Aditivo ter ocorrido somente em 04.01.2021.

Aditivo supressivo ao contrato de cessão ISD - UFRN

Motivada por decisão do MEC, em 17 de janeiro de 2020 foi efetivada a devolução à UFRN de área de 695 mil m2 em que se encontra localizada a acessão física denominada Escola Lygia Maria Laporta, assim como as benfeitorias e os bens móveis que a ela tenham sido agregadas, por meio de Aditivo Supressivo ao Contrato de Cessão de Uso de Bem Público nº 30/2016.

Encontra-se pendente a celebração, junto ao MEC, de Termo Aditivo ao Contrato de Gestão para fins de exclusão da Escola Lygia Maria Laporta, dos Centros de Educação Científica e das obrigações a estes relacionadas do objeto contratual, haja vista que a referida área já foi devolvida à UFRN. Essa medida poderá ainda ser contemplada na renovação do Contrato de Gestão, prevista para ocorrer durante o ano de 2021.

Parque Científico e Tecnológico do RN (PAX)



Representantes do governo do estado, de entidades do setor produtivo e de empresas em visita guiada pelo ISD nas futuras instalações do PAX: Instituto integra o Comitê de Planejamento Estratégico do projeto

O ISD integra o Comitê de Planejamento Estratégico do Parque Científico e Tecnológico Augusto Severo (PAX), previsto para ser implantado no prédio inicialmente destinado à Escola de Educação Básica do Campus do Cérebro. As áreas de atuação inicialmente elencadas para atuação no Parque são Energias, Saúde e Indústria 4.0.

O Projeto Parque Científico e Tecnológico Augusto Severo é uma iniciativa do Governo do Estado do Rio Grande do Norte, no âmbito do Projeto Integrado de Desenvolvimento Sustentável do RN, sob coordenação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).

Em junho de 2020, ISD e UFRN se reuniram com representantes do MEC e MCTI para apresentação do andamento do projeto do PAX, visando buscar alternativas para dar viabilidade à implementação do mesmo, de tal forma a conferir efetiva destinação ao

prédio originalmente destinado à Escola Lygia Maria Laporta.

Em novembro de 2020, o Banco Mundial como um dos prováveis financiadores do Parque, apresentou parecer do consultor Bob Hodgson, decorrente de resultado da avaliação do projeto, favorável no relatório de Constatações e Recomendações relativas ao Parque Científico e Tecnológico Augusto Severo. Um trecho do parecer do consultor está destacado a seguir:

“O PAX é uma iniciativa bem fundamentada, liderada por uma equipe que possui um bom entendimento das características particulares que tornam iniciativas como o PAX bem sucedidas. Essa equipe demonstra um forte compromisso em utilizar plenamente esse entendimento, ao mesmo tempo em que está aberta a novas ideias que podem aumentar a probabilidade de sucesso. Isso dá a confiança de que muito pode ser alcançado.”

Implementação e Consolidação de Infraestrutura

Em 2020, as atividades de implementação e consolidação da Infraestrutura do Instituto Santos Dumont tiveram como foco o melhor

aproveitamento das instalações, o fortalecimento da acessibilidade e a expansão de parte dos laboratórios.

Em função da pandemia, que postergou contratações de obras, e da incerteza de repasses do MEC no ano, os investimentos possíveis concentraram-se no IIN-ELS, onde intervenções para dar celeridade ao plano de ocupação de salas ociosas e robustecer as instalações destinadas a ensino, pesquisa e extensão se mostravam mais urgentes.



A reestruturação dos laboratórios de Neuroengenharia foi um dos projetos que o ISD realizou em 2020 no campo da implementação e consolidação de infraestrutura

Entre os projetos realizados no período, houve a reestruturação dos dois laboratórios de Neuroengenharia que já estavam em operação e que ganharam, no final do ano, nova pintura e móveis

especialmente desenvolvidos para atividades do mestrado. Duas novas salas, antes desativadas, também foram equipadas para esse fim, ampliando a capacidade do laboratório.

No auditório do Instituto, foram realizadas obras de reforma e adequação, o que incluiu acabamento de piso e paredes, demarcação de acessibilidade e lugares para pessoas com deficiência, instalação de iluminação, pintura e instalação de aparelhos de ar-condicionado tanto no auditório quanto na sala de exposições do prédio.

O estacionamento externo também foi alvo de investimentos, com a execução de 50% das obras de pavimentação que adequam o espaço para uso de até 105 veículos, incluindo vagas para ônibus, motos e automóveis.

Além dessas intervenções, foi elaborado o projeto de tratamento acústico do auditório e sala de exposições e ainda teve início a elaboração do projeto de implantação de laboratórios de pesquisa clínica e laboratórios de neurorreabilitação no 1º andar do IIN-ELS.

Novos projetos

Para 2021, as principais atividades de infraestrutura previstas são a conclusão da pavimentação do estacionamento e estrada de serviço, a execução do tratamento acústico do auditório e sala de exposições, a ativação das instalações elétricas e rede de dados para ampliação de laboratórios do 2º pavimento, a implantação de melhorias no plano de segurança patrimonial e a execução do projeto dos laboratórios de pesquisas clínicas e laboratórios de neurorreabilitação no 1º andar.

