

# **PLANO DIRETOR 2016-2021**

## **Instituto Santos Dumont**

*Atualização – Outubro/2019*

**CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO DO ISD**

Miguel Angelo Laporta Nicolelis (Presidente)

Aldira Samantha Garrido Teixeira

Anselmo Ribeiro Andriolo

Francisco Humberto Vignoli

George Dantas de Azevedo

Hélio Toledo de Campos Mello Júnior

José Luiz Egydio Setúbal

Luiz Gonzaga de Mello Belluzzo

Maria Aparecida Timo Brito

Maria de Fátima Dias Costa

Rafael E. Lucchesi Ramacciotti

Theodoro Paraschiva

**DIRETORIA****Diretor-Geral**

Reginaldo Antônio de Oliveira Freitas Junior

**Diretor de Administração**

Jovan Gadioli dos Santos

Todos os direitos reservados para o Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont – ISD. Os textos contidos nesta publicação podem ser reproduzidos, armazenados ou transmitidos, desde que citada a fonte.

Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont – ISD

Av. Santos Dumont, 1560

Zona Rural / Macaíba – RN

CEP 59280-000

Telefone: +55 (84) 99142-1726

## Sumário

---

Contexto.....	5
Antecedentes.....	6
O Instituto Santos Dumont .....	7
Eixos de Atuação.....	7
Educação.....	8
Pesquisa .....	8
Extensão.....	8
Missão e Visão .....	8
Objetivos Estratégicos 2016-2021 .....	9
Unidades do ISD.....	10
Centro de Educação e Pesquisa em Saúde Anita Garibaldi (CEPS) .....	10
Missão e Visão .....	10
Objetivos Estratégicos 2016-2021 .....	11
Instituto Internacional de Neurociências Edmond e Lily Safra (IIN-ELS).....	12
Missão e Visão .....	12
Objetivos Estratégicos 2016-2021 .....	12
Relacionamentos entre Eixos de Atuação e Objetivos Estratégicos .....	13

## Contexto

---

O Contrato de Gestão nº 001/14, celebrado, em 25 de julho de 2014, entre o Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont (ISD) e o Ministério da Educação (MEC), estabeleceu como objeto a implantação do projeto “Campus do Cérebro”, no Município de Macaíba, no Rio Grande do Norte, contemplando, dentre outras atividades, a implementação da Escola de Educação Básica Lygia Maria Rocha Laporta e a manutenção dos Centros de Educação Científica (CECs), conforme expressamente contemplado a partir do Primeiro Termo Aditivo celebrado em 29 de dezembro de 2015.

Em 2017, a Comissão de Acompanhamento e Avaliação do Contrato de Gestão – CAA, por meio de Relatório de Avaliação do Ciclo Plurianual (2014-2017), recomendou a redução do objeto do Contrato de Gestão, para exclusão das atividades relacionadas aos CECs e à Escola de Educação Básica Lygia Maria Rocha Laporta. O referido Relatório, em seu item 29, deixou claro que esta recomendação foi motivada pelo “cenário orçamentário” apresentado pelo MEC e foi decidida em reunião no próprio Ministério da Educação, realizada em 05/09/2017, com a participação do então Secretário-Executivo Adjunto.

Durante a vigência contratual, no período entre 2014 e 2017, o MEC não realizou os repasses estipulados referentes às atividades da Escola de Educação Básica Lygia Maria Rocha Laporta.

Atualmente, consolida-se um cenário em que não há previsão de verbas para a realização das atividades da Escola de Educação Básica Lygia Maria Rocha Laporta e continuidade das atividades dos CECs, uma vez que o MEC, de forma unilateral, decidiu não mais realizar os repasses para o seu custeio, e o ISD, paralelamente, não obteve êxito em encontrar fontes alternativas de financiamento.

