

COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO CONTRATO DE GESTÃO
Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont - ISD

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO SEMESTRAL
JANEIRO A JUNHO DE 2015

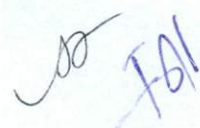
1. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A Comissão de Acompanhamento e Avaliação – CAA, instituída pela Portaria MEC nº 106, publicada no DOU de 12/02/2015, em cumprimento ao disposto no seu art. 3º, reuniu-se nas instalações do Instituto de Ensino e Pesquisa Albert Santos Dumont – ISD, em Natal-RN e Macaíba-RN, nas datas de 19 e 20 de novembro de 2015, para acompanhar os resultados alcançados no período de janeiro a junho de 2015, de acordo com as metas e indicadores de desempenho pactuados no Contrato de Gestão celebrado entre o Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont – ISD e o Ministério da Educação. Ressalte-se que durante a Reunião de Avaliação Anual de 2014, realizada no período de 08 a 10/04/2015, a Chefe do Núcleo de Coordenação, Supervisão e Acompanhamento das Organizações Sociais, representante do MEC que acompanhou a reunião, a Diretoria do ISD e os membros desta Comissão, ajustaram o Quadro de Indicadores e Metas para 2015 – objeto de acompanhamento nesta reunião semestral, e que será anexado ao Primeiro Termo Aditivo ao Contrato de Gestão, ora em análise no MEC.

Esta CAA é composta pelos membros relacionados abaixo:

- **Angela Maria Santana Carvalho**, Presidente da Comissão, representando a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES/MEC;
- **Osório Adriano Guimarães Neto**, como suplente indicado, representando a Secretaria de Ciência e Tecnologia para Inclusão Social – SECIS/MCTI, o qual será nomeado por Portaria do MEC em fase final de elaboração;
- **Fábio César Braga de Abreu e Lima**, representando a Secretaria de Educação Superior – SESU/MEC;
- **Francisco Neuton de Oliveira Magalhães**, representando a Secretaria de Educação Superior – SESU/MEC, que justificou sua ausência; e
- **Leandro da Costa Fialho**, representando a Secretaria de Educação Básica – SEB/MEC, que justificou sua ausência.

Acompanharam a reunião, como representantes do Ministério da Educação, **Daniela Helena Oliveira Godoy**, Coordenadora Geral de Legislação e Normas de Educação Superior/SESu e **Maria Cristina de Lima Perez**, Chefe do Núcleo de Coordenação, Supervisão e Acompanhamento das Organizações Sociais, unidade da Secretaria-Executiva.

Handwritten signature and initials in blue ink, possibly reading 'FBI'.

2. METODOLOGIA DE TRABALHO

Para a elaboração do presente Relatório, a Comissão baseou-se na agenda de trabalho enviada pela Chefe do Núcleo de Coordenação, Supervisão e Acompanhamento das Organizações Sociais aos membros desta Comissão, em 16 de novembro de 2015, por meio do Ofício-Circular nº 001/2015/CGSOS/SE-MEC, e adotou a seguinte sequência de atividades:

- a) Informes e organização dos trabalhos, com informação sobre o andamento do 1º Termo Aditivo ao Contrato de Gestão 2014; consolidação da Agenda e estratégia de trabalho da CAA; demais esclarecimentos;
- b) Apresentação, pela Diretoria do ISD, do Planejamento Institucional e do Relatório Semestral de Gestão 2015;
- c) Análise do Relatório Semestral 2015 do ISD e acompanhamento da execução do Programa de Trabalho;
- d) Acompanhamento do grau de alcance das metas pactuadas em para 2015, com a análise da execução do Plano de Ação 2015 e do Quadro de Indicadores e Metas; conferência, por amostragem, dos dados apresentados nos indicadores de desempenho pactuados para 2015 (item 9.5.4 do Acórdão 3304/2014-TCU); análise do atendimento às solicitações e recomendações da CAA expressas no Relatório Anual 2014 e a proposta de novas recomendações;
- e) Elaboração do Relatório de Acompanhamento Semestral 2015 da CAA;
- f) Apresentação do Relatório Semestral 2015 da CAA à Diretoria do ISD;
- g) Pactuação do Quadro de Metas e Indicadores de Desempenho para 2016 e revisão da Sistemática de avaliação à luz do item 9.1.3 do Acórdão 3304/2014-TCU;
- h) Encaminhamento para a Reunião de Avaliação Anual 2015; e
- i) Assinatura do Relatório Semestral 2015 da CAA.