Já no Centro de Educação e Pesquisa em Saúde Anita Garibaldi estão previstas para o primeiro semestre do ano a construção de recepção infantil com brinquedoteca e playground, a ampliação de consultórios clínicos e da sala de integração sensorial, além da implantação de melhorias no plano de segurança patrimonial - instalação de controles de acesso, ampliação do sistema de monitoramento, e adequações da infraestrutura com implantação de barreiras e construção de guaritas elevadas.



Primeiro pavimento do IIN-ELS será habilitado em 2021 para sediar laboratórios de pesquisas clínicas e laboratórios de neuroreabilitação do ISD: Investimentos

PERSPECTIVAS PARA 2021

O ano de 2020 foi cercado de desafios e o cenário para 2021 ainda é considerado turvo.

Apesar do clima de incertezas que paira no horizonte em relação à pandemia e nas searas política e econômica, entretanto, a perspectiva do ISD para o exercício é de expansão.

A assinatura do 10º Termo Aditivo ao Contrato de Gestão com o MEC, o recebimento de recursos do Ministério com vistas à operação e implementação de

novos projetos em 2021 além de discussões já iniciadas para renovação do Contrato por mais 10 anos ajudam a elevar o grau de confiança do Instituto no ano.

A aprovação de financiamentos do Ministério da Saúde e do CNPq em conjunto com a Fundação Bill & Melinda Gates para novos projetos de pesquisa do Anita e do IIN-ELS também promete novo impulso às atividades e melhores perspectivas, a partir dos resultados, para a população atendida no SUS.

Uma meta de aprendizado institucional para 2021 é a qualificação do ISD para captação de recursos oriundos de emendas parlamentares.

Metas

Entre as principais metas para o ano está ainda a expansão das ações integradas de ensino, pesquisa e extensão voltadas à saúde da pessoa com deficiência no cenário do IIN-ELS, onde a partir do segundo semestre de 2020 passaram a funcionar as clínicas de reabilitação de adultos do Anita e o primeiro andar encontra-se em adaptação para ser ocupado em definitivo por essas salas e consultórios.

A habilitação do programa de doutorado em Neuroengenharia é outra investida que continuará demandando esforços entre os projetos prioritários, conforme estabelecido no Plano Diretor 2021-2030 do Instituto, assim como a ampliação da abrangência das ações de Educação Permanente em Saúde.

Outros desafios que exigem atenção especial em 2021 são os projetos de expansão dos laboratórios de pesquisa clínica e de ampliação da atuação do Centro de

Reabilitação Física, Auditiva e Intelectual do ISD para CER IV, incorporando serviços de reabilitação também para pessoas com deficiência visual. Outro projeto no radar é a implantação de uma oficina ortopédica integrada ao laboratório de neuroengenharia e ao mestrado do Instituto na área.

Com relação aos programas de pós-graduação, o objetivo é fortalecer na mesma medida a integração entre a Residência Multiprofissional no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência e o Programa de Pós-Graduação em Neuroengenharia.

A expansão das profissões que podem participar da Residência, já autorizada pelo MEC, é outro passo que o ISD espera concretizar no ano novo na medida em que o Ministério da Saúde confirmar a oferta de bolsas de estudo para os potenciais novos residentes.

As ações previstas para o ano se concretizarão com a legitimidade que merecem, entretanto, desde que haja expansão do corpo docente e qualificação para o desenvolvimento da preceptoria. O ISD segue firme no empenho para que todas se concretizem.



Centro de Educação e Pesquisa em Saúde Anita Garibaldi: Ampliar a atuação do CER III do Anita é um dos desafios para 2021

RELAÇÃO DE ANEXOS

Anexo 1

Produção científica autorada por pesquisadores permanentes do ISD em 2020.

Anexo 2

Trabalhos com participação de discentes do ISD em 2020.

Anexo 3

Relação nominal dos estudantes de pós-graduação *lato sensu* na modalidade Residência.

Anexo 4

Relação nominal de discentes da UFRN que fazem estágio no ISD.

Anexo 5

Relação de propostas aprovadas e submetidas para alavancagem de recursos.

Anexo 6

Quadro de Indicadores e Metas 2020.

Anexo 7

Recomendações da CAACG.

EXPEDIENTE

Relatório Anual 2020 do Instituto Santos Dumont

Elaboração

Reginaldo Freitas Júnior, Jovan Gadioli dos Santos, Lilian Lira Lisboa, Edgard Morya, Eduardo Frare e Marcelo Carvalho

Coordenação e edição de conteúdo

Jornalista Responsável: Renata Moura (DRT/RN 1367)

Colaboração nos textos

Kamila Tuenia, estagiária de jornalismo na Ascom/ISD

Projeto Gráfico e Diagramação

Ryanne Silva

Fotografias

Acervo ISD | Todas as imagens em que aparecem usuários têm publicação autorizada pelos próprios ou por seus responsáveis.

Endereço do Instituto Santos Dumont

Av. Alberto Santos Dumont, Nº 1.560 - Zona Rural, CEP 59280-000 | Macaíba/RN - Brasil

Site na Internet

<http://www.institutosantosdumont.org.br/>

*O Relatório Anual 2020 é parte das atividades desenvolvidas no âmbito do Contrato de Gestão do ISD com o Ministério da Educação (MEC). Os textos desta publicação podem ser reproduzidos, armazenados ou transmitidos, desde que citada a fonte. Este material foi concluído em fevereiro de 2021.



Av. Santos Dumont, 1560,
Zona Rural - Macaíba/RN
CEP 59280-000
Telefone: + 55 (84) 99142-1726

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL