

COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO CONTRATO DE GESTÃO
INSTITUTO DE ENSINO E PESQUISA ALBERTO SANTOS DUMONT - ISD

RELATÓRIO ANUAL E CONCLUSIVO
JANEIRO a DEZEMBRO de 2017

I. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

1. A Comissão de Acompanhamento e Avaliação – CAA, instituída pela Portaria MEC nº 106, publicada no DOU de 12/02/2015, e alterada pela Portaria MEC nº 227, publicada no DOU de 11/04/2016, em cumprimento ao disposto no seu art. 3º, reuniu-se nas instalações do Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont – ISD, em Natal-RN, nas datas de 24 a 27 de abril de 2018, para avaliar os resultados alcançados no período de janeiro a dezembro de 2017, de acordo com as metas e indicadores de desempenho pactuados no Contrato de Gestão celebrado entre o Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont – ISD e o Ministério da Educação – MEC.

2. Esta Comissão, composta pelos membros relacionados abaixo, atua em conformidade com o disposto na Cláusula Décima – Da Fiscalização, do Acompanhamento e da Avaliação dos Resultados, do Contrato de Gestão celebrado em 25 de julho de 2014:

- **Angela Maria Santana Carvalho**, Presidente da Comissão, especialista da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES/MEC;
- **Fabio Cesar Braga de Abreu e Lima**, especialista da Secretaria de Educação Superior – SESu/MEC;
- **Francisco Neuton de Oliveira Magalhães**, especialista indicado pela Secretaria de Educação Superior – SESu/MEC;
- **Leandro da Costa Fialho e Jacqueline Queiroz de Melo**, como titular e suplente, respectivamente, especialistas da Secretaria de Educação Básica – SEB/MEC;
- **Osório Coelho Guimarães Neto e Charles Narloch**, como titular e suplente, respectivamente, especialistas da Secretaria de Ciência e Tecnologia para Inclusão Social – SECIS/MCTIC, que serão substituídos considerando a mudança de estrutura no MCTIC (portaria em fase de elaboração); e
- **Kesley Moraes de Paula e Lília Soares Ramos Ferreira**, como titular e suplente, respectivamente, especialistas da Secretaria de Gestão do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão – SEGES/MP.

3. Em atendimento ao art. 10 da Portaria acima referida, acompanharam esta reunião, como representantes do Ministério da Educação, **Daniela Helena Oliveira Godoy**, Coordenadora Geral de Legislação e Normas de Educação Superior/SESu; e **Maria Cristina de Lima Perez**, Chefe do Núcleo de Coordenação, Supervisão e Acompanhamento das Organizações Sociais, unidade da Secretaria-Executiva.

II. METODOLOGIA DE TRABALHO

4. Para a elaboração do presente Relatório, a Comissão baseou-se na agenda de trabalho enviada pela Chefe do Núcleo de Coordenação Supervisão e Acompanhamento das Organizações Sociais aos membros desta Comissão em 27 de março de 2018, por meio do Ofício-Circular nº 1/2018/CGSOS/SE-MEC, e adotou a seguinte sequência de atividades:

DATA: 24/04/2018

Horário	Pauta
9:30	Informes e organização dos trabalhos (membros da CAA e representantes do MEC). - Consolidação da Agenda e estratégia de trabalho da CAA; e - Demais esclarecimentos.
10:00	Apresentação, pela Diretoria do Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont - ISD, do Relatório de Gestão Anual 2017 (Será copiada a apresentação para consultas).

12:30	Almoço.
13:30	Continuação da apresentação, pela Diretoria do Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont - ISD, do Relatório de Gestão Anual 2017 (Será copiada a apresentação para consultas).
15:00	Visita às instalações do CEPS e do INN-ELS.
18:00	Encerramento dos trabalhos do dia.

DATA: 25/04/2018

Horário	Pauta
09:00	Análise do Relatório Anual 2017 do ISD e avaliação da execução do Programa de Trabalho (membros da CAA e representantes/MEC). Avaliação do grau de alcance das metas pactuadas para 2017 (membros da CAA e representantes/MEC): - Análise da Execução do Plano de Ação 2017 e do Quadro de Indicadores e Metas; e - Conferência, por amostragem, dos dados apresentados nos indicadores de desempenho pactuados para 2017 (Item 9.5.4 do Acórdão 3304/2014-TCU).
12:00	Almoço.
14:00	Continuação da Análise do Relatório Anual 2017 do ISD e avaliação da execução do Programa de Trabalho (membros da CAA e representantes/MEC).
18:00	Encerramento dos trabalhos do dia.

DATA: 26/04/2018

Horário	Pauta
09:00	Elaboração do Relatório de Avaliação Anual 2017 da CAA (membros da CAA + representantes do MEC).
12:00	Almoço.
14:00	Continuação da elaboração do Relatório de Avaliação Anual 2017 da CAA (membros da CAA + representantes do MEC).
18:00	Encerramento dos trabalhos do dia.

DATA: 27/04/2018

Horário	Pauta
09:00	- Análise do Quadro de Metas e Indicadores para 2018 (membros da CAA e representantes do MEC). - Análise da alteração da Sistemática de Avaliação para 2018 proposta pelo ISD no Quinto Termo Aditivo (membros da CAA e representantes do MEC).
12:00	Almoço.
14:00	Encaminhamentos para a Reunião de Acompanhamento Semestral 2018 (membros da CAA + representantes/MEC + Diretoria OS).
15:00	Apresentação do Relatório Anual 2017 da CAA à Diretoria do ISD (membros da CAA + representantes/MEC + Diretoria OS), ajustes finais e assinatura.
19:30	Encerramento dos trabalhos do dia.

5. A partir da exposição e discussão do Relatório Anual 2017 do ISD, por meio da Diretoria da OS, os membros da Comissão detiveram-se aos dados e informações disponibilizados, particularmente em relação à realização de atividades e dos produtos apresentados com vistas à avaliação das metas pactuadas. A Comissão ainda realizou visita às instalações dos CEPs e do Prédio do IINELS no Campus do Cérebro, conforme fotos no Anexo IV.

III. RECOMENDAÇÕES DA COMISSÃO RELATIVAS AOS RELATÓRIOS ANTERIORES

6. No cumprimento do inciso II do art. 4º da Portaria MEC nº 106, de 2015, esta Comissão propôs recomendações nos Relatórios anteriores, as quais serão acompanhadas conforme consta do Anexo I deste Relatório.

IV. AVALIAÇÃO DO GRAU ALCANCE DAS METAS DE 2017

7. A avaliação foi realizada com base nas informações contidas no Relatório de Gestão Anual de 2017 do Instituto, na apresentação da Diretoria do ISD e nos dados/documentos/informações disponibilizados para a comprovação do atendimento às metas. O quadro abaixo resume o grau de realização das metas durante o período de janeiro a dezembro de 2017.

INSTITUTO SANTOS DUMONT

METAS E INDICADORES DE DESEMPENHO DO CONTRATO DE GESTÃO

INDICADOR	TIPO	QUALIFICAÇÃO	PESO	META DO INDICADOR			NOTA	NOTA COM PESO
				Meta 2017	Realizado 2017	% ALCANCE		
ICG01 Taxa Anual de Ocupação das Vagas dos Centros de Educação Científica	Porcentagem (%)	Eficiência	1	94%	94%	100%	10,00	10,00
ICG02 Resultado do aprendizado na Educação Científica	Porcentagem (%)	Eficácia	2	80%	88%	110%	10,00	20,00
ICG03 Permanência na Educação Científica	Porcentagem (%)	Eficácia	1	66%	67%	102%	10,00	10,00
ICG04 Custo da Educação Científica	Valor (R\$)	Economicidade	0	a partir 2018	não se aplica	Não se aplica		
ICG05 Formação continuada de educadores dos CECs	Unidade	Eficácia	1	810	856	106%	10,00	10,00
ICG20 Formação continuada de gestores das escolas públicas parceiras dos CECs	Unidade	Eficácia	1	90	87	97%	10,00	10,00
ICG07 Alunos de residência médica e/ou multiprofissionais	Unidade	Eficácia	3	35	35	100%	10,00	30,00
ICG08 Estágios curriculares para alunos de graduação	Unidade	Eficácia	2	250	266	106%	10,00	20,00
ICG09 Educação permanente de profissionais de saúde	Porcentagem (%)	Eficácia	2	90%	100%	111%	10,00	20,00
ICG10 Alcance de programas de integração ensino-pesquisa-extensão e de ação	Unidade	Efetividade	3	5.000	7.403	148%	10,00	30,00
ICG21 N. de atendimentos por ano	Unidade	Efetividade	1	13.000	25.183	194%	10,00	10,00
ICG11 Fluxo de conclusão da pós-graduação	Porcentagem (%)	Eficácia	2	85%	100%	118%	10,00	20,00
ICG12 Produção científica em periódicos indexados	Índice	Eficácia	3	0,60	1,11	185%	10,00	30,00
ICG13 Produção científica em eventos	Índice	Eficácia	2	1,00	1,44	144%	10,00	20,00
ICG14 Organização de eventos científicos	Unidade	Eficácia	2	1	1	100%	10,00	20,00
ICG15 Colaboração em pesquisa e desenvolvimento	Unidade	Efetividade	2	10	15	150%	10,00	20,00
ICG16 Orientações de mestrado e supervisões	Razão	Eficácia	3	3,0	4,7	156%	10,00	30,00
ICG17 Custo da Pós-Graduação em Neuroengenharia	Valor (R\$)	Economicidade	0	a partir 2018	não se aplica	Não se aplica		
ICG18 Alavancagem das fontes de recursos financeiros	Porcentagem (%)	Economicidade	3	2%	15%	769%	10,00	30,00
ICG19 Custos Administrativos	Porcentagem (%)	Eficiência	3	19%	16%	121%	10,00	30,00
ICG22 Projeto de Memória Institucional	Porcentagem (%)	Eficiência	2	50%	50%	100%	10,00	20,00
			39					390
			MÉDIA PONDERADA			10,0		

8. Com base na Sistemática de Avaliação pactuada no Segundo Termo Aditivo ao Contrato de Gestão, o ISD atingiu nota global de 10 pontos.

IV.1. COMPARATIVO DAS METAS PROGRAMADAS E ALCANÇADAS DE JANEIRO A DEZEMBRO DE 2017

9. Conforme se verifica do quadro acima, foram pactuados 21 (vinte e um) indicadores a serem desenvolvidos pelo ISD em 2017, os quais foram analisados e seguem os comentários da Comissão relativos ao desempenho do Instituto no período.

Indicador iCG01: Taxa de ocupação das vagas dos Centros de Educação Científica.

- Os CECs oferecem anualmente 1.400 vagas, sendo 600 em Natal, 400 em Macaíba e 400 em Serrinha. Encerrou-se o ano de 2017 com 1.338 alunos frequentes. A média anual de vagas preenchidas foi de 1.309, o que representa uma taxa de ocupação de 94%, alcançando a meta pactuada.

Cômputos - Taxa de Ocupação dos CECs - Dados de 2017				
MÊS	Nº DE ALUNOS FREQUENTES	Nº DE ALUNOS MATRICULADOS NO MÊS	Nº DE ALUNOS DESISTENTES	Nº DE VAGAS PREENCHIDAS
FEVEREIRO	806	389	10	1185
MARÇO	1185	189	124	1250
ABRIL	1250	144	73	1321
MAIO	1321	131	80	1372
JUNHO	1372	6	16	1362
JULHO	1362	74	103	1333
AGOSTO	1333	84	101	1316
SETEMBRO	1316	51	62	1305
OUTUBRO	1305	60	81	1284
NOVEMBRO	1284	70	18	1336
DEZEMBRO	1336	2	0	1338
Número total de vagas nas unidades:				1400
Média de Vagas Preenchidas 1º Semestre:				1298
Média de Vagas Preenchidas 2º Semestre:				1319
Média de Vagas Preenchidas no Ano:				1309
Taxa de ocupação do 1º semestre:				93%
Taxa de ocupação do 2º semestre:				94%
Taxa de ocupação anual:				94%
Número de alunos matriculados no 1º semestre:				859
Número de alunos matriculados no 2º semestre:				341
Número de alunos matriculados no ano:				1200
Número de alunos desistentes no 1º semestre:				303
Número de alunos desistentes no 2º semestre:				365
Número de alunos desistentes no ano:				668
Taxa de permanência no 1º semestre:				82%
Taxa de permanência no 2º semestre:				68%
Taxa de permanência anual:				67%

Comentário da CAA – META ATINGIDA. A taxa de ocupação apontada como média (94%) corresponde a taxas divididas, para cada unidade: CEC Macaíba (94%), CEC Natal (93%) e CEC Serrinha (94%), seguindo a tendência dos anos anteriores, com a taxa do CEC Natal ligeiramente inferior às demais. Esta unidade também diferiu das demais em relação à diferença entre o primeiro e o segundo semestre, que se mostrou decrescente (95% e 92%, respectivamente).

Indicador iCG02: Resultado do aprendizado na Educação Científica. Índice Geral de Aprendizado Semestral (IGAS).

- Considerando os critérios gerais referentes a elementos da aprendizagem trabalhados nos CECs, que são: 1 – Assiduidade e Pontualidade; 2 – Desenvolvimento da expressão oral de ideias próprias; 3 – Desenvolvimento da expressão escrita de ideias próprias; 4 – Relação com colegas e professores; 5 – Resolução de situações-problema relacionadas aos conteúdos; 6 – Envolvimento com as atividades propostas, o Índice Geral de Aprendizagem Semestral (IGAS) dos CECs em 2017 foi de 88%, distribuídos da seguinte forma: 44% Bom; 29% Muito Bom; e 15% Ótimo, cumprindo a meta pactuada.

Resultado da Educação Científica - Índice Geral de Aprendizagem - CECs Dados de 2017						
CONCEITO	1º semestre		2º semestre		Anual	
	Quantidade	Percentual	Quantidade	Percentual	Quantidade	Percentual
Insuficiente	83	0%	36	0%	119	0%
Regular	4868	18%	2874	8%	7742	12%
Bom	12740	49%	15060	40%	27800	44%
Muito Bom	6409	24%	12391	33%	18800	29%
Ótimo	2460	9%	7061	19%	9521	15%
Total	26560	100%	37422	100%	63982	100%
IGA	81%		92%		88%	

Comentário da CAA – META ATINGIDA. Em relação a esse indicador, vale ressaltar a relevância da aferição do aproveitamento escolar dos alunos do CEC, que vinha sendo solicitado pela CAA em reuniões passadas. O presente relatório apresenta informações nesse sentido relativas somente aos alunos do CEC Macaíba, o único município que disponibilizou esses dados. O levantamento apontou que os alunos do CEC Macaíba apresentaram, em média, notas 20% superiores aos demais alunos das suas escolas. Esse dado é significativo na medida em que permite avaliar o ganho quantitativo em aproveitamento escolar, enquanto que o método adotado nos CECs é o da abordagem qualitativa, embora não tenha apresentado o índice geral de aprendizagem anual por CEC (somente o 2º semestre). Ademais, a análise comparada permite ainda avaliar a repercussão do desenvolvimento de competências e conhecimentos decorrente das oficinas e demais atividades dos CECs na vida escolar dos alunos. A ausência dessas informações referentes aos demais CECs prejudica a análise quanto ao impacto desse programa, uma vez que Macaíba tem se destacado dentre os três CECs apoiados pelo contrato de gestão firmado pelo MEC com o ISD. Teria sido importante que essa mesma análise tivesse sido realizada com os dados dos municípios nos quais as demais unidades estão localizadas. Foi afirmado no relatório anual que “quanto maior a permanência, melhor o desempenho do aluno na escola”. Isso parece ter sido inferido com base na diferença maior verificada entre os alunos do 7º ano, que concentra a maioria dos que participaram das 4 oficinas ofertadas nos CECs. Entretanto, tomando-se os dados apresentados no quadro de índice de impacto da educação científica, pode-se depreender que essa afirmação foi calcada unicamente no maior número de alunado nesta série, em relação às demais. E, se assim fosse, os alunos do 9º ano, com base no fluxo de permanência elevado, estariam na avaliação em patamar mais elevado na sua avaliação.

Indicador iCG03: Permanência na Educação Científica.

- A Taxa de Permanência nos CECs em 2017 foi de 67%, alcançando a meta pactuada em 66%.

Cômputos - Taxa de Ocupação dos CECs - Dados de 2017				
MÊS	Nº DE ALUNOS FREQUENTES	Nº DE ALUNOS MATRICULADOS NO MÊS	Nº DE ALUNOS DESISTENTES	Nº DE VAGAS PREENCHIDAS
FEVEREIRO	806	389	10	1185
MARÇO	1185	189	124	1250
ABRIL	1250	144	73	1321
MAIO	1321	131	80	1372
JUNHO	1372	6	16	1362
JULHO	1362	74	103	1333
AGOSTO	1333	84	101	1316
SETEMBRO	1316	51	62	1305
OUTUBRO	1305	60	81	1284
NOVEMBRO	1284	70	18	1336
DEZEMBRO	1336	2	0	1338
Número total de vagas nas unidades:				1400
Média de Vagas Preenchidas 1º Semestre:				1298
Média de Vagas Preenchidas 2º Semestre:				1319
Média de Vagas Preenchidas no Ano:				1309
Taxa de ocupação do 1º semestre:				93%
Taxa de ocupação do 2º semestre:				94%
Taxa de ocupação anual:				94%
Número de alunos matriculados no 1º semestre:				859
Número de alunos matriculados no 2º semestre:				341
Número de alunos matriculados no ano:				1200
Número de alunos desistentes no 1º semestre:				303
Número de alunos desistentes no 2º semestre:				365
Número de alunos desistentes no ano:				668
Taxa de permanência no 1º semestre:				82%
Taxa de permanência no 2º semestre:				68%
Taxa de permanência anual:				67%

Comentário da CAA – META ATINGIDA. Considerando os resultados da pesquisa realizada para identificar os motivos de desistência dos estudantes, foi apontado que 53% dos alunos excederam o limite de faltas sem justificativa (n=3). O segundo principal motivo apontado foi a escolha de outras atividades (28%). A soma de ambos sugere um percentual muito elevado de alunos que abandonaram as atividades nos CECs por “perda de interesse no programa”. Resgatando-se os problemas relatados anteriormente, pode-se depreender que as dificuldades em consolidar a parceria com o município de Natal comprometeram o resultado deste indicador, o que reflete a redução expressiva da taxa de permanência do primeiro para o segundo semestre, associado também ao problema do transporte ainda não resolvido. Observa-se, ainda, que a taxa de permanência apresentada, proposta pelo ISD e CAA, guarda inconsistência quanto comparada com a taxa de desistência total, que foi bastante elevada (51%, n = 668 alunos). Na realidade, a taxa de permanência calculada no Quadro de Metas e Indicadores trata-se de fluxo de alunos.

Indicador iCG04: Custo da Educação Científica.

- Não se aplica. Meta não pactuada para 2017.

Comentário da CAA – Embora este indicador não tenha sido pactuado para 2017 e, dessa forma, o seu resultado não foi formalmente apresentado no Relatório Anual, esta Comissão extraiu dados disponíveis de modo a realizar o cálculo, conforme a forma descrita no quadro de indicadores (custos relacionados ao funcionamento dos CECs/número total de vagas ocupadas). Com base nisso, apurou-se um custo anual por aluno estimado em R\$ 5.203,06. Neste cálculo só foram incluídos os custos diretos. O quadro abaixo indica a estimativa do

custo anual do aluno por CEC, cujo rateio foi feito com base no peso relativo do número de funcionários existentes em cada CEC.

	MACAÍBA	NATAL	SERRINHA	TOTAL
vagas	400	600	400	1.400
média de vagas preenchidas	374	560	375	1.309
taxa de ocupação	93,5%	93%	94%	93,5%
Despesa total direta*	1.498.378	3.269.188,00	2.043.242	6.810.808,00
*Custo médio/aluno/ano**	4.006,36	5.837,84	5.448,64	5.203,06

O custo médio/aluno/ano foi feito com base no número de funcionários por CEC, cujo valor de despesa representou 68% das despesas totais.

**O custo médio foi calculado com base na média das vagas preenchidas.

Indicador iCG05: Formação continuada de educadores dos CECs.

- Em 2017 foram realizadas 856 horas de atividades de formação continuada dos educadores dos CECs, superando a meta anual de 810 horas.

DADOS DA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS EDUCADORES DOS CECs POR UNIDADE – 2017		
Unidades:	Nº de encontros:	Carga Horária:
CEC Macaíba – RN	54	284
CEC Natal – RN	54	284
CEC Serrinha – BA	55	288
Total		856

Comentário da CAA – META ATINGIDA. Considerando o número de encontros apresentado, observou-se que houve mais de um encontro semanal. De acordo com informação coletada durante a reunião desta CAA junto à diretoria do ISD, esse número excedente se deveu ao fato de, no mês de janeiro, em razão do período de férias escolares, ter havido mais períodos da semana disponíveis para desenvolver atividades de formação continuada.

Entende-se que a formação, precisa ser significativa para o professor, deve partir das necessidades reais do cotidiano escolar do professor; valorizar o seu saber e a sua experiência e integrar de forma eficaz, teoria e prática, aproximando os pressupostos teóricos e a prática pedagógica.

Observa-se que, durante as dias 23 a 27 e 30 e 31/01, a formação teve um caráter de planejamento estratégico, com foco na Avaliação e Planejamento como instrumentos metodológicos do trabalho do professor, momento de socialização dos Planos de Aulas e análise coletiva das propostas (período de férias escolares).

Consta no Anexo XV que a formação continuada dos educadores dos CECs, nos demais encontros, teve como foco a reflexão da prática pedagógica mediante socialização de textos. Nesses encontros, também foram discutidas proposta de integração entre as unidades do ISD e participações em eventos.

Indicador iCG20: Formação continuada de gestores das escolas públicas parceiras dos CECs.

- No contexto do programa de formação de gestores das escolas públicas deveriam ser realizados encontros sistemáticos **quinzenais** de ações formativas em educação para gestores da rede pública, responsáveis pela direção das escolas parceiras dos CECs. No ano de 2017 foram realizados 14 encontros com gestores das escolas de Natal e 15 com os de Macaíba no Rio Grande do Norte. Ao total, são 87 horas de formação, atingindo parcialmente a meta pactuada de 90 horas, meta essa ainda modesta, quando verificamos que o ano tem 52 semanas e são eliminadas 12 semanas (6 referentes a feriados e 6 referentes às férias dos professores). O resultado são 40 semanas que, divididas por 2 (são previstos encontros

quinzenais) resultam em 20 encontros, com 4 horas de duração cada um, totalizando uma meta de 80 horas **por CEC**. A meta mínima, assim, deveria de 160 horas no total.

DADOS DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE GESTORES DAS ESCOLAS PÚBLICAS PARCEIRAS – 2017

GRUPOS:	Nº de encontros:	Realizado 2017
Gestores parceiros do CEC Macaíba	15	45
Gestores parceiros do CEC Natal	14	42
Total		87

Comentário da CAA – META PARCIALMENTE ATINGIDA. No CEC Natal foi realizado um encontro a menos do que havia sido planejado. Deve ser destacada a motivação da inclusão dessa meta. A CAA entusiasmada com os CECs, mas também verificando seus custos elevados, solicitou ao ISD há três anos que esse investimento tivesse efeito multiplicador e não ficar restrito a poucos alunos da rede pública. Dessa forma, demandou, então, maior envolvimento dos CECs com os professores desses alunos, com o objetivo de replicar essa metodologia e, assim, atingir um maior número de alunos em salas de aula da rede pública. O ISD argumentou, no semestre seguinte à essa demanda que, para chegar aos professores que estão nas salas de aula, deveria inicialmente sensibilizar os diretores dessas escolas, para a necessidade de capacitação do seu corpo docente. Verificando a pauta dos encontros com os gestores, percebe-se que o resultado almejado pela CAA não seria alcançado. Os encontros devem ter sido importantes para a formação continuada dos gestores das escolas, visto que, no primeiro momento houve uma reflexão sobre a realidade das escolas onde os gestores atuam, as equipes com quem trabalham, número de alunos por segmentos, séries e períodos, realidade do bairro onde a escola está inserida, e a relação com a comunidade. Entretanto, não contribuíram para sensibilizar o diretor na liberação de seus professores para atividades de capacitação. Com base nesse entendimento, o que se pretendia com esse indicador não foi atingido. A CAA entende que essa meta está prejudicada, apesar de no relatório ter sido apontado que esses encontros, por abarcarem 18 escolas públicas, representam “um alcance de 633 professores e 10.407 alunos que integram a comunidade escolar das unidades envolvidas” (pg. 41).

Indicador iCG07: Alunos da residência médica e multiprofissional.

- O CEPS recebeu 20 médicos residentes e 15 profissionais de residência multiprofissional, totalizando 35 residentes no período, atingindo a meta pactuada.

Programa	Residência Médica	Residência Multiprofissional
Hospital Universitário Ana Bezerra (HUAB)	03	01
Maternidade Escola Januário Cicco (MEJC)	12	02
Hospital Universitário Onofre Lopes (HUOL)	05	02
Escola Multicampi de Ciências Médicas (EMCM)	00	10
Total de 2017	20	15

Comentário da CAA – META ATINGIDA.

Indicador iCG08: Estágios curriculares para alunos de graduação.

- No ano, 266 graduandos da UFRN desenvolveram atividades curriculares no CEPS-ISD, superando a meta pactuada.

Curso	Número de estudantes de graduação - 1º semestre n (% no semestre)	Número de estudantes de graduação - 2º semestre n (% no semestre)	TOTAL 2017
Medicina	92 (59%)	44 (40%)	136 (52%)
Campus Central (Natal)			
Medicina	39 (25%)	39 (35%)	78 (29%)
EMCM (Caicó)			
Fisioterapia	22 (14%)	21 (19%)	43 (16%)
Campus Central (Natal)			
Serviço Social	02 (1%)	01 (1%)	03 (1%)
Campus Central (Natal)			
Psicologia	01 (1%)	05 (5%)	06 (2%)
Campus Central (Natal)			
TOTAL	156 (58%)*	110 (42%)*	266 (100%)

Comentário da CAA – META SUPERADA. O CEPS tem acolhido estudantes de graduação para estagiarem nos diversos programas e ações desenvolvidos, contribuindo com a formação com foco na integração ensino-serviço-comunidade. O fato de ter superado a meta significa que a meta **não** foi estabelecida de forma a ser um desafio para sua consecução; indica que a meta foi calculada com base no histórico, e não na sua capacidade plena de atendimento.

Indicador iCG09: Educação permanente de profissionais da saúde.

- O ISD concentra suas ações no CEPS em três áreas temáticas prioritárias:

- QualiAIDS em Macaíba: Quantitativo de ações propostas para o exercício 2017: 08. O cronograma de ações propostas foi integralmente realizado em 2017, resultando no cumprimento de 100% da meta estabelecida para o período.
- Rastreamento dos sinais precoces do Transtorno do Espectro do Autismo: Quantitativo de ações propostas para o exercício 2017: 04. O ISD conseguiu atingir 100% das ações propostas para o exercício 2017, respondendo às demandas para atuação junto aos profissionais da educação infantil e do ensino fundamental do município de Natal, bem como da própria UFRN.
- Atenção Integral à Saúde da Pessoa com Deficiência: Quantitativo de ações propostas para o exercício 2017: 08. A mais recente área temática de atuação do ISD na EPS mostrou-se exitosa e promissora, tendo sido capaz de integralizar o total de oito (08) ações propostas para o seu primeiro ano de implementação.

Comentário da CAA – META ATINGIDA. O CEPS tem conseguido ofertar atividades de Educação Permanente em Saúde, abrindo possibilidades de aprendizado em serviço para os profissionais, em temas nos quais há expertise constatada.

Indicador iCG10: Alcance de programas de integração ensino-pesquisa extensão e de ação social e comunitária.

- Em 2017, o indicador referente ao alcance de programas de integração ensino-pesquisa-extensão e de ação social e comunitária passou a ser mensurado para a avaliação da efetividade das ações do ISD. Trata-se do número de pessoas diretamente atingidas pelas ações de integração ensino-pesquisa- extensão (PISD 3) e de educação para ação social e comunitária (PISD 5). No ano, foram beneficiários diretos dessas ações um total de 7.403 pessoas, superando a meta. O aprimoramento do mecanismo de registro de atendimentos no CEPS, com a implantação do sistema informatizado recém-implantado (ERP), contribuiu para a evidência do real alcance de beneficiários do ISD.

Projeto/Atividade	Número de Beneficiários
Arte de Crescer	246
Arte de Nascer	420
Barriguda	58
Alunos residência médica e/ou multiprofissionais	35
Estágios curriculares para alunos de graduação	266
Educação Permanente de Profissionais de Saúde	
QualiAids	139
Transtorno do Espectro Autista	296
Atenção Integral à Saúde da Pessoa com Deficiência	288
Mortalidade Materna	47
Neurinho	59
Fazendo Direito(s)	187
SEMEA	252
Saúde nos CECs	875
Beneficiários diretos do CEPS Anita Garibaldi	4.235
Total	7.403

Comentário da CAA – META SUPERADA. O percentual de superação foi de 48%. Esta Comissão considera um avanço o registro dos dados para cálculo dessa meta. Para 2018, deve-se adequar esta meta ao número total em conformidade à utilização plena da capacidade instalada do CEPS para cada programa, já que esse número era, anteriormente, desconhecido.

Indicador iCG21: Número de atendimentos por ano.

- O ano de 2017 fechou com 25.183 atendimentos registrados, superando a meta pactuada.

Área de Atuação	N. de Atendimentos	
	2017	%
Análises clínicas	1.930	7,7%
Enfermagem	3.701	14,7%
Eletroencefalografia	146	0,6%
Fisioterapia	2.566	10,2%
Fonoaudiologia	1.099	4,4%
Infectologia	720	2,9%
Neurologia infantil	677	2,7%
Neurologia adulto	217	0,9%
Neuropsicologia	1.149	4,6%
Otorrinolaringologia	335	1,3%
Pediatria	3.203	12,7%
Pré-natal	4.446	17,7%
Psicologia clínica	1.325	5,3%
Serviço Social	245	1,0%
Ultrassonografia	3.424	13,6%
TOTAL	25.183	100%

Comentário da CAA – META SUPERADA. Considerando a superação do alcance da meta em 94%, esta Comissão indica a necessidade de que esta meta seja adequada à capacidade máxima instalada para realizar atendimentos clínicos.

Indicador iCG11: Fluxo de conclusão de Pós-Graduação.

Entre 2016 e 2017 foram defendidas 11 dissertações, sendo 03 no ano de 2016 e 08 em 2017. Isso resulta em 100% no fluxo de conclusão considerando que 11 alunos ingressaram em 2014 e 2015, sendo 04 no ano de 2014 e 07 em 2015.

POS-GRADUAÇÃO NEUROENGENHARIA	2013	2014	2015	2016	2017
(=) Matriculados no início do período	0	4	8	10	21
(+) Pós-graduandos ingressantes	4	4	7	16	21
(=) Alunos orientados no ano	4	8	15	26	42
(-) Dissertações defendidas			5	3	8
(-) Alunos desistentes				2	
(=) Matriculados no final do período	4	8	10	21	34
Fluxo de conclusão			125%	100%	100%

COMENTÁRIO da CAA – META ATINGIDA. Tendo em vista a metodologia de cálculo que abarca um período bianual, dos quatro ingressantes em 2014 apenas três defenderam suas dissertações em 2016. Essa situação foi aparentemente compensada em 2017. Observou-se que nos relatórios de defesa de dissertação apresentados como anexos ao relatório anual não constam as datas de ingresso dos mestrands, informação essa que seria necessária para avaliação criteriosa. Assim sendo, solicitou informações adicionais, constantes no Anexo III, que indicou tempo médio de titulação, no período 2015 a 2017, em torno de 24,4 meses, tendo 2 alunos superado o tempo máximo de duração de bolsa da Capes nesse nível de formação e 1 abaixo do tempo máximo. Considerando os ingressos no período 2013 a 2014, o tempo médio de titulação foi menor: 22,2 meses.

Indicador iCG12: Produção científica em periódicos indexados.

- Em 2017 foram publicados 10 artigos científicos em periódicos indexados (Anexo XXXIX) com autoria de pesquisadores do ISD.

RELAÇÃO DE PESQUISADORES

#	NOME	CARGO ATUAL
1	Ana Carolina Bione Kunicki	Professor/Pesquisador I
2	André Salles Cunha Peres	Professor/Pesquisador I
3	Edgard Morya	Professor/Pesquisador Responsável
4	Fabricio Lima Brasil	Professor/Pesquisador I
5	Hougelle Simplicio	Médico II
6	Manuela Sales Lima Nascimento	Professor/Pesquisador I
7	Mariana Ferreira Pereira de Araujo	Professor/Pesquisador I
8	Reginaldo Antonio de O. Freitas Jr.	Diretor de Ensino e Pesquisa
9	Renan Cipriano Moioi	Professor/Pesquisador I

COMENTÁRIO da CAA – META SUPERADA. A meta posta foi de um valor no qual o número de artigos publicados represente 60% do total de professores do ISD. Valor atingido na tabela de metas foi de 1,11, com 10 artigos para 9 pesquisadores. Deve ser destacado que 4 pesquisadores não apresentaram publicação de artigo científico, 1 pesquisador publicou somente 1 artigo e 4 pesquisadores apresentaram produção científica, quantitativamente mais elevada. A maioria dos artigos foi publicada em periódicos de ponta. Embora não seja objeto de indicador, uma das observações feitas na avaliação realizada pela CAPES do Programa de Pós-Graduação em Neuroengenharia, que deveria ser considerada pela coordenação do curso, é o desbalanceamento existente no que diz respeito ao número de projetos por linha de pesquisa.

O ISD argumentou que pesquisadores ingressaram em 2017 e, assim, não tiveram tempo hábil para publicação. De fato, 3 pesquisadores ingressaram no 1º semestre de 2017, entretanto, 1 deles já apresentou 1 artigo publicado. Deve ser destacado que 1 pesquisador, que está no programa desde 2013, não apresentou produção científica nesse ano e outro membro do grupo de pesquisadores, que ingressou no início de 2016, também não apresentou qualquer artigo científico publicado.

Indicador iCG13: Produção científica em eventos.

- No período foram publicados 13 trabalhos em eventos científicos (Anexo XLII), com a participação de pesquisadores do ISD, superando a meta pactuada.

RELAÇÃO DE PESQUISADORES

#	NOME	CARGO ATUAL
1	Ana Carolina Bione Kunicki	Professor/Pesquisador I
2	André Salles Cunha Peres	Professor/Pesquisador I
3	Edgard Morya	Professor/Pesquisador Responsável
4	Fabricio Lima Brasil	Professor/Pesquisador I
5	Hougelle SImplicio	Médico II
6	Manuela Sales Lima Nascimento	Professor/Pesquisador I
7	Mariana Ferreira Pereira de Araujo	Professor/Pesquisador I
8	Reginaldo Antonio de O. Freitas Jr.	Diretor de Ensino e Pesquisa
9	Renan Cipriano Moiola	Professor/Pesquisador I

COMENTÁRIO da CAA – META SUPERADA. A meta reflete a busca de ampliação de publicações e/ou apresentação de *posters* em congressos científicos, ou seja, 1,44 por pesquisador.

Indicador iCG14: Organização de eventos científicos.

