

plano diretor

2021-2030



CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

Miguel Angelo Laporta Nicolelis (Presidente)

Alessandro Glauco dos Anjos de Vasconcelos

Amaro Sales de Araújo

Fábio Donato Soares Larotonda

Francisco Humberto Vignoli

George Dantas de Azevedo

Hélio Toledo de Campos Mello Junior

José Luiz Egydio Setúbal

Luiz Gonzaga de Mello Belluzzo

Nildo Alves Batista

Sérgio Henrique da Silva Santos

Theodoro Paraschiva

DIRETORIA

Diretor-Geral: Reginaldo Antônio de Oliveira Freitas Júnior

Diretor de Administração: Jovan Gadioli dos Santos

Sumário

Antecedentes	4
Eixos de Atuação do ISD	9
Educação	9
Pesquisa	9
Extensão	9
Missão e Visão	10
Objetivos Estratégicos do ISD	10
Unidades do ISD	11
Centro de Educação e Pesquisa em Saúde Anita Garibaldi (Anita)	11
Missão e Visão	12
Objetivos Estratégicos	12
Instituto Internacional de Neurociências Edmond e Lily Safrá (IIN-ELS)	13
Missão e Visão	14
Objetivos Estratégicos	14
Programas e Ações Estratégicas	15
Perspectivas Institucionais	17
Expediente	25

ANTECEDENTES

O Instituto Santos Dumont (ISD), Organização Social do governo federal financiada pelo Ministério da Educação (MEC) desde 2014, é considerado referência em ensino, pesquisa e extensão em saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência, bem como em neurociências e neuroengenharia - áreas de interesse estratégico para o Brasil e o mundo.

As ações do Instituto ocorrem de forma integrada por meio de suas duas unidades instaladas na cidade de Macaíba, no estado do Rio Grande do Norte: o Instituto Internacional de Neurociências Edmond e Lily Safra (IIN-ELS) e o Centro de Educação e Pesquisa em Saúde Anita Garibaldi (Anita).

O Instituto oferece o primeiro e único mestrado em neuroengenharia do Brasil e a Residência Multiprofissional no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência, também considerada pioneira.

Além do MEC, órgão supervisor do Contrato de Gestão, a Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) e outras instituições nacionais e internacionais são parceiras na execução das atividades desenvolvidas nessas áreas de atuação.



O IIN-ELS oferece o primeiro mestrado em Neuroengenharia do Brasil e desenvolve estudos e pesquisas em estreita relação com o cuidado à saúde da pessoa com deficiência



O Anita é a escola do ISD para formação de profissionais da saúde e referência em atenção especializada à saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência.



ANTECEDENTES

No cerne da atuação do Instituto Santos Dumont estão a formação de profissionais da saúde nas perspectivas da integralidade do cuidado e da educação interprofissional, o trabalho consistente para impulsionar o fortalecimento das bases científica, tecnológica e de inovação do Brasil, e a participação ativa no enfrentamento de gargalos que desafiam não só o país, mas o mundo, como a pandemia do novo coronavírus decretada em 2020.

No **Anita**, onde os usuários do Sistema Único de Saúde (SUS) são o público-alvo, o ISD é referência em atenção especializada à saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência. Oferece treinamento em serviço para fisioterapeutas, fonoaudiólogos, psicólogos e assistentes sociais de diversos estados brasileiros em formação na Residência Multiprofissional no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência, bem como estágio curricular obrigatório para graduação nas profissões da saúde (medicina, fisioterapia, enfermagem, fonoaudiologia, serviço social, psicologia) para estudantes de Universidades públicas da região.

No **IIN -ELS**, o Instituto desenvolve estudos e pesquisas translacionais com ênfase em neuromodulação e interface cérebro-máquina, em estreita relação com o cuidado à saúde da pessoa com deficiência. Também tem em operação o Programa de Pós-graduação em Neuroengenharia, interdisciplinar em sua essência, atraindo profissionais de diversas regiões e procedentes de áreas como fisioterapia, engenharia biomédica, psicologia, biomedicina, ciência da computação, engenharia da computação, engenharia elétrica e outras, como biotecnologia, medicina, ciências biológicas, engenharia civil, engenharia de controle e automação, engenharia química e fonoaudiologia.

MUDANÇAS E EXPANSÃO

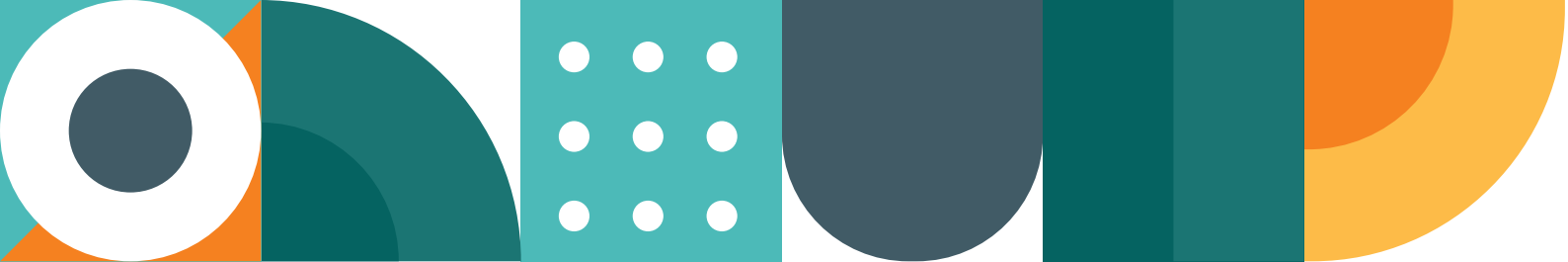
Em março de 2018, o IIN-ELS e a sede administrativa do ISD tiveram suas atividades transferidas para novas instalações, na área conhecida como “Campus do Cérebro”, cuja implantação foi financiada por meio do Contrato de Gestão com o MEC.

A partir desse investimento, o IIN-ELS, que ocupava 730 metros quadrados na Escola Agrícola de Jundiá, em Macaíba, migrou para o espaço onde funciona atualmente, com área total construída de 12.720 metros quadrados onde mantém instalações como laboratórios, incluindo o de neuroreabilitação para pacientes com lesões na medula e doenças como Parkinson, além de centros cirúrgicos, biotérios de saguis e roedores, biblioteca, salas de aula, escritórios de pesquisadores, salas de reuniões, espaço para exposições e auditório.

As atividades do ISD são baseadas na região Nordeste do Brasil para contribuir com a redução das desigualdades sociais e econômicas que persistem.

Seu potencial campo de operação, no entanto, aponta também para outras fronteiras. A meta do Instituto é ser reconhecido nacional e internacionalmente como polo de ação transformadora nas diversas frentes em que atua.

Inovação e responsabilidade social têm guiado os rumos do ISD nesse sentido, com novos projetos implementados a partir de 2014, ano em que o Contrato de Gestão com o MEC foi assinado.



ANTECEDENTES

A parceria consolidada nos últimos cinco anos fortaleceu uma história iniciada cerca de uma década antes, quando as unidades do Instituto começaram a funcionar ainda em cooperação com a Associação Alberto Santos Dumont para Apoio à Pesquisa (AAS-DAP), gestora desses espaços no início.

A primeira unidade a entrar em operação foi o IIN-ELS. Ele está em funcionamento desde 2006 e tem, entre os principais objetivos, consolidar sua atuação enquanto pólo nacional de produção de conhecimento científico e formação de profissionais altamente qualificados nas áreas de Neurociências e Neuroengenharia. Para isso, conta desde 2013 com o Programa de Pós-Graduação em Neuroengenharia (PPGN), que se fortaleceu nos últimos anos e manteve trajetória positiva nos indicadores pactuados com o MEC.

O Anita, por sua vez, entrou em atividade em 2008, como serviço ambulatorial especializado para a saúde materno-infantil. Em 2016, foi habilitado pelo Ministério da Saúde como Centro Especializado em Reabilitação (CER-III) e isso viabilizou, no ano seguinte, a aprovação do Programa de Residência Multiprofissional no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência, desenvolvido pelo ISD.

O CER-III é definido pelo Ministério da Saúde como um “ponto de atenção ambulatorial especializada em reabilitação que realiza diagnóstico, tratamento, concessão, adaptação e manutenção de tecnologia assistiva, nas modalidades de reabilitação (...), constituindo-se em referência para a rede de atenção à saúde no território”. No caso do Anita, foram habilitados serviços nas áreas de deficiência auditiva, física e intelectual, que, posteriormente, se tornaram os principais campos de ensino e aprendizagem para alunos procedentes de diversas universidades do Brasil. O CER III assumiu importante dimensão como campo de aplicabilidade prática para as atividades de pesquisa translacional desenvolvidas no IIN-ELS e, mais ainda, como estratégia de interface e integração entre as unidades do ISD, vinculando-as mais fortemente às demandas sociais.

A Residência Multiprofissional já recebeu três turmas e, em 2019, o MEC aprovou a inclusão de novas categorias profissionais como possíveis ingressantes, um sinal do vigor alcançado pelo Programa. Com essa aprovação, profissionais de enfermagem, farmácia e terapia ocupacional também poderão se candidatar às vagas.

O Instituto segue transformando desafios em oportunidades, aprimorando processos e consolidando seu modelo de gestão. A perspectiva, com resultados como esses e projetos detalhados nas páginas a seguir, é que esses voos continuem abrindo novas fronteiras para a sua atuação e, conseqüentemente, a descentralização e democratização da produção científica, a assunção da responsabilidade social da ciência e da educação, a qualificação permanente de profissionais na área e a oferta de serviços essenciais em saúde que ajudem a transformar a realidade socioeconômica brasileira.

Confira na linha do tempo um resumo de fatos que marcam a história do ISD.

2013 foi o ano em que o IIN-ELS passou a contar com o Programa de Pós-Graduação em Neuroengenharia, que se fortaleceu nos últimos anos e manteve trajetória positiva nos indicadores pactuados com o MEC.



LINHA DO TEMPO



Início do projeto Barriguda, três vezes premiado entre os anos 2017 e 2019, nacional e internacionalmente. O projeto é desenvolvido no âmbito do Programa de Educação para a Ação Social e Comunitária do ISD, como estratégia interprofissional de cuidado na atenção pré-natal para atender as necessidades identificadas na maior comunidade Quilombola do Rio Grande do Norte.



Residência Multiprofissional recebe a primeira turma. IIN-ELS passa a ocupar, nesse mesmo ano, área chamada de "Campus do Cérebro", em Macaíba, abrindo novas perspectivas de ampliação de cooperações e fortalecimento do trabalho de ensino, pesquisa e extensão nas áreas de neurociências e neuroengenharia. À época, nova casa passa a abrigar também a sede administrativa do ISD, antes instalada em São Paulo. Ainda em 2018, as atividades dos Centros de Educação Científica (CECs) são encerradas, por restrições de orçamento.



2015

2016

Artigo publicado com pesquisadores do IIN-ELS mostra que, mesmo com lesão medular completa, pacientes conseguem o que parecia improvável: recuperar algumas funções sensoriais e motoras. O artigo fica entre os 100 mais lidos do mundo. Nesse mesmo ano, o Anita é habilitado como Centro Especializado em Reabilitação Auditiva, Física e Intelectual (CER III). Outra novidade é que a unidade também passa a atender vítimas de violência sexual, se tornando referência na área.

2017

Programa de Residência Multiprofissional no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência, considerado pioneiro no Brasil, é aprovado pelo Ministério da Educação.

2018

2019

MEC autoriza inclusão de novas categorias profissionais no programa de Residência Multiprofissional do ISD; Experiências da Residência Multiprofissional são premiadas em Pernambuco (no Encontro Nacional dos Estudantes de Fonoaudiologia) e ação do Programa Barriguda ganha reconhecimento internacional, como melhor trabalho científico do XVI Congresso Latinoamericano de Obstetricia y Ginecología de la Infancia y la Adolescencia, no Paraguai.

2020.1

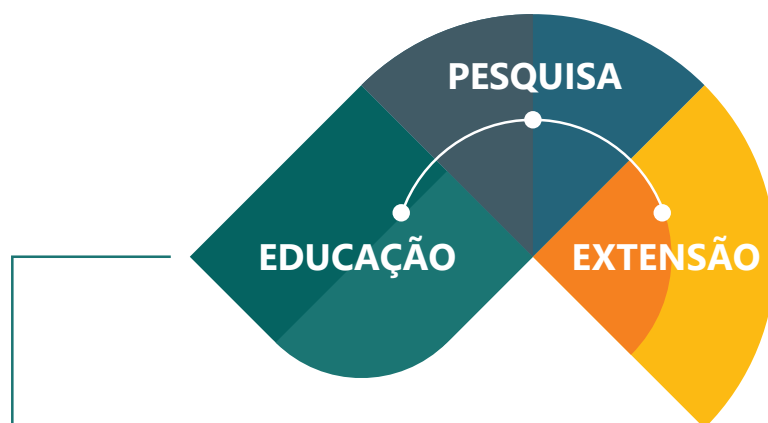
Residência Multiprofissional no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência forma primeiros alunos; Programa de Pós-Graduação em Neuroengenharia realiza a primeira defesa de mestrado integralmente virtual, em razão do distanciamento social como prevenção à Covid-19, e ISD lança diferentes estratégias para atender rapidamente às demandas que emergem no período em razão da pandemia. Telessaúde vira aliada para parte dos serviços à população, atividades acadêmicas migram para plataformas online e residentes, mestrandos, preceptores, pesquisadores e outros profissionais do Instituto se envolvem em ações como a produção de máscaras-escudo para doação a unidades de saúde e de conteúdos para abastecer a população com informações verificadas, baseadas em fontes oficiais e conhecimento científico sobre o momento.



EIXOS DE ATUAÇÃO DO ISD

O ISD atua de forma integrada nos Eixos de Educação, Pesquisa e Extensão, alinhado com as demandas da comunidade onde está inserido e com premissas de responsabilidade social. As intersecções entre os três eixos de atuação do Instituto indicam as variadas relações estabelecidas entre eles.

- Refere-se à atuação do ISD em pesquisa básica, pesquisa aplicada, pesquisa translacional, e nos processos de inovação.
- Caracteriza-se pela execução de programas e projetos de pesquisa e por colaborações de natureza científica e tecnológica, especialmente nas áreas de educação, saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência, neurociências e neuroengenharia.
- Resultados são as produções científica e tecnológica e respectivas aplicações.



- Refere-se à atuação do ISD em educação formal e não formal.
- Caracteriza-se pela promoção da educação, de cursos de formação, especialmente nas áreas de neurociências, neuroengenharia, saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência.
- Resultados associados à formação de alunos, preceptores, pesquisadores, profissionais de saúde e de áreas afins, demais atores sociais e ao exercício da cidadania.

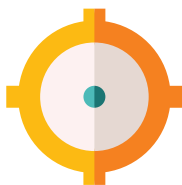
- Refere-se à vinculação do processo educativo e científico com as comunidades envolvidas, de forma a potencializar a relação transformadora entre o ISD e a sociedade.
- Caracteriza-se pelo desenvolvimento e implementação de programas, projetos e serviços voltados à qualidade da educação nas áreas de neurociências, neuroengenharia, saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência.
- Resultados são as múltiplas atividades que promovem a troca de saberes científicos e populares, e que efetivam a relação dialógica do ISD com os segmentos da sociedade junto aos quais atua.

MISSÃO E VISÃO



Missão

Promover educação para a vida, formando cidadãos por meio de ações integradas de ensino, pesquisa e extensão, e contribuir para a transformação mais justa e humana da realidade social brasileira.



Visão

Ser reconhecido internacionalmente como polo de ação transformadora nas áreas de educação, saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência, neurociências e neuroengenharia.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DO ISD

Estão distribuídos entre 4 pontos principais, detalhados a seguir:

ISD1. Contribuir para implementação, fortalecimento e formulação de políticas públicas nas áreas de educação superior, de pós-graduação e de educação em saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência, em neurociências e neuroengenharia.

ISD2. Atuar na formação, desenvolvimento e educação permanente de profissionais nas áreas de educação, saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência, neurociências e neuroengenharia.

ISD3. Produzir conhecimento e estimular a inovação nas áreas de educação, saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência, neurociências e neuroengenharia.

ISD4. Promover o desenvolvimento institucional do ISD, por meio das seguintes frentes de atuação:

ISD4.1. Integração das unidades do ISD nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

ISD4.2. Formação continuada e desenvolvimento dos profissionais do ISD.

ISD4.3. Melhoria e integração dos processos de gestão do ISD.

ISD4.4. Busca da sustentabilidade financeira.

ISD4.5. Difusão sistemática dos resultados e impactos das atividades que desenvolve, para a sociedade civil, instâncias governamentais e comunidades acadêmica e empresarial.



CENTRO DE EDUCAÇÃO E PESQUISA EM SAÚDE ANITA GARIBALDI (ANITA)

O Centro de Educação e Pesquisa em Saúde Anita Garibaldi (Anita) está inserido no Sistema Único de Saúde (SUS) como serviço de referência para as Redes de Atenção à Saúde (RAS) materno-infantil e de cuidado à pessoa com deficiência, integrando ações de ensino, pesquisa e extensão nas diversas interfaces dessas duas grandes áreas de atuação.

O Anita funciona como centro de saúde escola, cujo objetivo principal é atuar na formação, desenvolvimento e educação permanente de profissionais da saúde, em consonância com as diretrizes curriculares nacionais e as políticas educacionais, desenvolvendo ações de ensino e pesquisa centradas nas concepções de responsabilidade social, equidade, qualidade e eficiência. O propósito é contribuir para a formação de profissionais capazes de aliar qualificada formação técnico-científica com atitudes ético-humanísticas interdisciplinares que possibilitem o exercício da integralidade da atenção à saúde com ênfase na humanização do cuidado e na responsabilidade social.

Oferece serviços de atenção especializada à saúde da mulher, da criança e da pessoa com deficiência, inclusive como Centro Especializado em Reabilitação Auditiva, Física e Intelectual (CER III). De 2008, quando abriu as portas pela primeira vez, a 2019, suas clínicas realizaram um total de 210.469 atendimentos. Só em 2018 foram cerca de 45,5 mil, mais do que o dobro do registrado no ano anterior. Em 2019, quando atendeu usuários de 121 dos 167 municípios do estado do Rio Grande do Norte, a média foi mantida.

O CER III habilitado pela Portaria Nº 1.430/2016 do Ministério da Saúde é o primeiro da região Nordeste a cuidar da saúde das pessoas com deficiência integrado a um sistema de pesquisa e inovação, por meio de trabalho conjunto com o Instituto Internacional de Neurociências Edmond e Lily Safra (IIN-ELS).

A habilitação do CER III possibilitou a aprovação do Programa de Residência Multiprofissional no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência, em 2017, fortalecendo, com isso, tanto a Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência no contexto do SUS, quanto o Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência – Plano Viver Sem Limite. Além disso, o Programa de Residência contempla a integração com o Programa de Pós-graduação em Neuroengenharia do IIN-ELS.

Na saúde materno-infantil, o Anita é referência para gestação de alto risco; medicina fetal; doenças infecciosas na gestação que cursam com o risco de contaminação transplacentária fetal (transmissão vertical), notadamente sífilis, toxoplasmose, rubéola, citomegalovirose, herpes - as chamadas STORCH; Serviço de Atenção Especializada (SAE) para mulheres e crianças vivendo com HIV/AIDS; puericultura e pediatria; endocrinologia pediátrica; infectologia pediátrica; neurologia infantil; além de Serviços de Apoio Diagnóstico e Terapêutico (SADT) como laboratório de análises clínicas, ultrassonografia geral e especializada, eletroencefalografia, urodinâmica e fisioterapia.

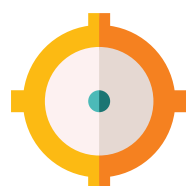
Na saúde da pessoa com deficiência, as ações do Anita estão distribuídas em oito clínicas: Epilepsia (infantil e adulto); Doença de Parkinson; Transtornos do Espectro do Autismo (TEA); Lesão Medular (infantil e adulto); Neurodesenvolvimento (incluindo a Microcefalia); Deficiência Auditiva (infantil e adulto); Prematuridade; e Bexiga Neurogênica.

Missão e Visão do Anita



Missão

Atuar na educação e no trabalho interprofissional em saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência, centrado nos princípios da responsabilidade social, da humanização e integralidade do cuidado, contribuindo para a melhoria da realidade social brasileira.



Visão

Ser instituição de referência para as profissões da saúde e exemplo de qualidade no cuidado e de promoção da cidadania.

Objetivos Estratégicos

Estão distribuídos entre 6 pontos principais, detalhados a seguir:

Anita1. Atuar na educação e no trabalho interprofissional em saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência por meio de atividades na graduação e pós-graduação *lato e stricto sensu*, com ênfase na responsabilidade social, na humanização e na integralidade do cuidado.

Anita2. Atuar na integração ensino-serviço para atenção multidisciplinar à saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência, vinculada às demandas da comunidade.

Anita3. Atuar no desenvolvimento e educação permanente dos professores, preceptores, profissionais de saúde e gestores envolvidos com as políticas públicas de Educação, Saúde, Ciência, Tecnologia e Inovação.

Anita4. Desenvolver pesquisas e inovações em saúde, educação e cidadania, em alinhamento com programas de pós-graduação *lato e stricto sensu* nas áreas de atuação do ISD.

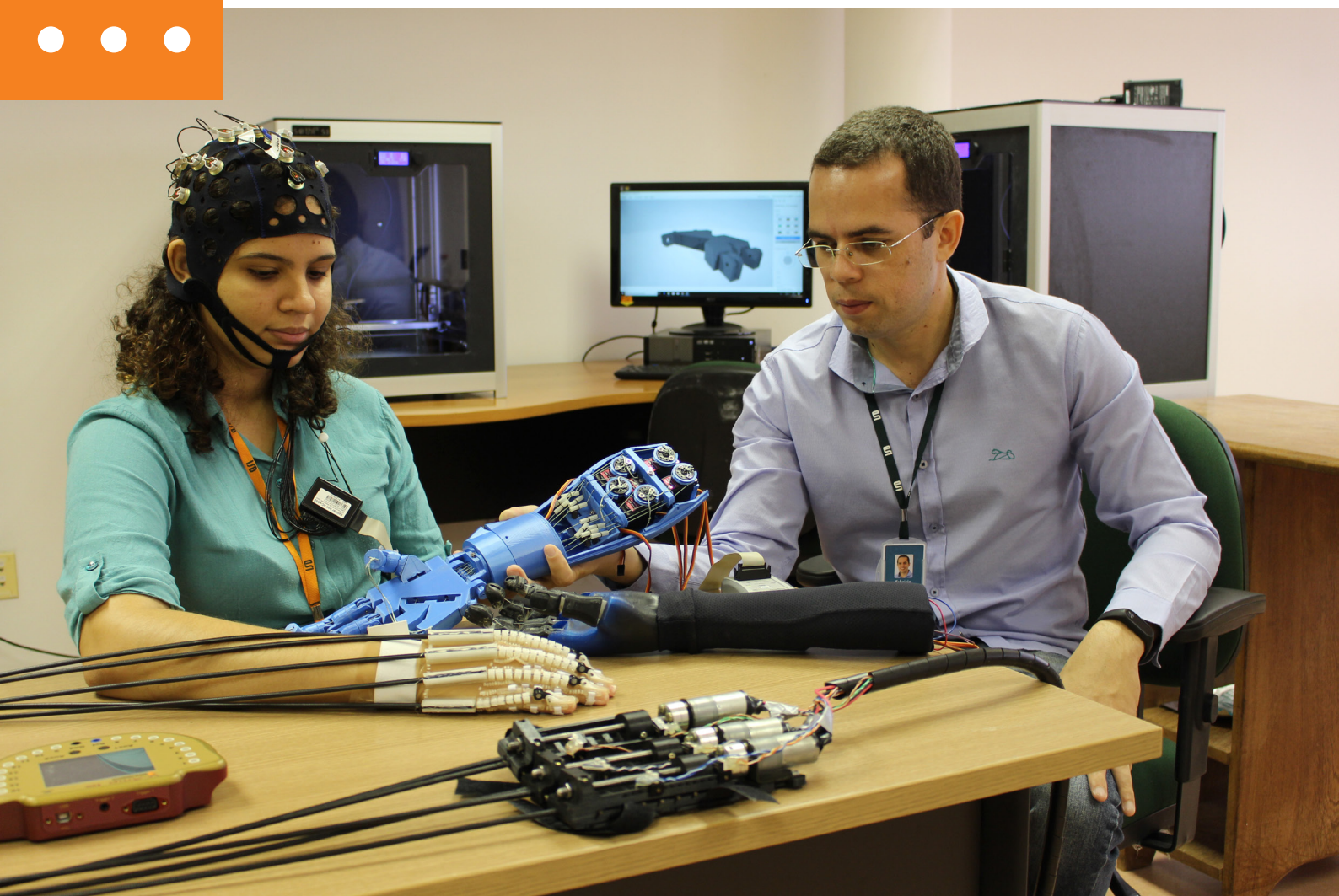
Anita5. Ampliar e integrar o modelo de ensino-serviço do Anita à política pública da região Nordeste.

Anita6. Promover o desenvolvimento institucional do Anita, por meio das seguintes frentes de atuação:

Anita6.1. Desenvolver e regulamentar sua estrutura de governança para a construção de um modelo de gestão participativa.

Anita6.2. Ampliar suas estruturas e instalações para o atendimento em saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência e integração ensino-serviço.

INSTITUTO INTERNACIONAL DE NEUROCIÊNCIAS EDMOND E LILY SAFRA (IIN-ELS)



Em operação desde 2006, o IIN-ELS desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão em neurociências e neuroengenharia, centradas em duas linhas temáticas principais: interface cérebro-máquina e neuromodulação. Também oferece, desde 2013, o primeiro Mestrado em Neuroengenharia aprovado no Brasil, atraindo graduados nas áreas das engenharias, ciências exatas, ciências da saúde e ciências biológicas, oriundos de diversas regiões do país.

A Neuroengenharia é uma área de pesquisa interdisciplinar que integra métodos das neurociências e das engenharias para estudar o funcionamento do sistema nervoso, bem como para a elaboração de interfaces entre o cérebro humano e dispositivos artificiais, e, assim, desenvolver soluções para as limitações e disfunções neurológicas. Essa emergente área da ciência engloba aspectos de pesquisa experimental, computacional, teórica, clínica e aplicada em níveis moleculares, celulares e sistêmicos. O conhecimento gerado nesses estudos possibilita o desenvolvimento de tecnologias e aplicações que vão de neuropróteses ao aperfeiçoamento de técnicas de neuromodulação com potencial terapêutico. Os trabalhos têm abordagens comportamental, eletrofisiológica, histológica e imuno-histoquímica, combinadas a métodos de análise quantitativa.

O IIN-ELS apresenta uma das mais avançadas infraestruturas de laboratórios de pesquisa em neurociências do País, com docentes e técnicos especializados, instalações físicas em um prédio de 12.720 m², divididos

em quatro pavimentos. Os ambientes implementados são os laboratórios de neurorreabilitação, interface homem-máquina, neuroengenharia, eletroencefalografia, impressão 3D, eletrofisiologia e comportamento, neurobiologia, microscopia convencional, microscopia confocal, neuroprostética, cromatografia, neurociência computacional, eletrofisiologia e criopreservação, além de centros cirúrgicos, biotérios de saguis e roedores, biblioteca, salas de aula, escritórios de pesquisadores, duas salas de reuniões e um espaço para exposições.

Como centro avançado de pesquisa, com pesquisadores permanentes e associados, o IIN-ELS une teoria e prática para reabilitação de pacientes com Doença de Parkinson ou vítimas de outras condições resultantes, por exemplo, de lesões na medula.

O objetivo é que as pesquisas que desenvolve resultem em ganhos para a sociedade, como o lançamento de próteses mais baratas para pessoas amputadas, novas formas de terapia menos invasivas e com custo menor para pacientes com Parkinson e o uso de novas tecnologias, como realidade virtual e aumentada, para reabilitação principalmente de pacientes paraplégicos e tetraplégicos.

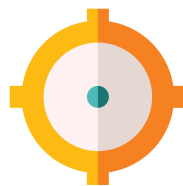
O potencial dos trabalhos que realiza e os resultados alcançados até agora correm o Brasil e o mundo por meio de publicações científicas, da mídia e da atuação prática de egressos do curso.

Missão e Visão do IIN-ELS



Missão

Produzir conhecimento em neurociências e neuroengenharia para promover o desenvolvimento científico, tecnológico, humano e social.



Visão

Ser referência em ensino, pesquisa, desenvolvimento e inovação em neurociências e neuroengenharia.

Objetivos Estratégicos

Estão distribuídos entre 8 pontos principais, detalhados a seguir:

IIN-ELS1. Gerar conhecimento e estimular a inovação em neurociências e neuroengenharia.

IIN-ELS2. Estabelecer redes de colaboração em ensino, pesquisa, desenvolvimento e inovação em neurociências e neuroengenharia.

IIN-ELS3. Fortalecer e ampliar o programa de pós-graduação *stricto sensu* em neurociências e neuroengenharia, visando a implantação do Doutorado.

IIN-ELS4. Promover a disseminação do conhecimento científico e tecnológico em neurociências e neuroengenharia.

IIN-ELS5. Consolidar a atuação do IIN-ELS como Laboratório Nacional aberto e multiusuário, de forma capilarizada no compartilhamento de equipamentos e instalações de pesquisa

IIN-ELS6. Promover a formação de recursos humanos altamente qualificados em suas áreas de atuação.

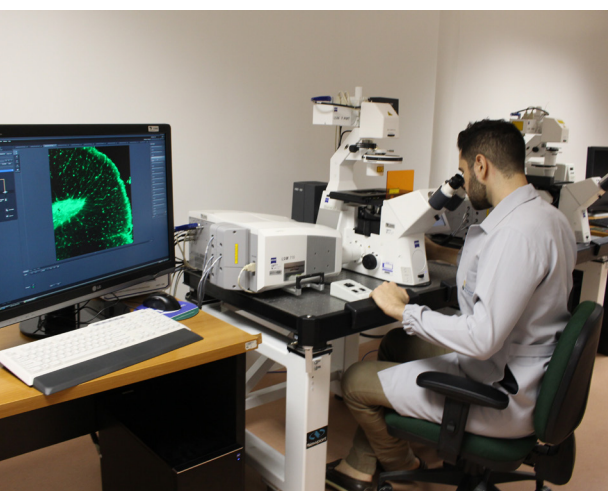
IIN-ELS7. Estimular a internacionalização da pesquisa e inovação do IIN-ELS, por meio de cooperação científica e tecnológica.

IIN-ELS8. Promover o desenvolvimento institucional do IIN-ELS, na seguinte frente de atuação:

IIN-ELS8.1. Desenvolvimento de estruturas e instalações de pesquisa em neurociências e neuroengenharia.

PROGRAMAS E AÇÕES ESTRATÉGICAS DO ISD

A implementação dos Objetivos Estratégicos do Instituto Santos Dumont é orientada por Programas e Ações Estratégicas coordenadas por suas Unidades de modo integrado e compartilhado de recursos. Os focos estão detalhados a seguir:



PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROENGENHARIA

Tem o objetivo de consolidar a atuação do ISD enquanto polo nacional de produção de conhecimento científico e formação de profissionais altamente qualificados nas áreas de Neurociências e Neuroengenharia. Para isso, desde 2013 o Instituto conta com o Programa de Pós-Graduação em Neuroengenharia (PPGN), responsável pelo primeiro curso de mestrado na área reconhecido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Em um horizonte de curto a médio prazo, a intenção é expandir o programa, oferecendo também doutorado.

EDUCAÇÃO E TRABALHO INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE

Tem o objetivo de atuar na formação, desenvolvimento e educação permanente de profissionais de saúde, desenvolvendo ações integradas de ensino, pesquisa e extensão centradas nas concepções de responsabilidade social, equidade, qualidade e eficiência, para gerar evidências científicas, desenvolver estratégias e promover parcerias capazes de fortalecer e auxiliar o Sistema Único de Saúde (SUS).



EDUCAÇÃO PARA AÇÃO SOCIAL E COMUNITÁRIA

Tem o objetivo de estruturar ações que integram o IIN-ELS, o Anita e as demandas sociais específicas que emergem das comunidades com as quais o ISD interage. A intenção é aliar saberes e diversas experiências resultantes desse processo ao conhecimento técnico-científico e possibilitar, por consequência, a construção de um cenário favorável para o exercício da responsabilidade social.

Coronavírus: Infectologista do ISD ensina como usar e lavar máscaras de tecido

06/04/2020 @ 16:57



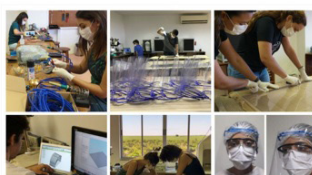
Coronavírus: ISD ultrapassa a produção de 'máscaras-escudo' para doação

09/04/2020 @ 16:01



Coronavírus: Tribuna do Norte destaca doação de máscaras do ISD entre "histórias de solidariedade"

11/05/2020 @ 12:45



Instituto Santos Dumont produz mais de 500 'máscaras-escudo' para doação a hospitais do RN

11/05/2020 @ 12:45

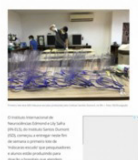


TRIBUNA DO NORTE



Coronavírus: Fabricadas em impressoras 3D, 'máscaras-escudo' são doadas a hospitais do RN

11/05/2020 @ 12:45



TRIBUNA DO NORTE

É só usar o app do Banco do Brasil

Coronavírus: Instituto Santos Dumont produz máscaras-escudo para doar a hospitais do RN

11/05/2020 @ 12:45

O Instituto Santos Dumont produz máscaras-escudo para doar a hospitais do RN

11/05/2020 @ 12:45

O Instituto Santos Dumont produz máscaras-escudo para doar a hospitais do RN

11/05/2020 @ 12:45

O Instituto Santos Dumont produz máscaras-escudo para doar a hospitais do RN

11/05/2020 @ 12:45

O Instituto Santos Dumont produz máscaras-escudo para doar a hospitais do RN

11/05/2020 @ 12:45

O Instituto Santos Dumont produz máscaras-escudo para doar a hospitais do RN

11/05/2020 @ 12:45

O Instituto Santos Dumont produz máscaras-escudo para doar a hospitais do RN

11/05/2020 @ 12:45

O Instituto Santos Dumont produz máscaras-escudo para doar a hospitais do RN

11/05/2020 @ 12:45

O Instituto Santos Dumont produz máscaras-escudo para doar a hospitais do RN

11/05/2020 @ 12:45

O Instituto Santos Dumont produz máscaras-escudo para doar a hospitais do RN

11/05/2020 @ 12:45

O Instituto Santos Dumont produz máscaras-escudo para doar a hospitais do RN

11/05/2020 @ 12:45

O Instituto Santos Dumont produz máscaras-escudo para doar a hospitais do RN

11/05/2020 @ 12:45

O Instituto Santos Dumont produz máscaras-escudo para doar a hospitais do RN

11/05/2020 @ 12:45

O Instituto Santos Dumont produz máscaras-escudo para doar a hospitais do RN

11/05/2020 @ 12:45

O Instituto Santos Dumont produz máscaras-escudo para doar a hospitais do RN

11/05/2020 @ 12:45

O Instituto Santos Dumont produz máscaras-escudo para doar a hospitais do RN

11/05/2020 @ 12:45

O Instituto Santos Dumont produz máscaras-escudo para doar a hospitais do RN

11/05/2020 @ 12:45

O Instituto Santos Dumont produz máscaras-escudo para doar a hospitais do RN

11/05/2020 @ 12:45

O Instituto Santos Dumont produz máscaras-escudo para doar a hospitais do RN

11/05/2020 @ 12:45

O Instituto Santos Dumont produz máscaras-escudo para doar a hospitais do RN

11/05/2020 @ 12:45

O Instituto Santos Dumont produz máscaras-escudo para doar a hospitais do RN

11/05/2020 @ 12:45

O Instituto Santos Dumont produz máscaras-escudo para doar a hospitais do RN

11/05/2020 @ 12:45

O Instituto Santos Dumont produz máscaras-escudo para doar a hospitais do RN

11/05/2020 @ 12:45

O Instituto Santos Dumont produz máscaras-escudo para doar a hospitais do RN

11/05/2020 @ 12:45

O Instituto Santos Dumont produz máscaras-escudo para doar a hospitais do RN

11/05/2020 @ 12:45

O Instituto Santos Dumont produz máscaras-escudo para doar a hospitais do RN

11/05/2020 @ 12:45

COMUNICAÇÃO E DIVULGAÇÃO SOCIAL

Tem o objetivo de planejar, executar e avaliar continuamente as ações de comunicação do ISD em consonância com as diretrizes do Plano de Comunicação do Instituto. A coordenação fica a cargo da Assessoria de Comunicação Social, criada em janeiro de 2016 e desde então um impulso para aumentar a visibilidade das atividades da Organização para os públicos interno e externo. Exemplo recente desses esforços é o destaque do Instituto Santos Dumont na mídia regional como fonte de informações de interesse público relacionadas à pandemia do novo coronavírus ou por meio das ações que realiza.

DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL, GESTÃO E OPERAÇÃO

Tem o objetivo de implementar projetos de natureza estratégica e tática que permitam o aprimoramento dos mecanismos de governança e de gestão do ISD, incluindo as atividades administrativas e de operação, com adoção de boas práticas gerenciais e a evolução da gestão por processos para todas as unidades que compõem o Instituto.

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

O ISD se vê em um caminho com ações cada vez mais alinhadas com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos pela Assembleia Geral das Nações Unidas. Esses objetivos incluem metas globais que estão no centro da atuação do Instituto, como educação de qualidade, saúde e bem estar, inovação, redução das desigualdades e o alcance da igualdade de gênero, assim como do empoderamento das mulheres e meninas. O ISD entende que o papel da educação deve ir além do desenvolvimento de conhecimentos e habilidades cognitivas. O Instituto reconhece a necessidade de fomentar entre seus estudantes e profissionais a construção de valores, *soft skills* e atitudes que possibilitem a eles entender e resolver questões globais nas áreas social, política, cultural, econômica e ambiental. A instituição reafirma o compromisso com a estratégia de "pensar globalmente, agir localmente", em consonância com o princípio da responsabilidade social adotado, de forma transversal, em todas as suas ações e programas.

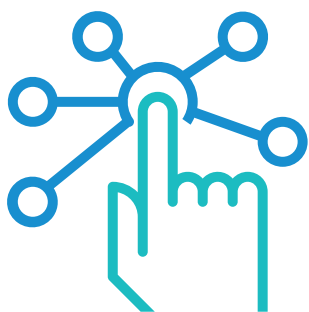


PERSPECTIVAS INSTITUCIONAIS

As informações apresentadas neste documento e, periodicamente, nos relatórios de execução do Contrato de Gestão com o MEC mostram que o Instituto Santos Dumont passou por um consistente processo de aprendizagem e aperfeiçoamento, com melhorias contínuas no desempenho das operações norteadas pelo Ministério da Educação e confirmadas pela comissão de especialistas designada para acompanhar indicadores e ações.

Diante de uma estrutura melhor consolidada, o Instituto vê no horizonte projetos cada vez mais desafiadores e, em igual medida, capazes de contribuir com políticas públicas brasileiras dentro das áreas em que atua.

Nessa perspectiva, torna-se importante destacar as principais iniciativas em fases de planejamento, discussão ou gestação, que somadas à estrutura atual, reúnem condições para que o ISD se lance a esses desafios com êxito.



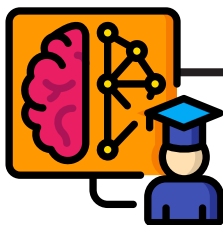
DESAFIOS LOCAIS E GLOBAIS

O ISD tem grandes desafios para o próximo ciclo do Contrato de Gestão (CG). No horizonte de 10 anos, projetos que envolvem consolidação e expansão das atividades de ensino, pesquisa, extensão e assistência em saúde à população estão no radar do Instituto.

A previsão é que os cinco primeiros anos do novo ciclo do CG sejam marcados por investimentos em infraestrutura que englobam desde intervenções para ampliar a acessibilidade e a segurança das instalações - com a execução de obras inviabilizadas no passado pelo contexto econômico adverso - até a incorporação de novos equipamentos e tecnologias.

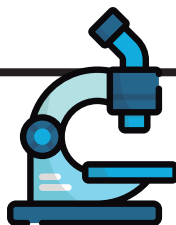
A expectativa é que a concretização desses investimentos abra caminho para que os novos projetos virem realidade e a estrutura do Instituto esteja integralmente funcional ao longo deste novo ciclo do Contrato de Gestão com o Poder Público Federal.

Nessa direção, estão entre as principais metas da Instituição para o período:



IMPULSO À EDUCAÇÃO E PESQUISA

Implantar o programa de doutorado e acolher um número crescente de pesquisadores visitantes, incluindo aqueles em programas de pós-doutorado.



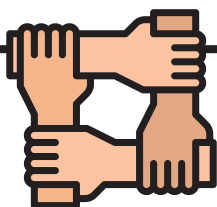
FORTALECIMENTO DA CIÊNCIA

Tornar o IIN-ELS um laboratório nacional aberto, referência no Nordeste para neurociências e neuroengenharia.



SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Garantir sustentabilidade e diversificação de fontes de financiamento para além do setor público.



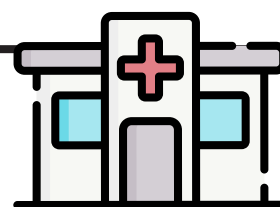
MAIS FORÇA E INTEGRAÇÃO

Expandir o Programa de Residência no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência, ampliar o laboratório de neurorreabilitação, implantar uma “clínica pós-Covid”, para reabilitar pessoas com sequelas da Covid-19, criar um Laboratório de Pesquisa Clínica, habilitar o CER do ISD como CER IV, para incluir deficiência visual, e implantar uma oficina de órteses e próteses integrada ao Programa de Mestrado em Neuroengenharia.



MAIOR RAIO DE ATUAÇÃO

Ampliar parcerias em ações de educação permanente e, consequentemente, o alcance da atuação dentro e fora do Rio Grande do Norte.



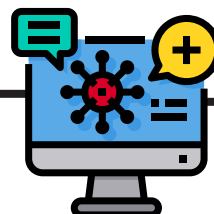
MATERNIDADE-ESCOLA

Implantar e operar uma nova maternidade-escola no estado voltada a gestantes de alto risco.



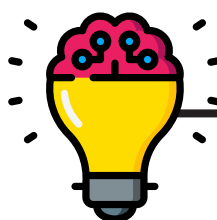
ATENÇÃO HOSPITALAR

Iniciar a educação e desenvolvimento de pesquisas clínicas nas áreas de doenças neurológicas e neurorreabilitação no nível terciário de complexidade - com impacto positivo tanto na educação de profissionais de saúde, com ênfase na Residência Multiprofissional, quanto na pesquisa clínica em neurociências e neuroengenharia.



ATENÇÃO A DOENÇAS RARAS

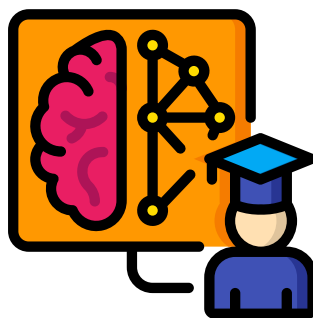
Habilitar o Instituto como serviço especializado para o atendimento das chamadas Doenças Raras, articulação que atenderia a uma demanda apresentada pela Secretaria de Estado da Saúde Pública do Rio Grande do Norte e traria perspectivas de inclusão de áreas inovadoras do conhecimento científico como genética e robótica, ambas representando interfaces com as neurociências, além de inegável fortalecimento do SUS.



INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

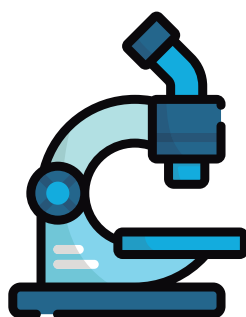
Ampliar o apoio à inovação e iniciar a aceleração de empresas enquanto integrante do Parque Científico e Tecnológico do Rio Grande do Norte. Nacionalmente, desenvolver dispositivo para tratamento de pacientes com Parkinson e, atendendo a uma demanda da indústria, usar Realidade Virtual para treinamento em segurança do trabalho e reabilitação de trabalhadores afastados por acidente do trabalho.

A seguir, confira o detalhamento de cada um desses planos:



IMPULSO À EDUCAÇÃO E PESQUISA

A implantação do doutorado é vista como estratégica pelo ISD. A expectativa é que o curso fortaleça o programa de pós-graduação em Neuroengenharia do Instituto e a formação continuada de recursos humanos, como estímulo à retenção de talentos e à atração, também, de mestres formados em outras instituições de ensino. No mesmo sentido, ampliar as parcerias nacionais e internacionais para acolher um número crescente de pesquisadores visitantes, incluindo aqueles em programas de pós-doutorado, também representa estratégia para a consolidação do ISD como instituição de primazia para pesquisa e pós-graduação.



FORTALECIMENTO DA CIÊNCIA

Já para ser reconhecido como o laboratório de referência no Nordeste para neurociências e neuroengenharia e atender a demanda de pesquisadores e alunos externos, de outras regiões do Brasil - vislumbra-se a necessidade de contratação de pessoal técnico especializado para as instalações de pesquisa, visando dar suporte a esse público.

A interação com pesquisadores e instituições de pesquisa de outras regiões do país capilariza a missão do ISD e potencializa o reconhecimento do Instituto como instituição de excelência para o fortalecimento da ciência brasileira.

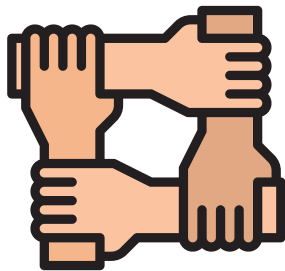
Também é uma estratégia ampliar o retorno do investimento público feito em pesquisa, beneficiando um contingente maior de pesquisadores e estudantes.

O processo de maior abertura das instalações é visível desde 2018, quando o índice de ocupação das instalações por pesquisadores externos passou a figurar no contrato de gestão.



SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

O esforços do ISD para captação de recursos financeiros externos estão mantidos. O Instituto reconhece a necessidade de diversificação de fontes de recursos e tem envidado esforços nessa direção, mesmo diante do cenário de retração econômica, que amplia as dificuldades de captação.



MAIS FORÇA E INTEGRAÇÃO

A expansão do Programa de Residência no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência, a ampliação do laboratório de neuroreabilitação e a criação de um Laboratório de Pesquisa Clínica estão entre os passos capazes de dotar o ISD de mais força e integração nos próximos anos. Nessa mesma direção, fazem parte do planejamento do Instituto a implantação de uma “clínica pós-Covid”, para reabilitar pessoas com sequelas da Covid-19, além da habilitação do Centro Especializado em Reabilitação (CER III) como CER IV, para incluir deficiência visual, e a implantação de uma oficina de órteses e próteses integrada ao Programa de Mestrado em Neuroengenharia.

A formação de profissionais de saúde especializados no cuidado à pessoa com deficiência é uma importante frente de expansão para o Instituto.

A aprovação do Anita como centro de reabilitação CER III possibilitou a criação do programa de Residência Multiprofissional que a Organização oferece desde 2018 para fisioterapeutas, fonoaudiólogos, psicólogos e assistentes sociais. E que já tem autorização para expandir.

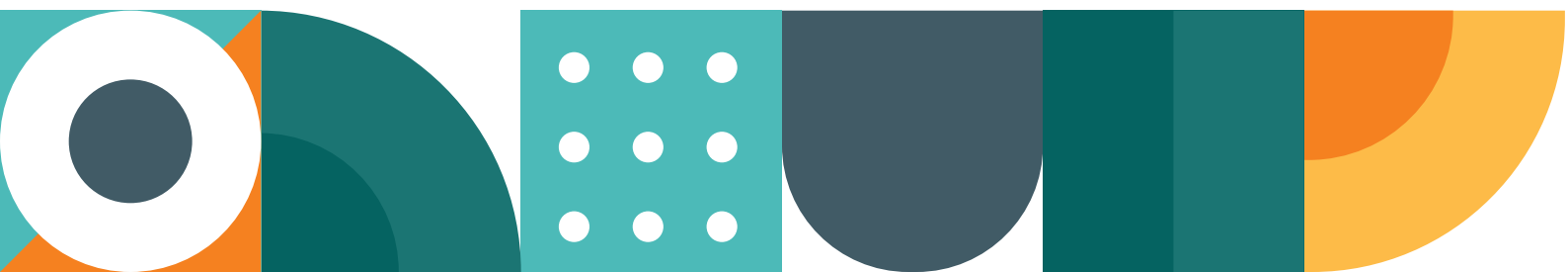
Em 2019, o MEC aprovou a inclusão de profissionais de enfermagem, farmácia e terapia ocupacional no rol dos que poderão se candidatar às vagas do programa. O prazo para isso acontecer agora só depende da oferta de bolsas pelo Ministério da Saúde.

A Residência se apresenta no ISD como chave para que alunos e professores tenham um cenário de prática rico para o processo de ensino e aprendizagem. Esse ganho, porém, não é visível apenas no Anita, onde o número de atendimentos nas clínicas dobrou desde que o CER III e o programa da Residência viraram realidade.

Para o IIN-ELS, essa conjuntura favorável criou, da mesma forma, o campo ideal de aplicação prática para as pesquisas que a equipe desenvolve.

O laboratório de neuroreabilitação, onde são conduzidos no Instituto estudos e terapias de reabilitação de pacientes com lesões na medula e doenças como Parkinson – todas pelo SUS – é um laboratório do CER e ajuda a retratar a integração na atuação das unidades do ISD.

A ampliação desse laboratório e a criação de um Laboratório de Pesquisa Clínica, que concretizem a pesquisa translacional e fortalecem a integração ensino-serviço, são importantes passos do Instituto previstos para o novo ciclo do Contrato de Gestão.



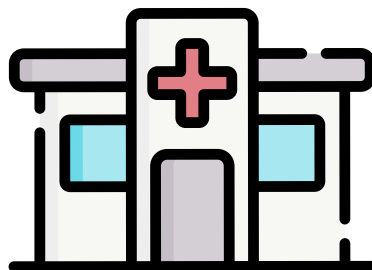


MAIOR RAIOS DE ATUAÇÃO

Uma das frentes em que o ISD se movimenta para expandir seu raio de atuação e, por consequência, o impacto das ações que desenvolve é a articulação com a Secretaria de Estado de Saúde Pública (Sesap/RN), com foco inicial em ações voltadas a profissionais que atendem vítimas de violência sexual e aqueles que conduzem políticas públicas para a saúde da população negra.

Em relação à atuação do ISD no campo da educação em saúde a primeira meta é o trabalho de capacitação para atendimento a vítimas de violência sexual, área em que é referência no estado.

O Instituto também pretende replicar em outras comunidades Quilombolas potiguares o modelo de sucesso do projeto Barriguda - desenvolvido no âmbito do Programa de Educação para a Ação Social e Comunitária do ISD e já nacional e internacionalmente premiado como estratégia interprofissional de cuidado na atenção pré-natal, com ações que suprem necessidades identificadas na maior comunidade Quilombola do Rio Grande do Norte. Levar o modelo para outras realidades seria um meio de garantir equidade e efetivação da Política Nacional de Saúde Integral da População Negra.

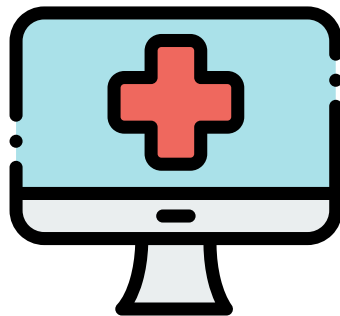


MATERNIDADE-ESCOLA

Do ponto de vista da expansão de suas atividades nessa área, outra possibilidade que o Instituto vê no horizonte é a de se preparar para levar a experiência que acumulou nos últimos anos em obstetrícia de alto risco – área em que é considerado referência no Rio Grande do Norte – para o projeto de implantação e operação de uma nova maternidade-escola no estado.

O governo potiguar sinalizou com o interesse de instalar a unidade em meio a discussões sobre a urgência de abertura de novos leitos para pacientes infectados pelo novo coronavírus, dada a lotação do sistema público de saúde com os casos.

A possível maternidade-escola seria voltada a gestantes de alto risco. É um projeto, porém, ainda em fase inicial de discussão e, portanto, sem prazos ou outros detalhes definidos, mas que abre perspectivas para o ISD se planejar para subir possíveis novos degraus dentro do seu campo de atuação no atendimento à população e formação profissional em educação em saúde.



ATENÇÃO HOSPITALAR

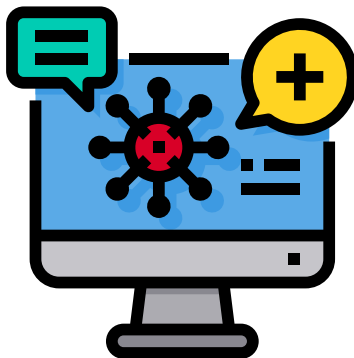
Serviço terciário de atenção à saúde das pessoas com deficiência

O ISD vem consolidando suas ações no cuidado à saúde das pessoas com deficiência, tanto no nível da Atenção Primária à Saúde, incluindo as ações de Educação Permanente em Saúde, quanto no ambiente da Média Complexidade (Atenção Especializada), por meio da integração do trabalho desenvolvido pelo CER III do Anita com as linhas de pesquisa e atividades de ensino do IIN-ELS.

A evolução desse trabalho e a crescente articulação com a Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência sinalizam para a potencial expansão da atuação do ISD relacionada a ações de alta complexidade (Atenção Hospitalar), que estejam alinhadas à premissa institucional de resposta às demandas sociais e fortaleçam a integração ensino-serviço para formação de profissionais e pesquisadores da saúde da pessoa com deficiência.

Com o objetivo de iniciar a educação e desenvolvimento de pesquisas clínicas nas áreas de doenças neurológicas e neuroreabilitação no nível terciário de complexidade, o Instituto estuda a colaboração com um hospital na região metropolitana de Natal/RN que permita o atendimento aos usuários do SUS em áreas semelhantes àquelas já abrangidas pelo Anita. Desta forma, se configura um *continuum* na assistência à saúde das pessoas com deficiência que passarão a contar com procedimentos diagnósticos e terapêuticos de complexidade hospitalar, atualmente não disponíveis no estado do Rio Grande do Norte, tais como procedimentos cirúrgicos de correção de deformidades, tratamentos com neuromodulação não-invasiva ou invasiva, cirurgias para correção de malformações congênitas e cirurgias reconstrutivas do sistema nervoso. Devido à inexistência de oferta local, atualmente as pessoas com deficiência que precisam realizar algum procedimento em saúde, em ambiente hospitalar, têm de se deslocar a outros estados brasileiros por meio da Central Nacional de Regulação de Alta Complexidade (conhecido como Programa TFD - Tratamento Fora de Domicílio).

A perspectiva é que essa possível colaboração resulte em impacto positivo tanto na educação de profissionais de saúde, com ênfase na Residência Multiprofissional, quanto na pesquisa clínica em neurociências e neuroengenharia. Há ganho potencial para habilidades, conhecimentos e técnicas em procedimentos e tratamentos hospitalares necessários nos cuidados às pessoas com deficiência. Dessa forma, tais profissionais poderão ser multiplicadores destas ações em outros hospitais do estado, da região e do país. A realização de estudos em saúde humana no ambiente hospitalar permite a utilização de técnicas e tecnologias desenvolvidas no IIN-ELS, que para sua implementação necessitam do ambiente hospitalar para que sejam observados todos os aspectos éticos e de segurança envolvidos nas pesquisas clínicas.