3. RECOMENDAÇÕES DA COMISSÃO RELATIVAS AO RELATÓRIO ANUAL 2014

No cumprimento do item II do art. 4º da Portaria MEC nº 106, de 11/2/2015, esta Comissão propôs as seguintes recomendações no Relatório Anual e Conclusivo de 2014:

Ao ISD:

- I. Aprimorar a definição das finalidades, metas e indicadores de desempenho e suas fórmulas de cálculo, quando couber, pactuados no Contrato de Gestão.

Comentário da CAA: RECOMENDAÇÃO ATENDIDA.

- II. Aperfeiçoar o Relatório de Gestão do ISD, com a sistematização das atividades e resultados das metas acordadas no Contrato de Gestão de cada uma de suas Unidades.

Comentário da CAA: RECOMENDAÇÃO ATENDIDA.



- III. Adequar o Contrato de Gestão às orientações emanadas pelo Acórdão TCU 3304/2014, por meio da elaboração de Planejamento Estratégico com o apoio de consultoria especializada, para que seja apresentado à CAA em outubro de 2015, ocasião em que será realizada a reunião de acompanhamento semestral do Contrato de Gestão.

Comentário da CAA: RECOMENDAÇÃO PARCIALMENTE ATENDIDA.

Ao MEC:

- I. Considerando a abrangência de atuação do Instituto e as competências de Ministérios setoriais, a Comissão recomenda buscar a articulação no sentido de firmar parcerias.

Comentário da CAA: RECOMENDAÇÃO NÃO ATENDIDA E REFORMULADA no Item 6 deste Relatório.

- II. Revisão do Contrato de Gestão com a participação do Núcleo de Coordenação, Supervisão e Acompanhamento das Organizações Sociais, após a conclusão do Planejamento Estratégico do ISD.

Comentário da CAA: RECOMENDAÇÃO EM ATENDIMENTO.

- III. Encaminhar o Processo 23000.014167/2014-67 ao Núcleo de Coordenação, Supervisão e Acompanhamento das Organizações Sociais.

Comentário da CAA: RECOMENDAÇÃO ATENDIDA.

4. ACOMPANHAMENTO DO GRAU ALCANCE DAS METAS DE JANEIRO A JUNHO DE 2015

O acompanhamento foi realizado com base nas informações contidas no Relatório de Gestão Semestral de 2015 do Instituto, na apresentação da Diretoria do ISD e nos dados/documentos/informações disponibilizados para a comprovação do atendimento às metas. O Anexo I deste Relatório resume o grau de realização das metas no período de 1º de janeiro a 30 de junho de 2015 em relação ao pactuado para o exercício.

4.1. Comparativo das Metas Programadas e Alcançadas de Janeiro a Junho de 2015

O Quadro de Metas e Indicadores de Desempenho, constante do Capítulo III do Relatório de Gestão Semestral 2015 do ISD, foi analisado pela Comissão e segue abaixo sua avaliação.

Objetivo Estratégico 1 – Estabelecer um polo científico-tecnológico em Neurociências e Neuroengenharia no Nordeste do Brasil com a implantação do Instituto Internacional de Neurociências de Natal Edmond e Lily Safra (INN-ELS) no Campus do Cérebro.

- Não se aplica; pois as metas estão instituídas para sua consecução a partir de 2016.

Objetivo Estratégico 2 – Instituir uma rede de colaboração de pesquisa em Neurociências e Neuroengenharia com outras instituições no Brasil e no Exterior.

- A meta a ser atingida em 2015 não foi pactuada na Reunião de Avaliação Anual de 2014. O ISD, entretanto, publicou três artigos em periódicos indexados, que foram elaborados em parcerias científicas nacionais e internacionais.

Objetivo Estratégico 3 – Promover eventos internacionais ou nacionais em Neurociências e Neuroengenharia no Campus do Cérebro.

- Não se aplica; pois as metas estão instituídas para sua consecução a partir de 2016.

Objetivo Estratégico 4 – Gerar novos conhecimentos e aplicações em Neurociências ou Neuroengenharia.

- A meta a ser atingida em 2015 não foi pactuada na Reunião de Avaliação Anual de 2014. O ISD, no entanto, publicou um artigo em periódico científico indexado.