Nesse contexto, o presente documento visa a atualizar o Plano Diretor do ISD vigente até o ano de 2021, levando em consideração a decisão de redução do objeto estabelecido no Contrato de Gestão celebrado entre o ISD e o MEC, assim como a necessidade de procedimento que vise a prorrogar a vigência do referido Contrato. Trata-se, portanto, de medida que busca garantir a continuidade das ações e projetos atualmente desenvolvidos pelo ISD.

## Antecedentes

---

O Plano Diretor do Instituto Santos Dumont – ISD, para o período 2016-2021, visa a dar diretrizes para a expansão e consolidação de suas atividades desenvolvidas no Nordeste do Brasil, nas áreas de educação, saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência, neurociências e domínios correlatos.

O Nordeste brasileiro foi intencionalmente escolhido para atuação do ISD visando, sobretudo, a contribuir com o processo de minimização das desigualdades sociais e econômicas da região, por meio de: i) descentralização da produção científica e da disseminação do conhecimento; ii) desenvolvimento e qualificação permanente de profissionais das áreas de educação e saúde; iii) promoção da educação científica qualificada acessível aos alunos das escolas da rede pública da região; e iv) projeto inovador de escola de ensino básico, do berçário ao ensino médio, em período integral.

Fruto dessa visão estratégica, o ISD assumiu, em 2014, um conjunto de projetos e atividades anteriormente de competência da Associação Alberto Santos Dumont para Apoio à Pesquisa – AASDAP, em particular, a gestão de operação dos Centros de Educação Científica (CECs) Escola Alfredo J. Monteverde, com unidades em Natal-RN e Macaíba-RN, e o CEC Serrinha-BA, do Centro de Educação e Pesquisa em Saúde Anita Garibaldi (CEPS) e do Instituto Internacional de Neurociências Edmond e Lily Safra (IIN-ELS), ambos localizados em Macaíba-RN. Adicionalmente, outros desafios se apresentavam, como a implementação da Escola de Educação Básica Lygia Maria Rocha Laporta e a ampliação da atuação e instalações de pesquisa e desenvolvimento do IIN-ELS.

Nesse contexto de grandes desafios e da necessidade de criação de uma identidade institucional, o presente Plano Diretor foi concebido e elaborado com ativa participação dos grupos de trabalho constituídos por funcionários do ISD, orientado por boas práticas de gestão e pelo empreendedorismo característico de instituições dessa natureza.

Tendo como foco estratégico a integração e a indissociabilidade das atividades de educação, pesquisa e extensão, a serem desempenhadas por suas unidades, as quais devem se inter-relacionar e se complementar numa visão sistêmica, com potencial multiplicador na formação de alunos, professores, educadores, profissionais de saúde e pesquisadores, em ambientes estimuladores de caráter interdisciplinar e multiprofissional, o presente Plano Diretor apresenta:

- I. Eixos de Atuação do ISD
- II. Missão e Visão do ISD e de suas Unidades
- III. Objetivos Estratégicos 2016-2021
- IV. Relacionamento entre Eixos de Atuação e Objetivos Estratégicos

Por fim, com o objetivo de orientar internamente a implementação do Plano Diretor 2016-2021, durante o processo de planejamento institucional, complementarmente foram elaborados: i) Modelo de Governança; ii) Plano Tático; iii) Modelo Gerencial e Organizacional; iv) Sistema de avaliação e v) Diretrizes do Plano de Comunicação. Esses documentos estão disponíveis no ISD.

## O Instituto Santos Dumont

---

Inspirado em uma figura icônica da história da aviação, Santos Dumont, que conquistou o céu e ofereceu sua invenção para o mundo, para que todos pudessem voar, o Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont, denominado Instituto Santos Dumont – ISD, atua na região Nordeste do Brasil, nas áreas de educação, saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência, neurociências e domínios correlatos.

Pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, o ISD foi qualificado como Organização Social por decreto da Presidência da República de 27 de fevereiro de 2014 e em 25 de julho de 2014, firmou contrato de gestão com a União, por intermédio do Ministério da Educação (MEC) e, na qualidade de interveniente, com a Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).