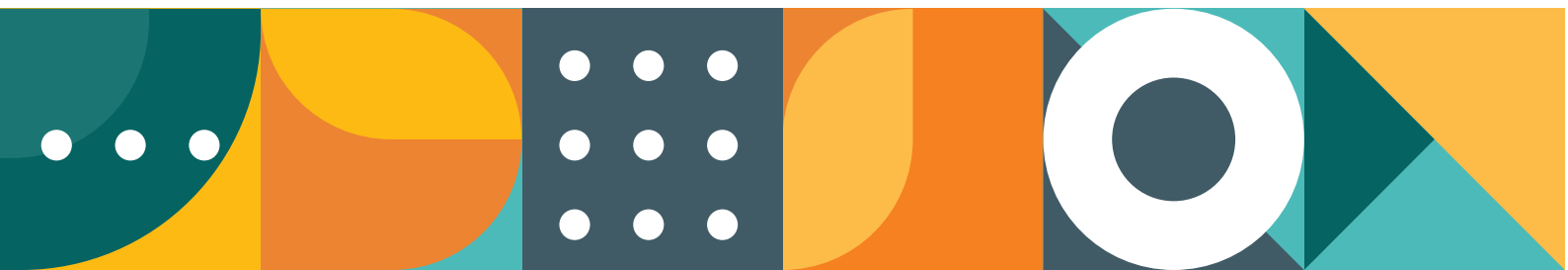
ATENÇÃO A DOENÇAS RARAS: SERVIÇO ESPECIALIZADO

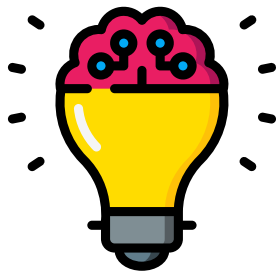
O ISD tem pautado a proposição, o planejamento e a execução de suas ações pela premissa de valorização e resposta às demandas do contexto social no qual está inserido e com o qual se articula. É buscando atender uma demanda especificamente apresentada pela Secretaria de Estado da Saúde Pública do Rio Grande do Norte que teve início a articulação intersetorial, incluindo o Ministério da Saúde, para a habilitação do ISD como serviço especializado para o atendimento das chamadas Doenças Raras.

Considera-se doença rara aquela que afeta até 65 pessoas em cada 100.000 indivíduos, ou seja, 1,3 pessoas para cada 2.000 indivíduos. Estima-se que existam entre 6.000 e 8.000 tipos diferentes dessas doenças no mundo. Geralmente, são doenças crônicas, progressivas e incapacitantes, podendo ser degenerativas e também levar à morte, afetando a qualidade de vida das pessoas e de suas famílias. Além disso, muitas delas não possuem cura, de modo que o tratamento consiste em acompanhamento clínico, fisioterápico, fonoaudiológico, psicoterápico, entre outros, com o objetivo de aliviar os sintomas ou retardar seu aparecimento.

Atualmente, o Ministério da Saúde conta com 17 estabelecimentos habilitados e especializados para atendimento em Doenças Raras, distribuídos em diversas unidades federativas do Brasil, sendo que na Região Nordeste só há serviços habilitados na Bahia, no Ceará e em Pernambuco. No Rio Grande do Norte, onde ainda não há serviço habilitado pelo Ministério da Saúde, existe a carência, inclusive, do diagnóstico situacional e de dados capazes de subsidiar o planejamento da oferta de um serviço especializado desse porte. Nesse contexto, é necessário identificar quais doenças raras são mais prevalentes no estado, caracterizar a população de pessoas acometidas por tais doenças, reconhecer suas necessidades específicas, mapear as capacidades dos serviços especializados já existentes e articular a oferta de tais serviços no território potiguar.

Na perspectiva institucional, essa nova área de atuação agrega importantes potencialidades para a ampliação das ações do ISD. Também em íntima relação com a saúde das pessoas com deficiências, é mais um forte campo de integração entre as ações de ensino e pesquisa com as ações assistenciais, nas quais tanto o IIN-ELS quanto o Anita estão estreitamente vinculados. A abertura de um serviço com essas características traz as perspectivas de inclusão de áreas inovadoras do conhecimento científico como genética e robótica, ambas representando interfaces com as neurociências, além de inegável fortalecimento do SUS.





INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

As investidas do ISD nas áreas de inovação e desenvolvimento passam pelo Rio Grande do Norte mas também vão além das fronteiras do estado.

Nacionalmente, o Instituto se movimenta para desenvolver um dispositivo utilizado no tratamento de pacientes com Parkinson e, atendendo a uma demanda da indústria, tem como projeto o uso de Realidade Virtual para treinamento em segurança do trabalho e reabilitação de trabalhadores afastados por acidente do trabalho.

No âmbito do Rio Grande do Norte, ampliar o apoio à inovação e iniciar a aceleração de empresas enquanto integrante do Parque Científico e Tecnológico do Rio Grande do Norte são passos previstos para este novo ciclo do Contrato de Gestão.

O Projeto do Parque Científico e Tecnológico Augusto Severo (PAX) é uma iniciativa do Governo do Estado do Rio Grande do Norte, no âmbito do Projeto Integrado de Desenvolvimento Sustentável do RN, sob coordenação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).

O PAX ocupará uma área de 50 hectares nas proximidades do IIN-ELS e será constituído como associação civil de direito privado, de caráter científico, tecnológico, educacional e cultural, sem fins lucrativos, político-partidários ou religiosos. O Conselho de Administração do ISD aprovou a sua participação na estrutura de governança do Parque, na condição de Associado Fundador e membro do Conselho de Administração.

As áreas de atuação inicialmente propostas para o Parque são energias, saúde e indústria 4.0 e as suas instalações reservarão espaços para todas as entidades que desenvolvem ações de inovação nessas áreas, no RN, para a consecução de seus objetivos. Também serão destinados espaços para uma aceleradora a ser gerida pelo ISD, uma incubadora multissetorial de empresas, um laboratório de Tecnologias em Saúde e a futura agência de inovação da UFRN.



FORTALECIMENTO

Perspectivas como essas e projetos realizados no último ciclo do Contrato de Gestão mostram que, a despeito de um cenário de instabilidade orçamentária, o ISD se fortaleceu com um importante ganho qualitativo de suas ações, aprimoramento de processos de gestão e estratégias de articulação com diferentes atores sociais.

A manutenção da operação e o cumprimento das metas pactuadas com o MEC são resultados incontestes de uma maturidade institucional crescente, marcada por um forte compromisso com a responsabilidade social. E a intenção do Instituto é ir muito além nesse ofício.

EXPEDIENTE

Plano Diretor 2021 – 2030 do Instituto Santos Dumont

Elaboração: Reginaldo Freitas Júnior, Jovan Gadioli dos Santos, Eduardo Frare, Lilian Lira Lisboa e Edgard Morya

Coordenação e edição de conteúdo: Jornalista Responsável: Renata Moura (DRT/RN 1367)

Projeto Gráfico e Diagramação: Designer Fernando Souza

Fotografias: Acervo ISD

Endereço do Instituto Santos Dumont: Av. Alberto Santos Dumont, Nº 1.560 - Zona Rural CEP 59280-000 | Macaíba/RN - Brasil

Site na Internet: <http://www.institutosantosdumont.org.br/>

*O Plano Diretor 2021-2030 é parte integrante das atividades desenvolvidas no âmbito do Contrato de Gestão do ISD com o Ministério da Educação (MEC). Os textos contidos nesta publicação podem ser reproduzidos, armazenados ou transmitidos, desde que citada a fonte. Este material foi concluído em agosto de 2020.



Av. Santos Dumont, Nº 1.560
Zona Rural - Macaíba/RN - Brasil
CEP 59280-000
+55 (84) 99142-1726

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