- O IV Simpósio de Neuroengenharia foi realizado em 27 e 28 de julho de 2017, em Macaíba, e contou com suporte financeiro da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), por meio do Programa de Apoio a Eventos no País (PAEP), além de instituições apoiadoras (Sociedade Brasileira de Engenharia Biomédica – SBEB, ALESCO, Analítica e *Brain Support*).

COMENTÁRIO da CAA – META ATINGIDA. Houve redução na dimensão do Simpósio em relação à 2016. As inscrições sofreram uma redução de 129% devido, conforme informação do ISD, ao reduzido espaço que abrigou o evento. Essa estratégia deveria ser revista para propiciar a ampliação do número de participantes.

Indicador iCG15: Colaboração em pesquisa e desenvolvimento.

- O IIN-ELS lista 15 acordos de cooperação em pesquisa e desenvolvimento vigentes no ano de 2017 no Anexo XXXVIII.

COMENTÁRIO da CAA – META SUPERADA. Embora o IIN-ELS tenha listado 15 convênios, 1 trata-se na realidade de um ofício da reitora da Universidade Federal do Oeste do Pará, propondo a elaboração de convênio. O convênio celebrado com a Universidade Federal da Paraíba é computado duas vezes. O convênio com o CNPq trata-se de fomento a pesquisa e não colaboração. Três convênios (UNIT, UCS e UFSM) tratam de oferta de estágio obrigatório curricular da graduação, portanto, foram retirados, pois referem-se a treinamento de alunos de graduação. Merece ser ressaltado que somente um convênio gerou publicação de um artigo, com pesquisadora do ISD como segundo autor. Também deve ser destacado que, embora não tenha nenhum documento formal, existe uma colaboração efetiva na atividade de pesquisa entre o ISD com a *University of Edinburgh* e com a Universidade Federal do Rio

Grande do Norte que tem gerado intensa produção científica. Com a inclusão dessas duas instituições, a CAA considerou a meta superada.

Indicador iCG16: Orientações de mestrado e supervisões.

- Os 9 pesquisadores do ISD orientaram 42 alunos durante o ano de 2017, superando a meta pactuada.

COMENTÁRIO da CAA – META SUPERADA. A meta é de três orientações de mestrado por professor, valor superado em uma média de 4,7 orientações por professor. O ISD informou que tem superado esta meta, pois ela é determinante para as pretensões do Instituto em possuir um programa de doutorado. Em apresentação, o ISD informou ainda que a média apresentada é mais que o dobro que a média de orientações no país. Deve ser mencionado, no entanto, que uma orientadora estava com somente 2 orientandos, abaixo da meta, um pesquisador com 3, exatamente a meta, outro com 3 orientandos, a partir de fevereiro de 2017, e os demais entre 4 a 6 orientandos.

Como foi apontado no relatório anual, é desejável que este indicador também considere, futuramente, os diferentes níveis de orientação/supervisão.

Indicador iCG17: Custo da Pós-Graduação em Neuroengenharia.

- Desenvolver metodologia para posterior pactuação.

COMENTÁRIO da CAA – Meta não pactuada em 2017.

Indicador iCG18: Alavancagem das fontes de recursos financeiros.

- Foram recebidos em 2017 R\$ 3,4 milhões de outras fontes dos quais R\$ 3 milhões relativos ao Centro Especializado em Reabilitação, resultando na alavancagem de 15% em relação ao Contrato de Gestão do período, superando a meta pactuada.

	Recebido 2017		A receber 2017		ANO 2017	
Recursos do Contrato de Gestão	R\$	22.500.000	R\$	-	R\$	22.500.000
Outras Fontes						
Centro Especializado em Reabilitação	R\$	3.000.000	R\$	-	R\$	3.000.000
Faturamento SUS	R\$	134.498	R\$	31.826	R\$	166.324
IV Simpósio de Neuroengenharia	R\$	13.764	R\$	-	R\$	13.764
Auxílios - Agências de Fomento	R\$	140.509	R\$	-	R\$	140.509
Semana Nacional C&T	R\$	20.000	R\$	-	R\$	20.000
PROSUP/CAPES	R\$	72.000	R\$	-	R\$	72.000
PNPd/CAPES	R\$	49.200	R\$	-	R\$	49.200
Total Outras Fontes	R\$	3.429.971	R\$	31.826	R\$	3.461.797
Alavancagem		15%				15%

COMENTÁRIO da CAA – META SUPERADA. Com uma meta estabelecida em 2%, a alavancagem foi de 15%, com apoio do Ministério da Saúde ao Centro Especializado de Reabilitação III.

Indicador iCG19: Custos administrativos.

- Os custos administrativos representaram 16% no período, superando a meta pactuada.

	CEC	CEPS	IINELS	SEDE	CAMPUS DO CÉREBRO	TOTAL
Pessoal	R\$ 4.611.592	R\$ 3.048.726	R\$ 2.777.853	R\$ 1.957.053		R\$ 12.395.225
Custeio	R\$ 2.182.973	R\$ 789.566	R\$ 990.486	R\$ 1.778.431		R\$ 5.741.456
Viagens	R\$ 31.134	R\$ 12.768	R\$ 5.860	R\$ 52.799		R\$ 102.561
Contratos e serviços	R\$ 1.768.697	R\$ 679.184	R\$ 784.762	R\$ 1.708.068		R\$ 4.940.711
Materiais e insumos	R\$ 383.143	R\$ 97.614	R\$ 199.864	R\$ 17.564		R\$ 698.184
Investimento	R\$ 16.243	R\$ 1.089.614	R\$ -	R\$ 15.534	R\$ 4.558.936	R\$ 5.680.327
Total	R\$ 6.810.808	R\$ 4.927.906	R\$ 3.768.339	R\$ 3.751.018	R\$ 4.558.936	R\$ 23.817.008
Custos Administrativos				15,7%		

COMENTÁRIO DA CAA – META SUPERADA. A superação da meta se deu, sobretudo, pela redução na despesa de Pessoal da Sede, devido a demissões que ocorreram em São Paulo daqueles que não quiseram mudar para Natal.

Indicador iCG22: Projeto de Memória Institucional.

- Em um esforço para reunir, organizar e difundir a história do ISD em diferentes formatos, a Ascom – ISD propôs uma agenda de trabalho para o Projeto Memória Institucional que contempla a pesquisa constante e a produção dos seguintes materiais: conteúdos no website do ISD; livro digital; vídeos com personagens importantes para a história da instituição; repositório online e espaço no Campus do Cérebro. Essas ações estão programadas para acontecerem nos anos de 2017 e 2018. Em 2017, a equipe coletou informações escritas, cópias de documentos, maquetes, fotos e vídeos de todas as unidades do Instituto. Foram realizadas entrevistas com profissionais antigos e ex-alunos dos Centros de Educação Científica (CECs), buscando resgatar em seus depoimentos o modo como eles associam seu crescimento à experiência no Instituto, seja ela estudantil ou laboral. Além disso, criou-se um repositório online para armazenar materiais relacionados à evolução do Instituto, disponível para consulta de funcionários definidos junto à diretoria do ISD. Uma página no website institucional foi publicada, contemplando a história do Instituto Santos Dumont, além de uma seleção de textos, fotos, vídeos e linha do tempo. O conteúdo está acessível em: <http://www.institutosantosdumont.org.br/historia-isd/>. Por fim, um vídeo institucional com dados do primeiro ciclo do Contrato de Gestão com o MEC (2014-2017) foi produzido, com lançamento previsto para janeiro de 2018. Dessa forma, cumpriu-se 50% das ações totais previstas para o projeto.

COMENTÁRIO da CAA – META SUPERADA. A iniciativa de desenvolvimento do Projeto Memória Institucional é considerada pela CAA uma ferramenta importante para registro dos trabalhos realizados e resultados alcançados, bem como para permitir o acompanhamento da evolução do Instituto e das transformações atravessadas ao longo desse processo. O acesso ao conteúdo ainda não foi disponibilizado aos membros da Comissão, o que pode ser solicitado para o próximo período de acompanhamento.

V. REVISÃO/REPACTUAÇÃO DO QUADRO DE INDICADORES E METAS PARA 2018

10. A Comissão de Acompanhamento e Avaliação, após avaliar o Relatório de Gestão 2017 do Instituto, e tomando por base o Plano Estratégico/Diretor Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont – ISD, bem como os objetivos estratégicos do Contrato de Gestão 2014-2019 e as Diretrizes do MEC, discutiu e ajustou, à luz do item 9.1.3 do Acórdão 3304/2014-TCU-Plenário, a proposta do Quadro de Indicadores e Metas para 2018, conforme Anexo II.

VI. RECOMENDAÇÕES DA COMISSÃO

11. No cumprimento do inciso II do art. 4º da Portaria MEC nº 106, de 11/2/2015, esta Comissão propõe as seguintes recomendações:

Recomendações ao ISD

- a. Observar as questões mencionadas em cada uma das metas dos programas conduzidos pelo CEPS e pelo IIN-ELS, para readequação de rumo.
- b. O ISD deverá providenciar o encaminhamento dos relatórios semestral e anual no máximo dois meses após o encerramento do semestre ou do ano.
- c. Diversificar as fontes de recursos, sobretudo do IIN-ELS, com apoio internacional, mediante desenvolvimento de projetos de pesquisa.
- d. Ampliar as fontes de recursos em nível nacional, com parcerias com o setor privado e com a ampliação da participação do Ministério da Saúde e com a inclusão do MCTI.

Recomendações ao MEC

- a. Articular a assinatura do Termo Aditivo, em caráter de urgência, de forma a viabilizar financeiramente a continuidade das atividades do ISD a partir do dia 20 de maio de 2018.
- b. Marcar as reuniões da Comissão de acompanhamento e avaliação nos meses de março e agosto, respectivamente.
- c. Apoiar o ISD na articulação com o MCTI e Ministério da Saúde. No caso do Ministério da Saúde, buscar apoio da Secretaria de Ciência e Tecnologia na Saúde.
- d. Acelerar os trâmites para celebração de aditivos e celebração do contrato de gestão plurianual.

Recomendações ao MEC e ao ISD

- a. Os recursos financeiros para investimento e contratação de pesquisadores deverão ser ampliados por parte do MEC exclusivamente para apoiar a expansão do IIN-ELS que, assim, poderá alavancar recursos financeiros de outras fontes de financiamento.
- b. O ISD deve centrar seus esforços na consolidação e ampliação do IIN-ELS.

Recomendações ao Ministério do Planejamento

- a. Apoiar as OS na padronização do contrato de gestão.
- b. Apoiar a implementação da gestão da qualidade no ISD.

VII. ENCAMINHAMENTO PARA A REUNIÃO DE ACOMPANHAMENTO SEMESTRAL 2018

12. Esta CAA propõe o período de 21 a 24 de agosto de 2018 para a Reunião de Acompanhamento Semestral 2018.

VIII. CONCLUSÃO

13. Esta Comissão de Acompanhamento e Avaliação – CAA reitera a presteza do ISD no atendimento às recomendações que foram feitas no decorrer do acompanhamento, dentre elas algumas de alta complexidade e outras que demandaram esforço das equipes na promoção de atividades que propiciaram o fortalecimento da integração entre as vertentes de atuação do Instituto, nos diversos programas e projetos desenvolvidos, com destaque para o CEPS e o IIN-ELS. Merece destaque a revisão de Metas e Indicadores de Desempenho do Contrato de Gestão, uma vez que o quadro vigente até 2017 não espelha a situação real na qual se encontra essa OS.

14. No CEPS, a CAA reconhece especialmente o esforço despendido no ano de 2017 para apresentar e aprovar, com êxito, junto aos Ministérios da Saúde e da Educação, o projeto do programa de residência multiprofissional em saúde. Merece destaque, também, a realização no IIN-ELS da quarta edição do Simpósio de Neuroengenharia, com suporte financeiro da CAPES e de outras instituições apoiadoras, evento este que consolida Macaíba como polo científico nesta área do conhecimento científico. Quanto aos CECs, que não mais funcionarão no ano de 2018 em razão de contingenciamento de recursos financeiros, verifica-se que o resultado superior verificado no CEC Macaíba se deve ao fato de que, diferentemente das demais unidades, o CEPS e o IIN-ELS estão localizados no mesmo município, o que expõe professores, estudantes e, mesmo os pais dos alunos, às atividades e programas desenvolvidos, além do engajamento dos gestores municipais em razão dessas múltiplas iniciativas locais.