Atualmente, o ISD é composto das seguintes unidades, localizadas no Município de Macaíba no Rio Grande do Norte:

- I. Centro de Educação e Pesquisa em Saúde Anita Garibaldi (CEPS); e
- II. Instituto Internacional de Neurociências Edmond e Lily Safra (IIN-ELS).

Com uma estrutura pioneira no Brasil, o ISD desenvolve atividades e projetos de formação de recursos humanos em diferentes níveis; de produção científica e tecnológica em múltiplas áreas do conhecimento; de promoção da educação; e de desenvolvimento de práticas de ensino e aprendizagem em suas áreas de atuação.

## Eixos de Atuação

---

O ISD atua de forma integrada nos Eixos de Educação, Pesquisa e Extensão, pautado pelo alinhamento com comunidades envolvidas e por premissas de responsabilidade social.

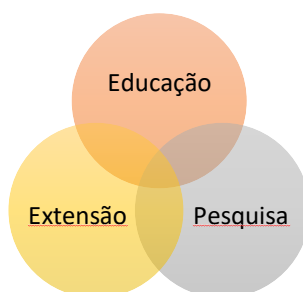


Figura 1: Eixos de Atuação do ISD

## Educação

- Refere-se à atuação do ISD em educação formal e não formal.
- Caracteriza-se pela promoção da educação, de cursos de formação, especialmente em educação em saúde, neurociências e neuroengenharia.
- Seus resultados estão associados à formação de alunos, educadores, preceptores, pesquisadores, profissionais de saúde e de áreas afins, demais atores sociais e ao exercício da cidadania.

## Pesquisa

- Refere-se à atuação do ISD em pesquisa básica, pesquisa aplicada, pesquisa translacional, e nos processos de inovação.
- Caracteriza-se pela execução de programas e projetos de pesquisa e por colaborações de natureza científica e tecnológica, especialmente nas áreas de educação, saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência, neurociências e neuroengenharia.
- Seu resultado é a produção científica e tecnológica e suas aplicações.

## Extensão

- Refere-se à vinculação do processo educativo, cultural e científico com as comunidades envolvidas de forma a potencializar a relação transformadora entre o ISD e a sociedade.
- Caracteriza-se pelo desenvolvimento e implementação de programas, projetos e serviços voltados à qualidade da educação e da saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência nas regiões nas quais o Instituto atua.
- Seu resultado é a utilização do conhecimento no atendimento de demandas dos segmentos da sociedade com os quais o ISD atua.

Vale destacar que as intersecções entre os três eixos de atuação indicam as variadas relações que se estabelecem entre eles. A intersecção entre Educação e Pesquisa indica a relação virtuosa entre o avanço do conhecimento e a formação de pessoal qualificado. A intersecção Educação e Extensão indica a prática de educação continuada de profissionais de várias áreas realizadas pelo ISD. A intersecção Pesquisa e Extensão, por sua vez, indica a ação de produção de conhecimento com o envolvimento da comunidade. Finalmente, a intersecção entre os três eixos indica que há ações cujos objetivos contemplam simultaneamente Educação, Pesquisa e Extensão.

## Missão e Visão

---

**Missão:** Promover educação para a vida, formando cidadãos por meio de ações integradas de ensino, pesquisa e extensão e contribuir para a transformação mais justa e humana da realidade social brasileira.

**Visão:** Ser reconhecido internacionalmente como polo de ação transformadora nas áreas de educação, saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência, neurociências e neuroengenharia.



## Objetivos Estratégicos 2016-2021

---

ISD1. Contribuir para implementação, fortalecimento e formulação de políticas públicas nas áreas de educação superior e de pós-graduação e educação em saúde.

ISD2. Atuar na formação, desenvolvimento e educação permanente de profissionais nas áreas de educação, saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência, neurociências e neuroengenharia.