- A meta a ser atingida em 2015 não foi pactuada na Reunião de Avaliação Anual de 2014. No entanto, o ISD publicou três resumos em anais de eventos científicos.

- Foram realizadas, em 2015, 164 atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão para os alunos de graduação, representando a consecução satisfatória de 91% da meta pactuada (180).

- Três alunos de residências médicas e/ou multiprofissional participaram de atividades de integração ensino/serviço, representando 21,4% da meta pactuada (14). Recomenda-se a revisão desta meta para os anos subsequentes, em razão de o ISD não ter governabilidade sobre ela.

- A meta de “Desenvolver **quatro** atividades de pesquisa com alunos de pós-graduação *stricto sensu*” foi ultrapassada em 75%, evidenciando que foi subestimada. Após esclarecimentos prestados pelo dirigente do CEPS, a CAA recomenda o desdobramento desta meta, em 2016, em: a) estudantes de programas de pós-graduação *stricto sensu* do ISD e b) estudantes de programas de pós-graduação de outras IES.

- A meta de capacitar **80** profissionais de saúde foi superada em 101%, evidenciando que foi subestimada. Nesse sentido a CAA recomenda a sua revisão para o ciclo de vigência contratual.

Objetivo Estratégico 5 – disponibilizar vagas de pós-graduação em Neuroengenharia em 2015 no IIN-ELS de Macaíba e a partir de 2016 no IIN-ELS no Campus do Cérebro.

- A meta de atingir 14 alunos matriculados no programa de pós-graduação do IIN-ELS de Macaíba foi plenamente atingida.

Objetivo Estratégico 6 – Promover através dos Centros de Educação Científica ações que facilitem o acesso de alunos da rede pública de ensino às informações que

estimulem a produção de conhecimentos, a criação de experimentos, a expressão de ideias próprias e sua fundação científica, além de promover a formação continuada de professores na troca de experiência e reflexões sobre a prática pedagógica e sua fundação teórica.

- Foi atingida em 89,64%, no 1º semestre de 2015, a meta anual de manter 1.400 alunos/ano nos Centros de Educação Científica

- Foi atingida em 72,3%, no 1º semestre de 2015, a meta anual de realizar 260 horas/ano de formação continuada para o desenvolvimento de competências pedagógicas e a reflexão da *práxis* dos educadores das unidades do Centro de Educação Científica e dos professores representantes das escolas parceiras. Na página 39 do Relatório de Gestão Semestral de 2015 há indicações de que a meta será cumprida até o final do exercício.

Objetivo Estratégico 7 – Implantar a escola de Ensino Básico de horário integral e de gestão democrática, com um currículo que vise desenvolver nos educandos, não só a necessidade de aprendizagem contínua, mas também, a responsabilidade pela coautoria do processo de construção coletiva do projeto de educação, estimulando o desenvolvimento da consciência crítica da realidade vivida.

- A meta de elaboração de projeto político pedagógico da Escola Lygia Maria Rocha Laporta ainda não foi cumprida, estando em fase final de revisão, com perspectiva de atingimento até o final do exercício.

5. PACTUAÇÃO DO QUADRO DE INDICADORES E METAS DE DESEMPENHO PARA 2016 E REVISÃO DA SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO (ACÓRDÃO 3304/2014-TCU)

Considerando que o ISD está em fase de conclusão do Planejamento Institucional, a proposta de novo Quadro de Indicadores e Metas de Desempenho para 2016, bem como a revisão da Sistemática e Avaliação serão apresentadas e discutidas pelo Instituto com representantes do MEC e a Comissão em reunião extraordinária a ser realizada, em princípio, no final do mês de fevereiro/início do mês de março de 2016.

6. RECOMENDAÇÕES DA CAA

No cumprimento do item II do art. 4º da Portaria MEC nº 106, de 11/2/2015, esta Comissão propõe as seguintes recomendações:

AO ISD E AO MEC

- I. Estruturar a articulação entre as vertentes de atuação do Instituto, de forma que se possa intensificar a integração das atividades e seja constatada a unicidade do ISD.
- II. Estabelecer parcerias com o Ministério da Saúde, especialmente no que diz respeito à integração ensino-serviço-comunidade realizadas no CEPS.
- III. Estabelecer parcerias com o MCTI, para o fortalecimento da popularização e difusão das ciências, em relação ao CEC, e na articulação entre ensino, pesquisa e extensão, no que diz respeito ao CEPS.