15. A CAA destaca, entretanto, que algumas informações cruciais não foram prestadas, ocorrendo solicitações de complementação de dados para uma melhor análise das atividades realizadas.

16. Para que o Instituto continue nesse processo crescente de transformação, reforçamos mais uma vez que é absolutamente necessário que as atividades não sofram interrupções, devido a atrasos do Ministério da Educação no que diz respeito à celebração de Termos Aditivos e repasse dos recursos financeiros pactuados.

17. Em relação ao IIN-ELS, vale destacar o resultado alcançado no avanço das obras do edifício do Instituto no *Campus* do Cérebro, a partir de recursos destacados do Contrato de Gestão. Após a transferência das atribuições relacionadas à finalização das obras pela UFRN, formalizada pela assinatura de Contrato de Cessão, as reformas permitiram que os laboratórios e equipamentos fossem instalados em espaço adequado, inclusive o Zero-G. Embora parte desses espaços ainda necessite de adequações, e outras instalações ainda não tenham sido transferidas (como os biotérios), a ocupação do prédio e a perspectiva de inauguração oficial, em breve, representam a superação de uma fase de óbices estruturais que por anos limitaram o avanço das atividades do IIN-ELS (vide fotos constantes do Anexo IV). A iniciativa do ISD nesse sentido merece louvor, em especial quando considerada a previsão de recursos repassados no âmbito do contrato de gestão.

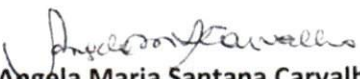
18. Além das atividades próprias do IIN-ELS, as condições do edifício contribuíram ainda para o atendimento de outra recomendação da CAA: a transferência da sede administrativa do ISD de São Paulo para Natal. Considerada uma medida importante de economicidade, observou-se que a mudança foi implementada com a instalação da equipe de administração e setores correlatos também no recém ocupado prédio do IIN-ELS, o que otimizou o aproveitamento de seus espaços.

19. Com o objetivo de consolidar o IIN-ELS como polo científico e de formação de recursos humanos de alto nível, torna-se primordial que sejam carreados recursos financeiros, tanto do MEC

quanto do MCTI e do Ministério da Saúde, para investimento em infraestrutura e em contratação de pesquisadores. Para tanto, A CAA recomenda que o Ministério da Educação promova essa articulação. O IIN-ELS deverá ser a prioridade de investimento do ISD nos próximos anos.

20. Com base na Sistemática de Avaliação pactuada no Segundo Termo Aditivo ao Contrato de Gestão, o ISD atingiu plenamente o desempenho esperado, obtendo a nota global de 10 pontos. Entretanto, a CAA reitera que essa nota máxima não reflete a realidade institucional por tratar-se o de uma instituição jovem, em fase de consolidação, mas constata que o ISD está caminhando a passos largos rumo a excelência, caso receba o apoio, sobretudo financeiro, recomendado pela CAA.

Natal-RN, 27 de abril de 2018.


Angela Maria Santana Carvalho
Especialista CAPES/MEC


Fabio Cesar Braga de Abreu e Lima
Especialista SESu/MEC


Jacqueline Queiroz de Melo
Especialista SEB/MEC


Kesley Morais de Paula
Especialista SEGES/MP

ANEXO I

RECOMENDAÇÕES DA CAA RELATIVAS AOS RELATÓRIOS ANTERIORES

RECOMENDAÇÕES DO RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO SEMESTRAL 2015

Ao ISD

1. **Planejar e institucionalizar ações que tenham efeito multiplicador das atividades de formação de professores em serviço, na rede pública de ensino, realizadas pelos CECs.**

Resposta do ISD na Reunião Anual 2015: Elaborado e iniciado, em parceria com o município de Natal/RN, o projeto piloto do Programa de Formação de Gestores. A ampliação da iniciativa a rede estadual do Rio Grande do Norte está prevista para o ano de 2017. Outra parceria foi estabelecida com o Estado do Maranhão para implantação do CECCaxias/MA.

Comentário da CAA na Reunião Anual 2015: RECOMENDAÇÃO PARCIALMENTE ATENDIDA. O ISD elaborou estratégia e planejamento para iniciar a formação de gestores da rede pública de ensino, a partir de agosto de 2016.

Comentário da CAA na Reunião Semestral 2016: A Comissão entende que o esforço empreendido nessa ação tem tido resultados tímidos. Desse modo, sugere que seja feita uma articulação com os Comitês locais para formação de gestores municipais, a exemplo do Comitê de Educação Integral. A Comissão entende também que a iniciativa do CEC-Caxias/MA é interessante, mas avalia que a ação não pertence ao espectro do Contrato de Gestão. Ressalta ainda que a iniciativa concorre com as ações de capacitações de professores do Estado. Sugere que a ação de criar o CECCaxias/MA seja precedida pela capacitação dos professores da rede pública de Caxias em Macaíba/RN.

Comentário CAA na Reunião Anual 2016: Tendo o ISD tomado conhecimento das recomendações elaboradas por esta CAA durante a Reunião de Acompanhamento Semestral realizada em novembro de 2016, ficou inviável ao Instituto atender à recomendação. Entretanto, no Relatório Anual 2016 é informado que foi realizada uma reunião, em março de 2017, com os representantes da UFRN e do Comitê Gestor de Educação Integral - CGEI para iniciar as tratativas dessa colaboração. Esta CAA coletou subsídios para verificar a possibilidade de cumprimento desta recomendação em 2017, tendo verificado que inexistia, ainda, alinhamento entre as propostas do CGEI/MEC e do CEC/ISD. Ademais, reforça-se o que já foi recomendado na reunião acima mencionada em relação ao CEC-Caxias/MA, ressaltando que este acordo de cooperação tem que ser submetido à aprovação do Conselho de Administração e não simplesmente apresentado.

Resposta do ISD na Reunião Semestral 2017: Foram realizadas reuniões com a Profa. Nazineide Brito, do Departamento de Educação do Centro de Ensino Superior do Seridó (CERES/UFRN) e com Giovanna Araújo e Ideluzia Andrade, representantes do Comitê. O CEC participará como integrante, da 14ª reunião ampliada do Comitê Territorial de Educação Integral do RN no dia 29.09.2017.

Comentário CAA na Reunião Semestral 2017: RECOMENDAÇÃO PARCIALMENTE ATENDIDA. Conforme informações constantes da página 55 do Relatório Semestral 2017 do ISD, foi realizada, em 7/3/2017, uma visita da professora do Departamento de Educação do Centro de Ensino Superior de Seridó - CERES/UFRN, às oficinas do CEC Natal e uma reunião com a Diretora dos CECs, dando início às tratativas de inclusão do ISD no Comitê Territorial de Educação Integral Rio Grande do Norte. Em 26/4/2017, o CEC Natal sediou um encontro com membros do referido Comitê, ocasião em que foi debatida a inclusão do ISD nesse grupo. Em razão da impossibilidade

de os professores das redes municipal e estadual serem liberados para participar de ações de educação continuada nos CECs, o ISD focou na formação continuada de gestores com estratégia multiplicadora. Esses encontros de formação têm ocorrido nos CECs Natal e Macaíba.

Resposta do ISD na Reunião Anual 2017: Foram empreendidas as iniciativas de formação continuada de gestores das escolas públicas e a inclusão do ISD no Comitê Territorial de Educação Integral Rio Grande do Norte. Diante da suspensão das atividades dos Centros de Educação Científica no final do ano de 2017 essas iniciativas também foram encerradas.

Comentário da CAA na Reunião Anual 2017: RECOMENDAÇÃO NÃO MAIS SE APLICA.

2. Apresentar, nas reuniões semestral e anual, relatórios analíticos da gestão financeira, identificando os custos por vertentes de atividade/ação das unidades, incluindo a apropriação de custos das atividades-meio e especificando o montante de recursos e a metodologia adotada.

Resposta do ISD na Reunião Semestral 2017: O modelo gerencial do ISD prevê para o ano de 2017 a implantação do orçamento programático que permitirá maior visibilidade dos custos por vertentes de atividade/projeto das unidades.

Comentário da CAA na Reunião Anual 2015: RECOMENDAÇÃO PARCIALMENTE ATENDIDA. O ISD demonstrou esforço no sentido de atender a esta recomendação. Entretanto, o demonstrativo ainda não apresenta o nível de detalhamento solicitado por esta CAA (Relatório de Gestão, p.11-12, Tabelas 3 e 4).

Comentário da CAA na Reunião Semestral 2016: RECOMENDAÇÃO NÃO ATENDIDA. O ISD demonstrou esforço no sentido de atender a esta recomendação, contudo não foi suficiente para atender o solicitado que, de acordo com o informado pelo ISD, só poderá ser verificada em 2017, com a aquisição de software específico para a área de gestão.

Comentário da CAA na Reunião Anual 2016: O aplicativo ERP RM TOTVS foi adquirido e foram iniciadas algumas operações em 1- de junho de 2016, portanto, somente na Reunião Anual 2017 poderão ser avaliados os relatórios solicitados por esta CAA.

Resposta do ISD na Reunião Semestral 2017: Apresentado quadro preliminar por vertente de atividade/ação com a visão programática das unidades do ISD.

Comentário da CAA na Reunião Semestral 2017: RECOMENDAÇÃO PARCIALMENTE ATENDIDA. Conforme comentário da CAA na reunião anterior, a presente recomendação somente será avaliada na Reunião Anual 2017.

Resposta do ISD na Reunião Anual 2017:

Os gastos por vertentes de atuação do ISD do ano de 2017 podem ser observados na tabela a seguir:

PROGRAMA	PESSOAL		CUSTEIO		INVESTIMENTO
PISD1 - EDUCAÇÃO CIENTÍFICA	R\$	4.211.688	R\$	2.167.914	R\$ 16.243
PISD2 - EDUCAÇÃO CONTINUADA DOS EDUCADORES	R\$	399.905	R\$	15.059	R\$ -
PISD3 - EDUCAÇÃO E TRABALHO INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE	R\$	2.645.542	R\$	789.566	R\$ -
PISD4 - PROGRAMA DE PESQ. E PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROENGENHARIA	R\$	2.777.853	R\$	990.486	R\$ -
PISD5 - EDUCAÇÃO PARA AÇÃO SOCIAL E COMUNITÁRIA	R\$	403.185	R\$	-	R\$ -
PISD6 - COMUNICAÇÃO E DIVULGAÇÃO SOCIAL	R\$	350.456	R\$	19.113	R\$ 8.320
PISD7 - DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL, GESTÃO E OPERAÇÃO	R\$	1.565.642	R\$	1.759.318	R\$ 7.214
PISD8 - IMPLEMENTAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DA INFRAESTRUTURA	R\$	40.954	R\$	-	R\$ 5.648.551
TOTAL	R\$	12.395.225	R\$	5.741.456	R\$ 5.680.327
					R\$ 23.817.008

Comentário da CAA na Reunião Anual 2017: RECOMENDAÇÃO PARCIALMENTE ATENDIDA. O Instituto apresentou à CAA a tabela acima durante a Reunião de Avaliação Anual 2017.

RECOMENDAÇÕES DO RELATÓRIO ANUAL E CONCLUSIVO 2015

Ao MEC

- 1. Elaborar e assinar os Termos Aditivos em tempo hábil para garantir o funcionamento do Instituto (SESu/Secretaria Executiva).**

Comentário da CAA na Reunião Semestral 2016: RECOMENDAÇÃO NÃO ATENDIDA. (Em função da mudança de dirigentes no MEC).

Comentário da CAA na Reunião Anual 2016: RECOMENDAÇÃO NÃO ATENDIDA. (Em função da mudança de dirigentes no MEC).