ISD3. Produzir conhecimento e estimular a inovação nas áreas de educação, saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência, neurociências e neuroengenharia.

ISD4. Promover o desenvolvimento institucional do ISD:

ISD4.1. Atuar para que sejam concluídas as obras e a ocupação do IIN-ELS, no Campus do Cérebro.

ISD4.2. Promover a integração das unidades do ISD nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

ISD4.3. Promover a formação continuada e o desenvolvimento dos profissionais do ISD.

ISD4.4. Promover a melhoria e a integração dos processos de gestão do ISD.

ISD4.5. Buscar sustentabilidade financeira.

ISD4.6. Difundir e divulgar de forma sistemática para a sociedade civil, instâncias governamentais e comunidades acadêmica e empresarial os resultados e impactos das atividades do ISD.

## Unidades do ISD

---

### Centro de Educação e Pesquisa em Saúde Anita Garibaldi (CEPS)

---

O Centro de Educação e Pesquisa em Saúde (CEPS) Anita Garibaldi está localizado no município de Macaíba, região Metropolitana de Natal-RN e, desde 2008, está inserido no Sistema Único de Saúde na qualidade de serviço ambulatorial multidisciplinar de referência para a atenção à saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência. Em obediência aos princípios e diretrizes do Ministério da Saúde do Brasil, as atividades desenvolvidas no CEPS Anita Garibaldi incluem as seguintes áreas de atuação: Pré-natal; Serviço de Assistência Especializada às gestantes e crianças vivendo com HIV/AIDS (SAE Materno-infantil), Infectologia na Gravidez, Medicina Fetal, Puericultura, Pediatria, Neurologia Infantil, Eletroencefalografia, Ultrassonografia, Fisioterapia em Neuropediatria e Estimulação Precoce do Recém-nascido, Fisioterapia na Saúde da Mulher, Psicologia Adulto e Infantil, e Laboratório de Análises Clínicas.

Desde 2016, a Portaria Nº 1.430 do Ministério da Saúde habilitou o CEPS como Centro Especializado em Reabilitação Auditiva, Física e Intelectual (CER-III). O CER gerido pelo ISD é o primeiro da região Nordeste a cuidar da saúde de pessoas com deficiência integrado a um sistema de pesquisa e inovação, por meio do trabalho desenvolvido juntamente com o Instituto Internacional de Neurociências Edmond e Lily Safra (IIN-ELS). As ações do CER III são organizadas nas seguintes clínicas: Epilepsia (infantil e adulto); Parkinson; Transtorno do Espectro Autista (TEA); Lesão Medular (infantil e adulto); Microcefalia; Deficiência Auditiva (infantil e adulto); Prematuridade; e Bexiga Neurogênica.

Em 2017 foi aprovado o Programa de Residência Multiprofissional no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência do ISD, pioneiro no Brasil, por meio do chamamento público do Ministério da Educação. Oferecido pelo CEPS, é direcionado a profissionais nas áreas de fisioterapia, fonoaudiologia, psicologia e serviço social, agregando os âmbitos de ensino, pesquisa e extensão, fortalecendo tanto a Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência no contexto do Sistema Único de Saúde (SUS), quanto o Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência – Plano Viver sem Limite. Além disso, o Programa contempla a interface de atuação conjunta com o Programa de Pós-graduação em Neuroengenharia do IIN-ELS.

Nesse contexto, o principal objetivo do CEPS Anita Garibaldi é atuar na formação, desenvolvimento e educação permanente de profissionais de saúde, em consonância com as diretrizes curriculares nacionais e políticas educacionais, desenvolvendo ações de ensino e pesquisa centradas nas concepções de responsabilidade social, equidade, qualidade e eficiência. Assim, com a missão de contribuir para a formação de profissionais de saúde capazes de aliar qualificada formação técnico-científica com atitudes ético-humanísticas interdisciplinar que os possibilitem exercer a integralidade da atenção à saúde com ênfase na humanização do cuidado e na responsabilidade social.