AO MEC

- I. Instituir comissão específica para avaliar a proposta pedagógica da Escola Lygia Maria Rocha Leão Laporta com inclusão, no mesmo espaço, de educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental com as demais séries da educação básica.
- II. Estudar a possibilidade, junto à Comissão Nacional de Residência Médica – CNRM e à Comissão Nacional de Residência Multiprofissional e em Área Profissional de Saúde – CNRMS, de elaborar normativas para permitir que Organizações Sociais possam coordenar e ofertar programas de residência em saúde, lembrando que esta inclusão pode viabilizar a abertura de novos espaços de formação ensino-serviço, em consonância com a Lei 12.871/2013.
- III. Tomar providências para efetivar a assinatura do 1º Termo Aditivo do Contrato de Gestão, assinalando que apresenta um atraso de quatro meses na sua formalização. Ainda nesse sentido, a CAA recomenda que seja elaborado um cronograma de ações para evitar recorrência desse atraso.

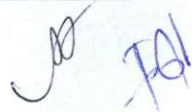
AO ISD

- I. Planejar e institucionalizar ações que tenham efeito multiplicador das atividades de formação de professores em serviço, na rede pública de ensino, realizadas pelos CEC.
- II. Estabelecer, na elaboração do Planejamento Institucional, metas de eficiência, eficácia e efetividade.
- III. No caso do objetivo estratégico 2, quantificar metas e indicadores de desempenho.
- IV. Apresentar, nas reuniões semestral e anual, relatórios analíticos da gestão financeira, identificando os custos por vertentes de atividade/ação das unidades, incluindo a apropriação de custos das atividades-meio e especificando o montante de recursos e a metodologia adotada.
- V. Rever os conceitos referentes a indicadores e metas.

7. ENCAMINHAMENTO PARA A REUNIÃO DE AVALIAÇÃO ANUAL 2015

Esta CAA propõe as datas de 05 a 08 de abril de 2016 para as reuniões de pactuação do quadro de indicadores e metas de desempenho para 2016 e de avaliação do Relatório Anual de 2015.

8. CONCLUSÃO



A CAA constatou que houve um aprimoramento substancial do Relatório e dos dados apresentados.

A principal preocupação externada pela CAA na primeira Reunião de Avaliação Anual, realizada em abril p.p., foi a inexistência de um planejamento para fundamentar a elaboração/revisão do Contrato de Gestão. No decorrer da reunião foi apresentado o Planejamento Institucional, no estágio inicial em que se encontra. A CAA fez algumas recomendações de revisão de alguns tópicos do planejamento institucional, sobretudo no que diz respeito ao desenvolvimento de atividades que promovam a integração dos níveis de ensino promovidos no ISD, de forma a propiciar sinergia para a melhoria da qualidade de ensino, pesquisa e serviços ofertados nas suas diversas unidades.

A CAA enfatizou a importância de realização de atividades para professores da rede pública do município, de forma que os Centros de Educação Científica se constituam em polos de melhoria da atuação docente na Educação Básica.

O ISD, particularmente seu IIN-ELS, deverá buscar **parceria internacional e não dependência internacional** para que seu programa de pós-graduação possa crescer, bem como consolidar suas linhas de pesquisa, de forma a ter reconhecimento nacional e internacional da qualidade de suas atividades.

A CAA espera que o MEC, por ocasião da próxima reunião, já tenha tomado providências em relação à avaliação da proposta pedagógica da Escola Lygia Maria e apresente o cronograma das etapas de tramitação de Termos Aditivos ao Contrato de Gestão.

Foi recomendado, ainda, que o ISD e o MEC busquem novos parceiros para fortalecimento da implementação das ações do Instituto.

A CAA conclui que, após análise do Relatório Semestral 2015, as metas pactuadas apresentam tendência de atendimento, sendo que algumas devem ser redimensionadas, conforme já apontado neste documento.

Finalmente, deve ser ressaltado a excelência e importância dos serviços prestados pelo CEPS que foram objeto de reconhecimento internacional pela "Foundation for Advancement of International Medical Education and Research (FAIMER)", por meio do Prêmio concedido ao Projeto "A Arte de Nascer", um dos cinco trabalhos vencedores.