Comentário da CAA na Reunião Semestral 2017: RECOMENDAÇÃO EM ATENDIMENTO. A Chefe do Núcleo OS informou que o Terceiro Termo Aditivo ao Contrato de Gestão já foi analisado pelas áreas técnicas do MEC e encontra-se em análise final pela Consultoria Jurídica para posterior assinatura do Ministro da Educação.

Comentário da CAA na Reunião Anual 2017: A Chefe do Núcleo OS informou que foi celebrado em 28/12/2018 o Quarto Termo Aditivo ao Contrato de Gestão que teve como objeto prorrogar o Contrato de Gestão até 31/12/2018. Vale ressaltar que tanto o Terceiro quanto o Quarto Termos Aditivos não têm previsão de repasse de recursos para 2017. O ISD cumpriu as metas do ano passado considerando o saldo apurado em 31/12/2016 e por meio do repasse de Restos a Pagar de recursos de 2016: R\$ 12,5 milhões de reais em 20/02/2017 e R\$ 10 milhões reais em 19/09/2017.

Ao Ministério do Planejamento:

- 1. Instituir um Grupo de Trabalho para uniformizar conceitos e metodologias referentes ao Contrato de Gestão.**

Comentário CAA na Reunião Anual 2016: RECOMENDAÇÃO PARCIALMENTE ATENDIDA. O MEC não enviou o Relatório Anual, embora tenha iniciado as articulações necessárias com o MP em dezembro de 2016.

Comentário CAA na Reunião Semestral 2017: RECOMENDAÇÃO EM ATENDIMENTO. A Chefe do Núcleo OS iniciou os contatos, por meio do representante do Ministério do Planejamento nesta CAA, de modo a possibilitar a comunicação formal do órgão sobre a recomendação em questão.

Comentário CAA na Reunião Anual 2017: RECOMENDAÇÃO NÃO ATENDIDA. A CAA destaca que o atendimento a essa recomendação vai apoiar a consolidação e a preservação do modelo, com a uniformização dos conceitos e metodologias referentes ao Contrato de Gestão.

2. Dar apoio ao ISD para implementação da gestão da qualidade.

Comentário CAA na Reunião Semestral 2016: O MEC ainda não enviou ao Ministério do Planejamento o Relatório Anual 2015 em que consta essas recomendações.

Comentário CAA na Reunião Anual 2016: RECOMENDAÇÃO NÃO ATENDIDA. O MEC não enviou o Relatório Anual e nem fez as articulações necessárias com o MP.

Comentário CAA na Reunião Semestral 2017: RECOMENDAÇÃO EM ATENDIMENTO. A Chefe do Núcleo OS iniciou os contatos, por meio do representante do Ministério do Planejamento nesta CAA, de modo a possibilitar a comunicação formal do órgão sobre a recomendação em questão.

Comentário CAA na Reunião Anual 2017: RECOMENDAÇÃO NÃO ATENDIDA. O Ministério do Planejamento não atendeu a essa recomendação feita pela CAA. Essa Comissão entende que este tipo de apoio deveria ser dado a todas as OS para garantir que a implementação do modelo seja bem-sucedida.

RECOMENDAÇÕES DO RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO SEMESTRAL DE 2016

Ao MEC:

1. Ser mais ágil no encaminhamento de todos os documentos referentes ao ISD (relatórios de acompanhamento e de avaliação, entre outros), aos órgãos envolvidos e entidades parceiras.

Comentário CAA na Reunião Anual 2016: RECOMENDAÇÃO NÃO ATENDIDA.

Comentário CAA na Reunião Semestral 2017: RECOMENDAÇÃO NÃO ATENDIDA. Entretanto a Chefe do Núcleo OS/SE/MEC informou que, a partir da publicação da Portaria MEC nº 1179/2017, de 15/9/2017, que disciplina as atividades de promoção, acompanhamento, avaliação e fiscalização dos Contratos de Gestão celebrados com as Organizações Sociais, a operacionalização dos documentos referentes ao Contrato de Gestão ficará somente sobre a Gestão do Núcleo OS e não mais compartilhado com as áreas técnicas do Ministério.

Comentário CAA na Reunião Anual 2017: RECOMENDAÇÃO EM ATENDIMENTO. O Relatório Semestral 2017 da CAA, assim como o Relatório de Avaliação do Ciclo Plurianual foram encaminhados tempestivamente ao ISD.

2. Tempestividade na pactuação e assinatura de termos aditivos, bem como celebração do novo ciclo do Contrato de Gestão, previsto para dezembro de 2017.

Comentário CAA na Reunião Anual 2016: RECOMENDAÇÃO NÃO ATENDIDA.

Comentário CAA na Reunião Semestral 2017: RECOMENDAÇÃO EM ATENDIMENTO. A Chefe do Núcleo OS/SE/MEC informou que o Terceiro Termo Aditivo ao Contrato de Gestão já foi analisado pelas áreas técnicas do Ministério e encontra-se em análise final pela Consultoria Jurídica para posterior encaminhamento para assinatura do Ministro da Educação.

Comentário CAA na Reunião Anual 2017: RECOMENDAÇÃO EM ATENDIMENTO. A Chefe do Núcleo OS/SE/MEC informou que, em função da publicação do Decreto nº 9.190/2017, as equipes do MEC e do MCTIC, juntamente com a equipe do Ministério do Planejamento, órgão gestor do modelo de Organização Social, estão discutindo/elaborando um modelo único de Contrato de Gestão, em consonância com os ditames do referido Decreto. Desta forma o MEC optou pela prorrogação do Contrato de Gestão com o ISD, tempo necessário para que as

equipes cumpram a referida agenda de trabalho. Ressalte-se que, apesar da inexistência de Portaria de instauração de Grupo de Trabalho Interministerial, foram realizadas, informalmente, reuniões em 2017 para a elaboração de Contrato de Gestão modelo. A minuta está pronta, entretanto, algumas cláusulas ainda precisam ser discutidas com as equipes técnicas e, posteriormente, com as Consultorias Jurídicas dos Ministérios. Reuniões de trabalho entre MEC/MCTIC/MP serão agendadas para o segundo trimestre de 2018.

RECOMENDAÇÕES DO RELATÓRIO ANUAL E CONCLUSIVO 2016

Ao ISD

1. Em relação aos CECs:

- b) Realizar pesquisa com os desistentes, para identificar os motivos e os fatores relacionados ao abandono das atividades.**

Resposta do ISD na Reunião Semestral 2017: As razões de desistência serão mapeadas e os resultados serão apresentados no Relatório Anual de 2017.

Comentário CAA na Reunião Semestral 2017: RECOMENDAÇÃO EM ATENDIMENTO.

Resposta do ISD na Reunião Anual 2017: As razões de desistência dos alunos dos Centros de Educação Científica foram mapeadas e apresentadas no Relatório Anual 2017, conforme pode ser observado no Gráfico 1: Pesquisa sobre motivos de desistência dos alunos. CECs – 2017.

Comentário CAA na Reunião Anual 2017: RECOMENDAÇÃO ATENDIDA, vide página 35 do Relatório Anual 2017 do ISD.

- d) Realizar pesquisa sobre disparidade no desempenho dos alunos entre o primeiro e o segundo semestres.**

Resposta do ISD na Reunião Semestral 2017: Recomendação passível de ser atendida no Relatório Anual 2017.

Comentário CAA na Reunião Semestral 2017: RECOMENDAÇÃO EM ATENDIMENTO.

Resposta do ISD na Reunião Anual 2017: Os estudos de disparidade de desempenho dos alunos entre o primeiro e segundo semestres não foi passível de ser estruturado durante o segundo semestre de 2017, diante da suspensão das atividades dos Centros de Educação Científica.

Comentário CAA na Reunião Anual 2017: RECOMENDAÇÃO NÃO MAIS SE APLICA.

e. Realizar pesquisas:

- i. Desempenho escolar dos estudantes nas escolas públicas parceiras, antes do ingresso no CEC e depois do encerramento da participação (desempenho individual em relação à média de desempenho da classe correspondente).**

- ii. Impacto medido a partir do follow-up dos egressos.**

Resposta do ISD: Recomendação passível de ser atendida no Relatório Anual 2017.

Comentário CAA na Reunião Semestral 2017: RECOMENDAÇÃO EM ATENDIMENTO.

Resposta do ISD na Reunião Anual 2017: Realizado estudo preliminar com as escolas municipais de Macaíba-RN, cujo resultado foi apresentado no Relatório Anual 2017 conforme item 2.1.2.3. Índice de Impacto da Educação Científica.

Comentário CAA na Reunião Anual 2017: RECOMENDAÇÃO PARCIALMENTE ATENDIDA E EXCLUÍDA.

- f. **Apresentar um plano de formação continuada alinhado às diretrizes do PNE, garantindo a ampliação significativa do número de horas realizadas de educação continuada e do número de professores participantes das escolas públicas parceiras.**

Resposta do ISD na Reunião Semestral 2017: Recomendação a ser discutida no contexto da Renovação do Contrato de Gestão.

Comentário CAA na Reunião Semestral 2017: RECOMENDAÇÃO NÃO ATENDIDA.

Resposta do ISD na Reunião Anual 2017: Diante da suspensão das atividades dos Centros de Educação Científica a recomendação não se aplicará para a renovação do Contrato de Gestão.

Comentário CAA na Reunião Anual 2017: RECOMENDAÇÃO NÃO MAIS SE APLICA diante da suspensão das atividades dos Centros de Educação Científica.

3. Em relação ao IIN-ELS:

- a. **Registrar o quantitativo de indivíduos atendidos no CEPS que consentem em participar como sujeitos de pesquisas desenvolvidas no IIN-ELS, com perspectiva de inclusão de um novo Indicador.** Essa redação foi equivocada. A orientação da CAA foi no sentido de verificar o quantitativo de indivíduos atendidos no CEPS com problemas de origem neurológica que justifique a realização de pesquisa do problema pelo IIN-ELS.

Resposta do ISD na Reunião Semestral 2017: Metodologia e procedimento de coleta de dados em análise para apresentação no Relatório Anual de 2017.

Comentário CAA na Reunião Semestral 2017: RECOMENDAÇÃO EM ATENDIMENTO.

Resposta do ISD na Reunião Anual 2017: As interações das atividades de pesquisa entre CEPS e IINELS foram intensificadas por meios dos projetos da pós-graduação desenvolvidos em conjunto, sobretudo nas interfaces da neuroengenharia com a reabilitação física, intelectual e auditiva. Atualmente 55% dos projetos e programas de pós-graduação vinculados ao IINELS contemplam as áreas de atuação desenvolvidas no CEPS, como pode ser observado na Tabela 24 do Relatório Anual 2017.

A coordenação RAS – Rede de Atenção à Saúde Pessoa com Deficiência recomendou, em visita técnica ao CEPS em dezembro de 2017, que os pacientes não sejam considerados como fonte de sujeitos de pesquisa.

Comentário CAA na Reunião Anual 2017: RECOMENDAÇÃO ATENDIDA. Houve equívoco na redação da Recomendação da CAA. Esta Comissão não recomendou que os pacientes sejam sujeitos de pesquisa até porque existe um protocolo sobre isso. A CAA recomendou, e reitera a recomendação, que **os problemas de origem neurológica**, que se apresentem de forma recorrente no CEPS, sejam objeto de pesquisa pelo IIN-ELS. A CAA reitera que são os **problemas**, não os pacientes. A CAA registra que sua recomendação nesse sentido foi imediatamente acolhida pelo CEPS e IIN-ELS com o desenvolvimento de pesquisa sobre microcefalia e autismo.

Ao MEC:

1. **Atender às recomendações desta CAA, em relação ao cumprimento de prazos e à tempestividade nas decisões, já contidas nos relatórios anteriores.**

Comentário CAA na Reunião Semestral 2017: RECOMENDAÇÃO EM ATENDIMENTO. A Chefe do Núcleo OS informou que está realizando levantamento das recomendações pendentes por parte do MEC, visando o seu atendimento.