#### Missão e Visão

**Missão:** Atuar na educação e no trabalho interprofissional em saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência, centrado nos princípios da responsabilidade social, da humanização e integralidade do cuidado, contribuindo para a melhoria da realidade brasileira.

**Visão:** Ser instituição de referência para as profissões da saúde e exemplo de qualidade no cuidado e de promoção da cidadania.

## Objetivos Estratégicos 2016-2021

CEPS1. Atuar na educação e no trabalho interprofissional em saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência por meio de atividades na graduação e pós-graduação lato e stricto sensu, com ênfase na responsabilidade social, na humanização e integralidade do cuidado.

CEPS2. Atuar na integração ensino-serviço para atenção multidisciplinar à saúde materno-infantil, vinculada às demandas da comunidade.

CEPS3. Atuar no desenvolvimento e educação permanente dos professores, preceptores, profissionais de saúde e gestores envolvidos com as políticas públicas de Educação, Saúde, Ciência, Tecnologia e Inovação.

CEPS4. Desenvolver pesquisas em saúde, educação e cidadania, em alinhamento com programas de pós-graduação lato e stricto sensu nas áreas de atuação do ISD.

CEPS5. Avaliar de forma sistemática os resultados e impactos da atuação do CEPS e divulgar para a sociedade civil, instâncias governamentais e comunidade acadêmica.

CEPS6. Promover o desenvolvimento institucional do CEPS:

CEPS6.1. Desenvolver e regulamentar a estrutura de governança do CEPS para a construção de um modelo de gestão participativa.

CEPS6.2. Ampliar as estruturas e instalações para o atendimento em saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência e integração ensino-serviço no CEPS.

## Instituto Internacional de Neurociências Edmond e Lily Safra (IIN-ELS)

---

Em 2006, o Instituto Internacional de Neurociências Edmond e Lily Safra (IIN-ELS) iniciou suas atividades de ensino, pesquisa e extensão no Rio Grande do Norte. Em 2013, passou a oferecer, no município de Macaíba, o próprio programa de Pós-Graduação em Neuroengenharia.

A Neuroengenharia é uma área de pesquisa interdisciplinar que integra métodos de neurociência e de engenharia para estudar o funcionamento do sistema nervoso e desenvolver soluções para as limitações e disfunções associadas ao sistema nervoso. Essa área emergente engloba aspectos de pesquisa experimental, computacional, teórica, clínica e aplicada em níveis moleculares, celulares e sistêmicos. O conhecimento gerado nesses estudos possibilita o desenvolvimento de tecnologias e aplicações que vão de neuropróteses ao aperfeiçoamento de técnicas de neuromodulação com potencial terapêutico. Os trabalhos têm abordagens comportamental, eletrofisiológica, histológica e imuno-histoquímica, combinadas a métodos de análise quantitativa.

O IIN-ELS apresenta uma das mais avançadas infraestruturas de laboratórios de pesquisa em neurociência do País, com corpo técnico especializado e de pesquisadores permanentes e associados, com instalações físicas em um prédio de aproximadamente 15.000m<sup>2</sup>, divididos em quatro pavimentos. Os ambientes implementados são os laboratórios de neuroreabilitação, interface homem-máquina, neuroengenharia, eletroencefalografia, impressão 3D, eletrofisiologia e comportamento, neurobiologia, microscopia convencional, microscopia confocal, neuroprostética, cromatografia, neurociência computacional, eletrofisiologia e criopreservação, além de centros cirúrgicos, biotérios de saguis e roedores, biblioteca, salas de aula, 10 escritórios de pesquisadores, duas salas de reuniões e um espaço para exposições.

Frente aos desafios o IIN-ELS atua nos seguintes Eixos Temáticos das Pesquisas: Reabilitação; Interface cérebro-cérebro; Próteses e órteses; Biocompatibilidade; Doenças neurodegenerativas; Doenças do neurodesenvolvimento; Doenças psiquiátricas; Cognição; Neurociência computacional; Processamento de sinais biológicos.