Natal/RN, 20 de novembro de 2015.


Angela Maria Santana Carvalho
Especialista CAPES/MEC


Fabio Cesar Braga de Abreu e Lima
Especialista SESU/MEC

ANEXO I - Relatório Semestral 2015 da Comissão de Acompanhamento e Avaliação do Contrato de Gestão MEC/ISD
INDICADORES E METAS DE DESEMPENHO/2015

OBJETIVO ESTRATÉGICO	FINALIDADE	INDICADOR	2015		
			PACTUADA	REALIZADA	%
I. Estabelecer um polo científico-tecnológico em Neurociências e Neuroengenharia no Nordeste do Brasil com a implantação do Instituto Internacional de Neurociências de Natal Edmond e Lily Safra (INN-ELS) no Campus do Cérebro	Implantar laboratórios de pesquisas em Neurociências e Neuroengenharia	N. de laboratórios equipados e implantados no Campus do Cérebro			
	Estabelecer colaborações científicas em Neurociências e Neuroengenharia com instituições internacionais e nacionais	N. de trabalhos divulgados com parcerias científicas nacionais e internacionais		3	
II. Instituir uma rede de colaboração de pesquisa em Neurociências e Neuroengenharia com outras instituições	Fomentar a ampliação e o fortalecimento da rede de pesquisa em Neurociências e Neuroengenharia	N. de eventos científicos realizados			
		N. de artigos publicados em periódicos científicos indexados		1	
	Publicar artigos e resumos científicos nas áreas de Neurociências e Neuroengenharia	N. de trabalhos completos e/ou resumos publicados em anais de eventos científicos		3	
IV. Gerar novos conhecimentos e aplicações em Neurociências e Neuroengenharia	Desenvolver atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão para alunos de graduação	N. de alunos de graduação/ano	180	164	91%
	Desenvolver atividades de integração ensino-serviço para alunos de residência médica e/ou multiprofissional	N. de residentes/ano	14	3	21,40%
	Desenvolver atividades de pesquisa para alunos de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	N. de alunos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> /ano	4	7	175%
	Capacitar profissionais de saúde	N. de profissionais de saúde capacitados/ano	80	161	201%

ANEXO I - Relatório Semestral 2015 da Comissão de Acompanhamento e Avaliação do Contrato de Gestão MEC/ISD
INDICADORES E METAS DE DESEMPENHO/2015

OBJETIVO ESTRATÉGICO	FINALIDADE	INDICADOR	2015		
			PACTUADA	REALIZADA	%
V. Disponibilizar vagas de pós-graduação em Neuroengenharia em 2015 no IINN-ELS de Macaíba e a partir de 2016 no IINN-ELS no Campus do Cérebro.	Manter o programa de pós-graduação do IINN-ELS de Macaíba e IINN-ELS no Campus do Cérebro	N. de alunos matriculados/ano no programa de pós-graduação no IINN-ELS de Macaíba N. de alunos matriculados/ano no programa de pós-graduação no IINN-ELS no Campus do Cérebro	14	14	100%
VI. Promover através dos Centros de Educação Científica ações que facilitem o acesso de alunos da rede pública de ensino às informações que estimulem a produção de conhecimentos, a criação de experimentos, a expressão de ideias próprias e sua fundamentação científica, além de promover a formação continuada de professores na troca de experiência e reflexões sobre a prática pedagógica e da sua fundamentação teórica.	Dar continuidade às atividades dos Centros de Educação Científica, mantendo a frequência anual de 1.400 alunos	N. de vagas preenchidas/ano	1.400	1.255	89,64%
	II. Realizar a formação contínua para o desenvolvimento de competências pedagógicas e a reflexão da <i>praxis</i> dos educadores das unidades do Centro de Educação Científica e dos professores representantes das escolas parceiras	N. de horas de formação continuada/ano	260		72,30%
VII. Implantar uma escola de Ensino Básico de horário integral e de gestão democrática, com um currículo que vise desenvolver nos educandos, não só a necessidade de aprendizagem contínua, mas também, a responsabilidade pela coautoria do processo de construção coletiva do projeto de educação, estimulando o desenvolvimento da consciência crítica da realidade vivida	I. Elaborar o Projeto Político Pedagógico da Escola Lygia Maria Rocha Laporta	Projeto elaborado	1		