Comentário CAA na Reunião Anual 2017: RECOMENDAÇÃO EM ATENDIMENTO. O levantamento foi concluído em dezembro/2017. Entretanto, diante de inúmeras demandas ao Núcleo OS desde janeiro/2018 não foi possível dar andamento a essas recomendações, o que será realizado após a conclusão do processo de prestação de contas de 2017 do ISD.

Ao Ministério do Planejamento:

1. **Avaliar as recomendações desta CAA, contidas nos relatórios anteriores.**

Comentário CAA na Reunião Semestral 2017: RECOMENDAÇÃO EM ATENDIMENTO. A Chefe do Núcleo OS iniciou os contatos, por meio do representante do Ministério do Planejamento nesta CAA, de modo a possibilitar a comunicação formal do órgão sobre a recomendação em questão.

Comentário CAA na Reunião Anual 2017: RECOMENDAÇÃO NÃO ATENDIDA. Diante de inúmeras demandas ao Núcleo OS desde janeiro/2018 não foi possível dar andamento a esta recomendação em conjunto com o MP, o que será realizado após a conclusão do processo de prestação de contas de 2017 do ISD.

RECOMENDAÇÕES DO RELATÓRIO SEMESTRAL 2017

Ao ISD:

1. **Rever a meta do Indicador iCG10 - Alcance de programas de integração ensino-pesquisa-extensão e de ação social e comunitária, por ocasião da pactuação do Contrato de Gestão para 2018, considerando que a meta atual foi atingida em 90% no 1º semestre de 2017.**

Resposta do ISD na Reunião Anual 2017: o Quadro de Metas e Indicadores foi revisado para o novo ciclo do Contrato de Gestão, em trâmite de negociação junto ao MEC.

Comentário CAA na Reunião Anual 2017: RECOMENDAÇÃO EM ATENDIMENTO, conforme Tabela 46, constante da página 153 do Relatório Anual 2017 do ISD. A proposta de Quinto Termo Aditivo (atualmente em análise na CONJUR/MEC), primeiro do exercício de 2018, prevê novo Quadro de Metas e Indicadores de Desempenho.

2. **Rever a meta do Indicador (novo) - Número de atendimentos por ano (CEPS), por ocasião da pactuação do Contrato de Gestão para 2018, considerando que a meta atual foi atingida em 84,3% no 1º semestre de 2017.**

Resposta do ISD na Reunião Anual 2017: o Quadro de Metas e Indicadores foi revisado para o novo ciclo do Contrato de Gestão, em trâmite de negociação junto ao MEC.

Comentário CAA na Reunião Anual 2017: RECOMENDAÇÃO EM ATENDIMENTO, conforme Tabela 46, constante da página 153 do Relatório Anual 2017 do ISD. A proposta de Quinto Termo Aditivo (atualmente em análise na CONJUR/MEC), primeiro do exercício de 2018, prevê novo Quadro de Metas e Indicadores de Desempenho.

3. **Apresentar produção científica da totalidade dos pesquisadores, incluindo-se os novos, visto que a produção científica no período avaliado foi realizada por 55% do corpo de pesquisadores (Indicador iCG12 - Produção científica em periódicos indexados).**

Resposta do ISD na Reunião Anual 2017: a Relação da produção científica, com a identificação dos autores, consta no Anexo XXXIX do Relatório Anual.

Comentário CAA na Reunião Anual 2017: RECOMENDAÇÃO NÃO ATENDIDA. Permanece o mesmo índice de concentração dos artigos publicados, constatado no Relatório de Acompanhamento Semestral.

4. **Ultrapassar as fronteiras do país, fortalecendo os vínculos existentes e estabelecendo novos vínculos com instituições estrangeiras, já que a atividade de pesquisa do ISD tem mostrado relevância e destaque no cenário internacional (Indicador iCG15 - Colaboração em pesquisa e desenvolvimento).**

Resposta do ISD na Reunião Anual 2017: a recomendação foi incluída no contexto das Diretrizes do Órgão Supervisor para a renovação do ciclo do Contrato de Gestão, em trâmite junto ao MEC.

Comentário CAA na Reunião Anual 2017: RECOMENDAÇÃO ATENDIDA, com a colaboração de instituições japonesa, escocesa e portuguesa.

5. **Buscar a diversificação das fontes de recursos financeiros, nos setores público e privado, inclusive no exterior (Indicador iCG18), pois os recursos captados externamente ao Contrato de Gestão concentram-se atualmente nas agências de fomento governamentais e no Ministério da Saúde.**

Resposta do ISD na Reunião Anual 2017: O ISD solicitou, em dezembro de 2017, o credenciamento junto ao Ministério da Saúde como Entidade Beneficente de Assistência Social (CEBAS), cujo principal benefício será a isenção das Contribuições Sociais incidentes sobre a folha de pagamento e solicitará o seu credenciamento junto ao PRONAS/PCD que visa captar recursos de incentivos fiscais concedidos à empresas para as ações e serviços de reabilitação da pessoa com deficiência. Outras iniciativas deverão ser consideradas para o novo ciclo do Contrato de Gestão e estão em estudo pelo ISD.

Comentário CAA na Reunião Anual 2017: RECOMENDAÇÃO EM ATENDIMENTO, conforme consta na página 154 de seu Relatório Anual 2017 (vide Tabela 46), embora possa ser considerada tímida. Não houve avanços no 2º semestre de 2017.

6. **Rever a meta do Indicador iCG19 - Custos Administrativos, por ocasião da pactuação do Contrato de Gestão para 2018, considerando limitar inicialmente a 10% da receita total do ISD.**

Resposta do ISD na Reunião Anual 2017: Quadro de Metas e Indicadores revisado para o novo ciclo do Contrato de Gestão, está em trâmite de negociação junto ao MEC.

Comentário CAA na Reunião Anual 2017: RECOMENDAÇÃO EM ATENDIMENTO, conforme consta na página 154 de seu Relatório Anual 2017 (vide Tabela 46). A proposta de Quinto

Termo Aditivo (atualmente em análise na CONJUR/MEC), primeiro do exercício de 2018, prevê novo Quadro de Metas e Indicadores de Desempenho.

7. **Encaminhar aos conselheiros os Relatórios de Avaliação da CAA com antecedência mínima de um mês das reuniões do Conselho de Administração. Recomenda-se, inclusive, que a discussão dos relatórios constitua item específico na pauta.**

Resposta do ISD na Reunião Anual 2017: será observado o prazo de 30 dias para envio dos Relatórios de Avaliação da CAA ao Conselho de Administração, desde que seja enviado tempestivamente pelo MEC.

Comentário CAA na Reunião Anual 2017: RECOMENDAÇÃO EM ATENDIMENTO, conforme consta na página 154 de seu Relatório 2017 (vide Tabela 46).

8. **Fornecer informações detalhadas sobre os fatores que interferem, favorável ou desfavoravelmente, no cumprimento das metas pactuadas, de modo a fundamentar a tendência de cumprimento ou não, nos relatórios semestrais de gestão.**

Resposta do ISD na Reunião Anual 2017: recomendação a ser incorporada nos relatórios semestrais.

Comentário CAA na Reunião Anual 2017: RECOMENDAÇÃO NÃO ATENDIDA, conforme informado pelo ISD na página 154 de seu Relatório Anual 2017 (vide Tabela 46).

9. **Efetuar a mudança da sede de São Paulo para Macaíba, ainda no corrente ano, conforme já solicitado anteriormente.**

Resposta do ISD na Reunião Anual 2017: a transferência da Sede foi realizada em dezembro de 2017, conforme determinação do MEC e deliberação do Conselho de Administração.

Comentário CAA na Reunião Anual 2017: RECOMENDAÇÃO ATENDIDA, conforme informado pelo ISD na página 154 de seu Relatório Anual 2017 (vide Tabela 46).

10. **Investir os recursos excedentes na consolidação do INN-ELS, tanto na infraestrutura quanto na ampliação do quadro de docentes-pesquisadores, o que poderá viabilizar a alavancagem de recursos externos.**

Resposta do ISD na Reunião Anual 2017: diante da ausência de repasse de novos recursos no ano de 2017, o ISD apurou no final daquele período um saldo somente possível para a constituição da reserva técnica operacional. Portanto, não houve recursos excedentes no período.

Comentário CAA na Reunião Anual 2017: RECOMENDAÇÃO NÃO SE APLICA para o exercício de 2017, devendo ser monitorada nos próximos Relatórios do ISD (vide página 154 de seu Relatório Anual 2017 - Tabela 46).

Ao MEC e ao ISD:

1. **Estabelecer parceria com o Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações - MCTIC e o Ministério da Saúde - MS, podendo inclusive contemplar a interveniência desses Ministérios no Contrato de Gestão ISD/MEC, dado o perfil de atuação do ISD.**

Resposta do ISD na Reunião Anual 2017: Articulações institucionais para inclusão da interveniência do MCTIC e do MS ao Contrato de Gestão deverão ser intensificadas para o novo ciclo de renovação do novo Contrato, com o apoio do MEC.

Comentário CAA na Reunião Anual 2017: RECOMENDAÇÃO PARCIALMENTE ATENDIDA. A Chefe do Núcleo OS informou que foi realizada reunião em outubro de 2017, com o Secretário Executivo Adjunto do MEC e com o Secretário Executivo Adjunto do MCTIC, na qual ficou acordado a intenção da interveniência daquele Ministério ao Contrato de Gestão MEC/ISD. O Núcleo OS comunicou à Diretoria do ISD a necessidade do envio de Ofício com as linhas de pesquisa e área de atuação que se alinhassem com o MCTIC, entretanto, em função do curto prazo para a prorrogação do Contrato, que expirava em dezembro de 2017, bem como da necessidade de repasse de recursos no início de 2018, por meio de termo aditivo, a proposta de interveniência foi adiada para um próximo aditivo/renovação do contrato a ser realizada ainda em 2018.

ANEXO II – QUADRO DE INDICADORES E METAS DE DESEMPENHO*

PROGRAM A	#	INDICADOR	PESO	ANO 2018
NEUROCIÊNCIAS E NEUROENGENHARIA	1	Índice de aproveitamento de egressos	3	100%
	2	Produção científica autorada por colaboradores do ISD (IINELS e CEPs) em periódicos indexados per capita	3	0,6
	3	Proporção de pesquisadores-autores de publicações	2	> 80%
	4	Taxa de conclusão da pós-graduação	2	100%
	5	Nota da CAPES	2	3
	6	Índice de ocupação das instalações por pesquisadores externos	1	3%
	7	Custo relativo da pós-graduação em neuroengenharia	1	> 40%
EDUCAÇÃO EM SAÚDE	8	Índice de impacto da educação em saúde	3	-
	9	Quantidade de alunos de residência médica e multiprofissional	3	40
	10	Quantidade de estágios curriculares para alunos de graduação	2	270
	11	Quantidade de profissionais de saúde participantes em atividades de educação permanente	2	75
CORPO- RATIVOS	12	Alavancagem das fontes de recursos financeiros	3	20%
	13	Custos administrativos	3	15%