### Missão e Visão

**Missão:** Produzir conhecimento em neurociências e neuroengenharia para promover o desenvolvimento científico e tecnológico.

**Visão:** Ser referência em ensino, pesquisa, desenvolvimento e inovação em neurociências e neuroengenharia.

### Objetivos Estratégicos 2016-2021

IIN-ELS1. Gerar conhecimento e estimular a inovação em neurociências e neuroengenharia.

IIN-ELS2. Estabelecer redes de colaboração em ensino, pesquisa, desenvolvimento e inovação em neurociências e neuroengenharia.

IIN-ELS3. Fortalecer a pós-graduação em neurociências e neuroengenharia.

IIN-ELS4. Promover a disseminação do conhecimento científico e tecnológico em neurociências e neuroengenharia.

IIN-ELS5. Promover o desenvolvimento institucional do IIN-ELS:

IIN-ELS5.1. Desenvolver as estruturas e instalações de pesquisa em neurociências e neuroengenharia.

## Relacionamentos entre Eixos de Atuação e Objetivos Estratégicos

Os quadros abaixo apresentam o relacionamento entre os eixos de atuação do ISD e seus objetivos estratégicos, a relação entre os objetivos estratégicos do ISD e das Unidades. A escala empregada nos Quadros 1 a 5 indica a intensidade do relacionamento, sendo: 3 - relação forte; 2 – relação moderada; 1 – relação fraca.

**Quadro 1 – Relacionamento entre os objetivos estratégicos do ISD e os eixos de atuação**

Objetivos Estratégicos do ISD	Eixos de Atuação		
	Educação	Pesquisa	Extensão
ISD1. Contribuir para implementação, fortalecimento e formulação de políticas públicas nas áreas de educação superior e de pós-graduação e educação em saúde.	3	1	2
ISD2. Atuar na formação, desenvolvimento e educação permanente de profissionais nas áreas de educação, saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência, neurociências e neuroengenharia.	3	2	3
ISD3. Produzir conhecimento e estimular a inovação nas áreas de educação, saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência, neurociências e neuroengenharia.	2	3	1
ISD4. Promover o desenvolvimento institucional do ISD: ISD4.1. Atuar para que sejam concluídas as obras e a ocupação do IIN-ELS, no Campus do Cérebro. ISD4.2. Promover a integração das unidades do ISD nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. ISD4.3. Promover a formação continuada e o desenvolvimento dos profissionais do ISD. ISD4.4. Promover a melhoria e a integração dos processos de gestão do ISD. ISD4.5. Buscar sustentabilidade financeira. ISD4.6. Difundir e divulgar de forma sistemática para a sociedade civil, instâncias governamentais e comunidades acadêmica e empresarial os resultados e impactos das atividades do ISD.	3	3	3

**Quadro 2 – Relacionamento entre os objetivos estratégicos do CEPS e os eixos de atuação**

Objetivos Estratégicos do ISD	Eixos de Atuação		
	Educação	Pesquisa	Extensão
CEPS1. Atuar na educação e no trabalho interprofissional em saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência por meio de atividades na graduação e pós-graduação lato e stricto sensu, com ênfase na responsabilidade social, na humanização e integralidade do cuidado.	3	2	1
CEPS2. Atuar na integração ensino-serviço para atenção multidisciplinar à saúde materno-infantil, vinculada às demandas da comunidade.	2	1	3
CEPS3. Atuar no desenvolvimento e educação permanente dos professores, preceptores, profissionais de saúde e gestores envolvidos com as políticas públicas de Educação, Saúde, Ciência, Tecnologia e Inovação.	3	1	3
CEPS4. Desenvolver pesquisas em saúde, educação e cidadania, em alinhamento com programas de pós-graduação lato e stricto sensu nas áreas de atuação do ISD.	3	3	1
CEPS5. Avaliar de forma sistemática os resultados e impactos da atuação do CEPS e divulgar para a sociedade civil, instâncias governamentais e comunidade acadêmica.	1	1	3
CEPS6. Promover o desenvolvimento institucional do CEPS: CEPS6.1. Desenvolver e regulamentar a estrutura de governança do CEPS para a construção de um modelo de gestão participativa. CEPS6.2. Ampliar as estruturas e instalações para o atendimento em saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência e integração ensino-serviço no CEPS.	2	2	2

**Quadro 3 – Relacionamento entre os objetivos estratégicos do IIN-ELS e os eixos de atuação**

Objetivos Estratégicos do ISD	Eixos de Atuação		
	Educação	Pesquisa	Extensão
IIN-ELS1. Gerar conhecimento e estimular a inovação em neurociências e neuroengenharia.	2	3	2
IIN-ELS2. Estabelecer redes de colaboração em ensino, pesquisa, desenvolvimento e inovação em neurociências e neuroengenharia.	3	3	3
IIN-ELS3. Fortalecer a pós-graduação em neurociências e neuroengenharia.	3	3	1
IIN-ELS4. Promover a disseminação do conhecimento científico e tecnológico em neurociências e neuroengenharia.	3	1	3
IIN-ELS5. Promover o desenvolvimento institucional do IIN-ELS: IIN-ELS5.1. Desenvolver as estruturas e instalações de pesquisa em neurociências e neuroengenharia.	2	2	2

**Quadro 4 – Relacionamento entre os objetivos estratégicos do ISD e das unidades**

Objetivos Estratégicos das Unidades	Objetivos Estratégicos do ISD			
	1	2	3	4
<b>CEPS</b>				
CEPS1. Atuar na educação e no trabalho interprofissional em saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência por meio de atividades na graduação e pós-graduação lato e stricto sensu, com ênfase na responsabilidade social, na humanização e integralidade do cuidado.	X	X	X	
CEPS2. Atuar na integração ensino-serviço para atenção multidisciplinar à saúde materno-infantil, vinculada às demandas da comunidade.	X	X	X	
CEPS3. Atuar no desenvolvimento e educação permanente dos professores, preceptores, profissionais de saúde e gestores envolvidos com as políticas públicas de Educação, Saúde, Ciência, Tecnologia e Inovação.	X	X		
CEPS4. Desenvolver pesquisas em saúde, educação e cidadania, em alinhamento com programas de pós-graduação lato e stricto sensu nas áreas de atuação do ISD.	X		X	
CEPS5. Avaliar de forma sistemática os resultados e impactos da atuação do CEPS e divulgar para a sociedade civil, instâncias governamentais e comunidade acadêmica.	X			X
CEPS6. Promover o desenvolvimento institucional do CEPS: CEPS6.1. Desenvolver e regulamentar a estrutura de governança do CEPS para a construção de um modelo de gestão participativa. CEPS6.2. Ampliar as estruturas e instalações para o atendimento em saúde materno-infantil e da pessoa com deficiência e integração ensino-serviço no CEPS.				X

Objetivos Estratégicos das Unidades	Objetivos Estratégicos do ISD			
	1	2	3	4
<b>IIN-ELS</b>				
IIN-ELS1. Gerar conhecimento e estimular a inovação em neurociências e neuroengenharia.			X	
IIN-ELS2. Estabelecer redes de colaboração em ensino, pesquisa, desenvolvimento e inovação em neurociências e neuroengenharia.	X	X	X	
IIN-ELS3. Fortalecer a pós-graduação em neurociências e neuroengenharia.	X	X	X	
IIN-ELS4. Promover a disseminação do conhecimento científico e tecnológico em neurociências e neuroengenharia.	X	X		
IIN-ELS5. Promover o desenvolvimento institucional do IIN-ELS: IIN-ELS5.1. Desenvolver as estruturas e instalações de pesquisa em neurociências e neuroengenharia.				X