ANEXO III – CORPO DISCENTE DO MESTRADO EM NEUROENGENHARIA

Discente	Orientador	Turma	Início	Defesa	Meses	Título	Linha de pesquisa	Área
CAMILA SARDETO DEOLINDO	RENAN CIPRIANO MOIOLI	2013.2	13/09/2013	14/08/2015	23	Identificação de assembleias neurais em trems de spike: métricas de similaridade e algoritmos de extração de padrões	INTERFACE CÉREBRO-MÁQUINA	NEUROENGENHARIA
EMERSON LUIS CAMPELO DE OLIVEIRA	HOUGELLE SIMPLICIO GOMES PEREIRA	2013.2	03/09/2013	17/09/2015	24	Estimulação elétrica do sistema nervoso periférico	NEUROMODULAÇÃO	NEUROENGENHARIA
MAURICIO WATANABE RIBEIRO	MARIANA FERREIRA PEREIRA DE ARAUJO	2013.2	03/09/2013	30/07/2015	23	Comunicação vocal em saguis comuns (Callithrix jacchus)	INTERFACE CÉREBRO-MÁQUINA	NEUROENGENHARIA
THAIS FAGGION VINHOLO	MIGUEL ANGELO LAPORTA NICOLELIS	2013.2	03/09/2013	08/05/2015	20	Caracterização eletrofisiológica da estimulação modular para aplicação em Parkinson	NEUROMODULAÇÃO	NEUROENGENHARIA
JESSICA WINNE RODRIGUES DE FREITAS	MARCO AURELIO DE MOURA FREIRE	2014.1	14/02/2014	29/02/2016	24	Atividade eletrofisiológica da via mesolímbica em camundongos e a resposta inflamatória do tecido cerebral aos eletrodos implantados	INTERFACE CÉREBRO-MÁQUINA	NEUROENGENHARIA
KELLYN BURGOA COSTA	MARIANA FERREIRA PEREIRA DE ARAUJO	2014.1	14/02/2014	29/02/2016	24	Modelos animais de mal de Parkinson baseados na superexpressão de alfa-sinucleína	INTERFACE CÉREBRO-MÁQUINA	NEUROENGENHARIA
MARIA ADELIA ALBANO DE ARATANHA	FABRICIO LIMA BRASIL	2014.1	14/02/2014	18/12/2015	22	Interface cérebro-máquina como ferramenta auxiliar de reabilitação de pacientes com lesão medular	INTERFACE CÉREBRO-MÁQUINA	NEUROENGENHARIA
MARIA IZABEL DA SILVA	EDGARD MORYA	2014.1	14/02/2014	30/08/2016	31	CARACTERIZAÇÃO ELETROFISIOLÓGICA DOS CÓRTICES PRÉ-FRONTAL E SOMATOSSENSORIAL DURANTE UMA TAREFA DE DISCRIMINAÇÃO TÁTIL EM RATOS LONG-EVANS	INTERFACE CÉREBRO-MÁQUINA	NEUROENGENHARIA
BRUNO BRAZ GARCIA	HOUGELLE SIMPLICIO GOMES PEREIRA	2015.1	02/03/2015	24/02/2017	24	Doença de Parkinson - caracterização fisiológica e desenvolvimento de intervenções	NEUROMODULAÇÃO	NEUROENGENHARIA
CAROLINE STEPHANIE CABRAL SILVA	RENAN CIPRIANO MOIOLI	2015.1	02/03/2015	31/03/2017	25	Desenvolvimento de sistema computacional para processamento e transmissão de dados eletrofisiológicos utilizando IoT	INTERFACE CÉREBRO-MÁQUINA	NEUROENGENHARIA
CELINA ANGELIA DOS REIS PAULA	FABRICIO LIMA BRASIL	2015.1	02/03/2015	30/08/2017	30	Análise de sinais em eletroencefalografia quantitativa e eye-tracking como ferramenta complementar de avaliação de crianças com Transtorno do Espectro do Autismo	NEUROMODULAÇÃO	NEUROENGENHARIA
JHULIMAR GUILHERME DOERL	ANA CAROLINA BIONE KUNICKI	2015.1	02/03/2015	22/02/2017	24	Perfil de marcadores inflamatórios após implante de microeletrodos de tungstênio em regiões corticais e subcorticais de sagui (Callithrix jacchus)	INTERFACE CÉREBRO-MÁQUINA	NEUROENGENHARIA
LEILA RAULINO CAMARA CAVALCANTI	EDGARD MORYA	2015.1	02/03/2015	23/02/2017	24	Design de eletrodo para Estimulação da Medula Espinal na Doença de Parkinson	NEUROMODULAÇÃO	NEUROENGENHARIA
LILIAN FUHRMANN URBINI	EDGARD MORYA	2015.1	02/03/2015	23/02/2017	24	Desenvolvimento de método para avaliação postural baseada no uso de eletromiografia e medidas inerciais	INTERFACE CÉREBRO-MÁQUINA	NEUROENGENHARIA
MATHEUS FERNANDES FERREIRA	ANA CAROLINA BIONE KUNICKI	2015.2	08/07/2015	26/07/2017	25	Caracterização Eletrofisiológica dos Córtices Pré-Frontal e Sensório-Motor em Processos de Tomada de Decisões em Ratos	INTERFACE CÉREBRO-MÁQUINA	NEUROENGENHARIA
ANIELLY CARLA SILVA MIRANDA	HOUGELLE SIMPLICIO GOMES PEREIRA	2016.1	01/03/2016	17/10/2017	20	Estudo Comparativo entre Estimulação Medular Espinal e Estimulação Cerebral Profunda na Doença de Parkinson	INTERFACE CÉREBRO-MÁQUINA	NEUROENGENHARIA
EDSON RICARDO JUNIOR	REGINALDO ANTONIO DE OLIVEIRA FREITAS JR	2016.1	01/03/2016	27/02/2018	24	Representação e processamento cortical amodal de categorias semânticas por meio da eletroencefalografia	INTERFACE CÉREBRO-MÁQUINA	NEUROENGENHARIA
EDUARDO BACELAR JACOBI	RENAN CIPRIANO MOIOLI	2016.1	01/03/2016	26/02/2018	24	Caracterização das oscilações neurais na via anteroventral de saguis-de-tufos-brancos (Callithrix jacchus) em resposta a estímulos auditórios	INTERFACE CÉREBRO-MÁQUINA	NEUROENGENHARIA
ANDREA COUTINHO SARMENTO	FABRICIO LIMA BRASIL	2016.1	01/03/2016	28/02/2018	24	Avaliação da estimulação transcraniana por corrente contínua como terapia para crianças com transtorno do espectro do autismo	NEUROMODULAÇÃO	NEUROENGENHARIA
JULIANA AVILA DE SOUZA	MARIANA FERREIRA PEREIRA DE ARAUJO	2016.1	01/03/2016	28/02/2018	24	Processamento eletrofisiológico de estímulos sonoros em saguis-de-tufos-brancos (Callithrix jacchus): caracterização da via anteroventral	INTERFACE CÉREBRO-MÁQUINA	NEUROENGENHARIA
LORENA ANDREOLI	EDGARD MORYA	2016.1	01/03/2016	23/02/2018	24	Caracterização comportamental e eletrofisiológica do modelo animal de esquizofrenia por isolamento social	NEUROMODULAÇÃO	NEUROENGENHARIA
MAB SUELLEN ABREU NUNES	MARIANA FERREIRA PEREIRA DE ARAUJO	2016.1	01/03/2016	26/02/2018	24	Caracterização da resposta imunológica ao implante de eletrodos na medula espinal	NEUROMODULAÇÃO	NEUROENGENHARIA
PEDRO DE FRANCA CAVALCANTI	EDGARD MORYA	2016.1	01/03/2016	28/02/2018	24	Descrição morfofuncional da Substância Negra do Callithrix jacchus em uma abordagem estereológica	NEUROMODULAÇÃO	NEUROENGENHARIA
THIAGO CHAGAS DE AMORIM	ANA CAROLINA BIONE KUNICKI	2016.1	01/03/2016	27/02/2018	24	Modelo de disfunção tátil em ratos wistar: lesão dos núcleos talâmicos VPM/POM e seus efeitos comportamentais	NEUROMODULAÇÃO	NEUROENGENHARIA
ADRIELLY KARINE DE OLIVEIRA MELO FERREIRA	HOUGELLE SIMPLICIO GOMES PEREIRA	2016.2	01/08/2016	matriculado				
CAMILLE REATEGUI SILVA	FABRICIO LIMA BRASIL	2016.2	01/08/2016	matriculado				
JOSE NELSON BADZIAK JUNIOR	ANA CAROLINA BIONE KUNICKI	2016.2	01/08/2016	matriculado				
MARCELA DE ANGELIS VIGAS PEREIRA	RENAN CIPRIANO MOIOLI	2016.2	01/08/2016	matriculado				
PATRICIA MAYARA MOURA DA SILVA	EDGARD MORYA	2016.2	01/08/2016	matriculado				
MARGARETE VIEIRA FARIA	MARIANA FERREIRA PEREIRA DE ARAUJO	2016.2	01/08/2016	abandonou				
PERCEU PEZZOTTA SOBRINHO	MANUELA SALES LIMA NASCIMENTO	2016.2	01/08/2016	abandonou				
LEDYCNARF JANUARIO DE HOLANDA	REGINALDO ANTONIO DE OLIVEIRA FREITAS JR	2017.1	01/03/2017	matriculado				
CESAR AUGUSTO NORONHA E SOUSA FILHO	ANDRE SALLES CUNHA PERES	2017.1	01/03/2017	matriculado				
ROMMEL SOARES DE ARAUJO	FABRICIO LIMA BRASIL	2017.1	01/03/2017	matriculado				
LARISSA FERNANDA ESTEVAM DO NASCIMENTO	ANA CAROLINA BIONE KUNICKI	2017.1	01/03/2017	matriculado				
MAYARA JULY COSTA DA SILVA	MANUELA SALES LIMA NASCIMENTO	2017.1	01/03/2017	matriculado				
JOAO RODRIGO DE OLIVEIRA	MARIANA FERREIRA PEREIRA DE ARAUJO	2017.1	01/03/2017	matriculado				
OZAIR ARGENTILLE PEREIRA DA SILVA	MANUELA SALES LIMA NASCIMENTO	2017.1	01/03/2017	matriculado				
ALICE DE OLIVEIRA BARRETO SUASSUNA	MARIANA FERREIRA PEREIRA DE ARAUJO	2017.2	01/08/2017	matriculado				
THAISA LUCAS FILGUEIRA SOUZA DANTAS	EDGARD MORYA	2017.2	01/08/2017	matriculado				
ANA CECILIA SA FERNANDES	ANDRE SALLES CUNHA PERES	2017.2	01/08/2017	matriculado				
BEATRIZ CARVALHO FROTA	HOUGELLE SIMPLICIO GOMES PEREIRA	2017.2	01/08/2017	matriculado				
AMAUURI MARCOS COSTA DE MORAIS JUNIOR	FABRICIO LIMA BRASIL	2017.2	01/08/2017	matriculado				
FELIPE ALVES ARAUJO	ANDRE SALLES CUNHA PERES	2017.2	01/08/2017	matriculado				
VALTON DA SILVA COSTA	ANA CAROLINA BIONE KUNICKI	2017.2	01/08/2017	matriculado				
WILLIAN BARELA COSTA	RENAN CIPRIANO MOIOLI	2017.2	01/08/2017	matriculado				
DANIELLY CARLA SILVA MIRANDA	REGINALDO ANTONIO DE OLIVEIRA FREITAS JR	2017.2	01/08/2017	matriculado				
ERIC GABRIEL OLIVEIRA RODRIGUES	ANDRE SALLES CUNHA PERES	2017.2	01/08/2017	matriculado				
JUSCIELE BEZERRA DE ARAUJO	HOUGELLE SIMPLICIO GOMES PEREIRA	2017.2	01/08/2017	matriculado				
SEVERINO PEIXOTO NUNES NETTO	FABRICIO LIMA BRASIL	2017.2	01/08/2017	matriculado				
WESLEY EUNATHAN FERNANDES LIMA	RENAN CIPRIANO MOIOLI	2017.2	01/08/2017	matriculado				
ALISSON DE OLIVEIRA ALVES	RENAN CIPRIANO MOIOLI	2017.2	01/08/2017	matriculado				

ANEXO IV – FOTOS

- Prédio do Instituto Internacional de Neurociências IIN ELS – *Campus do Cérebro*



ANEXO IV – FOTOS

- Instalações do Instituto Internacional de Neurociências IIN ELS – *Campus do Cérebro*



ANEXO IV – FOTOS

- Instalações do Instituto Internacional de Neurociências IIN ELS – *Campus do Cérebro*



ANEXO IV – FOTOS

• Instalações do Instituto Internacional de Neurociências IIN ELS – *Campus do Cérebro*



ANEXO IV – FOTOS

- Prédio do Centro de Ensino e Pesquisa em Saúde - CEPS



ANEXO IV – FOTOS

• Instalações do Centro de Ensino e Pesquisa em Saúde - CEPS

